

# 中共新疆理工学院委员会

# 学生工作部文件

新理工学发〔2022〕4号



## 关于新疆理工学院 2022 年大学生日常思想政治 教育工作考核方案的通知

为更好的提高各学院对大学生日常思想政治教育工作的能力，发挥学院育人主体责任，进一步提高学生思想理论水平，树立优良的校风学风。根据 2022 年学生工作计划，经党委学生工作部研究，现结合我校实际，制定 2022 学年大学生日常思想政治教育工作考核方案。

### 一、工作目标

通过开展大学生日常思想政治教育工作考核，推动院（部）

圆满完成学生思想政治教育工作，提高工作效率，从而切实提高大学生的思想政治素养，提高人才培养质量，进一步加强和改进我校大学生日常思想政治教育工作，推进学校的建设和发展，开创我校大学生日常思想政治教育新局面。

## 二、组织保障

各院（部）党政主要领导要高度重视，把大学生日常思想政治教育工作纳入学院重要工作日程，精心组织、做好安排。按照学校方案，制定学院大学生思想政治教育工作方案，成立由学院领导担任组长的大学生思想政治教育工作领导小组，每学期至少召开两次专门工作会议并做好相应台账整理工作。根据时间节点及重要节日等统筹规划每个主题教育的具体时间及内容。以主题班会为载体，丰富教育形式，使思想政治教育深入学生课堂、社区，融入学生各项工作中，充分发挥辅导员团队的作用，努力提升大学生日常思想政治教育工作质量和水平。

党委学生工作部将组成督导组不定期对院（部）政治学习、主题班会、各项学生宣传教育活动进行抽查，全程参与督导学生的教育活动，对院（部）学习的整体情况进行汇总通报，督查结果与各院（部）年终考核挂钩。院（部）要根据教育活动实际，定期对本院（部）学习和活动开展情况进行督导，确保政治学习和各类教育活动不走过场，收到实效，院（部）制定相应考核办法，将督导结果与辅导员、班主任考核挂钩。

## 三、考核内容

**(一) 政治理论学习。**将政治理论学习融入日常，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，反复深入学习习近平总书记关于新疆工作的重要讲话和指示批示精神、新时代党的治疆方略，关于民族团结工作的认识，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要文章。

**(二) “意识形态反分裂斗争”教育。**组织学生学习《新疆若干历史问题白皮书》《新疆的反恐、去极端化斗争和人权保障白皮书》，让学生更清晰地认识三股势力的真实面目和严重危害，让全体学生更深刻地感受到加强民族团结是各族人民的生命线。通过召开主题班会，组织学生深入学习新疆四史（新疆地区演进史、民族宗教史、反分裂斗争史和新中国成立以来新疆发展史），加强学生对新疆历史的理解和认识。通过组织学生发声亮剑和畅谈心得体会的方式，使学生深入把握新疆历史、民族团结史、宗教演变史、文明融合史中贯穿的中华视野和中华民族共同体意识。

每月开展一次关于防范和抵御宗教邪教向校园渗透专项行动，指导辅导员团队每月对学生存在的思想问题进行研判，定期检查学生宿舍、教室等场所，建立学生成动态信息队伍，保证学生不组织不参加宗教邪教迷信活动。加大校园宗教知识和宗教政策的宣传，增强大学生自觉抵御宗教渗透的能力。

**(三) 深入开展革命传统教育。**各学院要以党的二十大为契机，推动全体学生深入学好党史、新中国史、改革开放史、社会

主义发展史，将“四史”学习教育作为学院思想政治工作的重要内容，使大学生做到知史爱党、知史爱国，切实增强守初心担使命的思想和行动自觉。

**(四) 培育大学生社会主义核心价值观念。**以丰富多彩的活动，营造有利于学生健康成长的校园文化氛围，弘扬社会主义核心价值体系。引导青年大学生要遵循理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，多维领会社会主义核心价值观的深刻内涵。

**(五) 爱国主义教育。**深刻认识爱国主义精神实质和丰富内涵，切实加强教育与活动开展，深入推进爱国主义实践活动体现爱国内涵，将爱国主义精神贯穿于学生教育管理全过程，成为全体学生的思想共识和自觉行动。

**(六) 法治宣传教育。**以法治宣传月为契机，充分利用国家安全教育日（4月15日）和国家宪法日（12月4日），采取学生喜闻乐见、通俗易懂的方式，开展形式多样的法治宣传教育活动，增强大学生的国家安全意识和法治意识，为维护国家安全营造良好法治氛围。

**(七) 毒品预防宣传教育。**深入贯彻落实习近平总书记等中央领导同志关于禁毒工作重要批示指示精神，进一步贯彻落实国家禁毒委《关于加强新时代全民禁毒宣传教育工作的指导意见》，不断深化宣传禁毒、防毒教育，有效提升学院禁毒宣传教育工作，切实增强全校师生识毒、防毒、拒毒的意识和能力，以“全民禁毒宣传月”（6月）、集中主题教育学习为契机，将毒品预防教育

工作纳入学生教育学习活动当中。

#### **(八) 加强传染病防治教育。**

**1.新型冠状病毒疫情防控宣传教育。**要根据国务院新闻办发布的《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书，从中国抗击疫情的艰辛历程、防控和救治两个战场协同作战、凝聚抗击疫情的强大力量、共同构建人类卫生健康共同体这四个部分进行教育。其次，从新型冠状病毒的传播途径、临床表现、预防措施等方面对学生进行疫情防控知识再教育。

**2.艾滋病宣传教育。**艾滋病是一种严重传染病，病毒侵入人体后，破坏人的免疫功能，使人体发生多种感染和肿瘤，最终导致死亡。结合大学生恋爱观教育，对学生讲明艾滋病通过性接触、血液和母婴三种传播途径进行传播。在预防艾滋病教育工作时，要加强学生的性道德教育和自我防护意识。要求大学生洁身自爱，遵守性道德，树立健康的恋爱、婚姻、家庭及性观念。

**3.肺结核防控教育。**各学院自行收集关于肺结核分类、症状、传播途径、预防措施等相关知识，以图片、音频、视频等方式，形象生动地在学生中普及肺结核防控基本常识。同时，各系部结合实际，可适当采用演讲、手抄报、板报、宣传栏等形式，进一步宣传肺结核防控相关知识，提高学生自我保护和预防该疾病的能力。

**4.流感防控教育。**各学院自行收集关于流感病因、症状、预防、治疗等相关知识，以主题班会的形式，在学生中普及流感相

关知识，提高学生预防流感能力。此外，辅导员要经常督促学生开窗通风，同时深入学生宿舍检查卫生，确保宿舍干净整洁，避免流感发生。

**5.水痘防控教育。**各学院自行收集关于水痘病因、表现、检查、预防、治疗等相关知识，结合自身处理水痘学生相关经历，形象生动地向学生讲述预防、辨别水痘相关常识，尽快尽早发现水痘，及时采取治疗措施。

**(九) 诚信教育。**在学期末来临时，贯彻落实考风建设，引导学生提高自身修养，争做一名诚信考生。可通过主题班会，组织“说诚信话，办诚信事，做诚信人”或“追求真理做真人，诚实守信显真心”学生签名活动、组织观看“与诚信同行”专题教育片、签订《诚信考试承诺书》等形式，进一步强调诚信考试的重要性和必要性，教育引导学生认真备考、诚信应考。

#### **(十) 校园安全教育。**

**1.加强消防安全教育。**教学楼、学生食堂、学生宿舍是学生密集场所，为保证学生的安全，要教育引导学生在公共场所禁止吸烟，在宿舍内禁止私接、私拉电线，禁止使用大功率电器，禁止使用明火等基本安全要求，避免火灾等意外事件发生，确保学生安全生活学习。

**2.加强饮食安全教育。**要教育引导学生注重饮食安全，倡导健康的饮食和卫生习惯，普及食品卫生知识，加强学生的自我防范意识。教育引导学生购买食品时要注意查看生产日期、保质期，

提高分辨变质食品的能力，少食用或不食用垃圾食品。

**3. 加强突发意外事故的安全教育。**辅导员要组织学生认真学习《学生手册》(2021版)，深入课堂、食堂、宿舍，及时发现并妥善处置安全隐患，善于化解风险，防范于未然。首先，要高度重视高空坠物带来的危险。目前，学校正处于发展上升期，仍需新建很多校舍，那里经常施工，难免出现高空坠物。辅导员要经常督促学生远离工地，不要到近处打闹围观，避免出现不必要的事故。其次，要特别注意校内交通安全。学校占地面积大、师生多，日常车流量很大。辅导员要经常教育学生躲避车辆，靠右行走，不要在校内机动车道上追逐打闹，避免交通事故。另外，要提高学生对自然灾害的应急处突能力。地震、狂风、洪水等自然灾害来势凶猛且难以预测，要不断加强大学生的逃生、急救等基本常识，避免在紧急情况发生下，出现较为严重的伤亡事件，应提前做好相关知识的宣传、普及，引导大学生自觉、主动学习逃生、急救等基本常识，并熟练掌握。

**4. 网络安全主题教育。**首先，加强宣传，普及基本的金融常识。利用主题班会，通过真实的案例向同学们阐述不良网络贷款的危害和校园不良网络借贷典型案例，帮助学生了解商业借贷的基本金融常识，强化学生对网络借贷风险的理解和认识，帮助学生增强金融、网络安全防范意识。通过开展主题班会、观看视频等形式，呼吁广大学子“不从事、不协助、不怂恿”不良网络借贷活动，使理性消费观念深入人心。其次，积极引导，树立理性的

消费观念。把学生的消费观念、消费状态、消费习惯作为重要日常教育管理内容，提高学生风险防范意识，切实引导学生理性消费，做到量入为出，收支平衡，坚决杜绝校园借贷，逐步养成良好消费习惯。要求学生如遇临时困难确需帮助时，主动联系学校和家长，积极争取支持和帮助。主动关心关爱学生，切实解决家庭经济困难学生实际困难，帮助经济困难学生顺利完成学业。鼓励学生利用业余时间开展勤工俭学，通过诚实合法劳动创造财富，培养节俭自立意识。同时，教育引导学生保护好个人身份信息，不将身份证件及复印件随意转交他人，以防被不法分子利用并通过网络借贷平台借款。

**5.防止校园欺凌，拒绝校园暴力教育。**以班级为单位组织学生学习国务院教育督导委员会办公室印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》；组织学生观看有关防止校园欺凌的视频、短片，并展开讨论；通过手抄报、黑板报等形式加强防治校园欺凌，拒绝校园暴力的宣传教育，坚决杜绝校园“小霸王”等违纪违法事件，增强学生自我保护意识，构建平安和谐校园。

**6.树立正确的恋爱观。**以班级为单位组织学生学习树立正确的恋爱观。恋爱是人生的一件大事，但并不是人生的全部。大学生应该以学业为重，因为学习是大学生的主要目的。引导学生培养爱的能力，正确处理恋爱挫折。特别是端正恋爱动机，使学生明白恋爱是未来寻找志同道合、白头偕老的终身伴侣，而不是为了安慰解闷，寻找刺激，更不是单纯为了性的满足。

## 四、工作安排

### （一）准备阶段（2022年3月10日前）

各院（部）结合历年大学生日常思想政治教育工作经验，根据实际情况及院（部）特色，制定本院（部）具体的思想政治教育工作方案，明确工作任务。

### （二）实施阶段（2022年3月10日—2021年12月15日）

各院（部）根据方案切实开展各项主题教育活动，拓宽教育形式，创新教育载体，合理安排教育时间，每月总结好做法、好经验、特色和亮点，查找不足，形成总结，整理各类主题教育台账。学生工作部定期指导检查各学院开展情况。

### 考核总结阶段（2022年12月31日前）

各院（部）根据考核指标体系（附件1）整理归档学年思想政治教育工作材料，形成学院大学生日常思想政治教育工作自查自评报告，学生工作部根据大学生日常思想政治教育工作考核指标对学院进行全面检查和考核，考核结果与年终考核结果挂钩。

## 五、工作要求

**（一）高度重视，切实开展。**各院（部）要充分认识开展大学生日常思想政治教育工作的重要意义，切实加强组织领导，分工明确，认真抓紧抓实。认真组织学习研究测评体系，制定切实可行的实施方案，并提供相关支撑材料。

**（二）常抓不懈，形成机制。**各院（部）要始终坚持将大学生日常思想政治教育工作放在首位，在总结和继承好做法好经验

的基础上，坚持正确方向和科学理念，逐步建立和完善大学生思想政治教育工作长效机制。

**(三) 方式创新，增强实效。**各院（部）要不断创新思想政治工作内容和形式，不断拓展大学生思想政治教育的新载体，把各类主题教育融入学校校园精神文明创建、“三进两联一交友”等各类主题活动中，引导师生自我宣传、自我教育、自我提高。

附件：新疆理工学院 2022 年大学生日常思想政治教育考核  
指标



---

新疆理工学院党委学生工作部

2022 年 3 月 11 日印发

存档 2 份

附件

**新疆理工学院 2022 年大学生日常思想政治教育考核指标**

序号	一级指标	二级指标	评价方法	评价标准	考核分值(100分)	备注
1	组织领导	1.1 领导机制	查阅资料	1. 学院领导关心重视，成立学生日常思想政治教育小组，每年召开思想政治研判会不少于三次； 2. 制定学院大学生日常思想政治教育工作职责和要求。	3	
		1.2 工作机制	查阅资料	1. 将大学生日常思想政治教育工作纳入学院重要工作日程； 2. 定期开展学院思想政治教育自查工作。	2	
2	政治理论学习	2.1 学习习近平新时代中国特色社会主义思想	查阅资料、现场抽查核实、询问学生	1. 有学院制定的政治理论学习方案或通知； 2. 政治理论学习的过程材料，如开展教育学习的简报、图片等； 3. 有学习的检验材料，如学生的学习反馈，心得体会等； 4. 有政治理论学习的总结材料。	5	
		2.2 习近平总书记关于新疆工作的重要讲话和指示批示精神				
		2.3 习近平总书记最新重要讲话和重要文章				

序号	一级指标	二级指标	评价方法	评价标准	考核分值(100分)	备注
3	“意识形态反分裂斗争”教育	3.1《新疆若干历史问题白皮书》《新疆的反恐、去极端化斗争和人权保障白皮书》	查阅资料、现场抽查核实、询问学生	1. 有学院制定的学习方案或通知; 2. 有各类教育学习的过程材料，如开展教育学习的简报、图片等; 3. 每月开展一次关于防范和抵御宗教邪教向校园渗透专项行动的过程材料，如清查学生宿舍的照片，研判记录等; 4. 有总结材料。	10	
		3.2 民族团结教育				
		3.3 防范和抵御宗教邪教向校园渗透专项行动				
		3.4 组织学生发声亮剑活动				
4	革命传统教育	4.1 革命传统教育	查阅资料、现场抽查核实、询问学生	1. 有学院制定的学习方案或通知; 2. 有各类教育学习的过程材料，如开展教育学习的简报、图片等; 3. 有总结材料。	5	
5	爱国主义教育	5.1 爱国主义教育	查阅资料、现场抽查核实、询问学生	1. 有学院制定的学习方案或通知; 2. 有各类教育学习的过程材料，如开展教育学习的简报、图片等; 3. 活动有亮点，形式多样，效果较好; 4. 有总结材料。	5	
6	培育大学生社会主义核心价值体系	6.1 社会主义核心价值观教育	查阅资料、现场抽查核实、询问学生	1. 有学院制定的学习方案或通知; 2. 有各类教育学习的过程材料，如开展教育学习的简报、图片等; 3. 活动有亮点，形式多样，效果较好; 4. 有总结材料。	5	
		6.2 理想信念教育				

序号	一级指标	二级指标	评价方法	评价标准	考核分值(100分)	备注
7	法治宣传教育	7.1 国家安全教育日	查阅资料、现场抽查核实、询问学生	1. 有学院制定的学习方案或通知; 2.有各类教育学习的过程材料，如开展教育学习的简报、图片等; 3.活动有亮点，形式多样，效果较好; 4.有总结材料。	10	
		7.2 国家宪法日				
8	毒品预防宣传教育	8.1 毒品预防宣传教育	查阅资料、现场抽查核实、询问学生	1.开展丰富多彩的宣传教育活动，有开展的过程材料，如简报、图片等; 2.活动有亮点，形式多样，效果较好; 3.有总结材料。	5	
9	传染病防治教育	9.1 新型冠状病毒疫情防控宣传教育。	查阅资料、现场抽查核实、询问学生	1.开展丰富多彩的宣传教育活动，有开展的过程材料，如简报、图片等; 2.活动有亮点，形式多样，效果较好; 3.有总结材料。	12	
		9.2 艾滋病宣传教育				
		9.3 肺结核防控宣传教育				
		9.4 流感防控教育				
		9.5 水痘防控教育				
10	校园安全教育	10.1 消防安全教育	查阅资料、现场抽查核实、询问学生	1. 有学院制定的学习方案或通知; 2.有各类教育学习的过程材料，如开展教育学习的简报、图片等; 3.有总结材料。	20	
		10.2 饮食安全教育				
		10.3 交通安全教育				

序号	一级指标	二级指标	评价方法	评价标准	考核分值(100分)	备注
		10.4 突发意外事故安全教育 10.5 网络安全主题教育 10.6 防止校园欺凌教育 10.7 树立正确的恋爱观。				
11	诚信教育	11.1 诚信教育	查阅资料、现场抽查核实、询问学生	1. 有开展诚信教育的过程材料; 2.组织学生签订《诚信考试承诺书》	3	
				其他临时性工作安排	15	