



2023

毕业生就业质量年度报告

新疆理工学院

目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生去向落实情况	8
(一) 毕业生的毕业去向落实率	8
(二) 毕业去向分布	12
三 就业流向	20
(一) 行业流向	20
(二) 职业流向	21
(三) 用人单位流向	22
(四) 就业地区流向	26
四 毕业生的升学情况	28
五 毕业生的创业情况	30
六 基层项目情况	30
第二章 就业主要特点	32
一 求职过程	32
(一) 毕业生的求职过程	32
(二) 求职困难	33
二 就业服务工作情况	34
三 创新创业教育情况	38
第三章 就业相关分析	40
一 收入分析	40
二 专业相关度	46
三 就业满意度	50
四 职业期待吻合度	54
五 就业稳定性	57
六 职业发展和变化	61
第四章 就业发展趋势分析	64
一 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分	64
二 服务自治区，毕业生助力区域产业发展	64
三 毕业生就业竞争力强，就业质量进一步提升	66

第五章 就业对教育教学的反馈.....69

一 对人才培养的反馈 69

 (一) 校友综合评价..... 69

 (二) 教育教学评价..... 76

 (三) 能力培养评价.....82

二 工作展望.....83

 (一) 优化学科专业结构，为区域经济高质量发展提供支撑83

 (二) 围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革.....83

 (三) 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系83

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 不同性别毕业生的人数	4
图 1-2 不同生源毕业生的人数	5
表 1-1 不同生源毕业生的人数	5
表 1-2 不同民族毕业生的人数	6
表 1-3 各学院人数及专业人数	6
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	8
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-6 不同民族毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-9 毕业生的总体毕业去向	12
图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向	13
图 1-11 不同生源毕业生的毕业去向	14
图 1-12 不同民族毕业生的毕业去向	15
表 1-4 各学院毕业去向	16
表 1-5 各专业毕业去向	17
图 1-13 毕业生就业的主要行业类	20
表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业	20
图 1-14 毕业生从事的主要职业类	21
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	22
图 1-15 不同类型用人单位分布	22
图 1-16 不同规模用人单位分布	23
图 1-17 毕业生在 500 强企业就业的比例	23
表 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布	23
表 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布	24
表 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布	25
表 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布	25
表 1-12 毕业生就业区域	26
图 1-18 主要就业城市分布（地州）	27
图 1-19 毕业生的总体升学比例	28
图 1-20 各学院升学比例	28

图 1-21	各专业升学比例	29
图 1-22	毕业生的自主创业比例	30
图 1-23	毕业生在基层项目就业的比例	30
第二章	就业主要特点	32
图 2-1	毕业生的求职过程	32
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	33
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	34
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	35
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	36
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	37
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	38
第三章	就业相关分析	40
图 3-1	毕业生的月收入	40
图 3-2	各学院毕业生的月收入	41
图 3-3	各专业毕业生的月收入	42
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	44
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况	44
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	45
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	46
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	47
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-8	毕业生的就业满意度	50
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度	51
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度	52
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度	54
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度	55
图 3-13	毕业生的离职率	57
图 3-14	各学院毕业生的离职率	58
图 3-15	各专业毕业生的离职率	59
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	61
表 3-3	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	61
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	62
第四章	就业发展趋势分析	64
表 4-1	毕业生毕业去向变化趋势	64
表 4-2	毕业生主要就业省份的变化趋势	65
表 4-3	主要行业类需求变化趋势	65

表 4-4	主要职业类需求变化趋势	66
图 4-1	不同规模用人单位需求变化趋势	67
表 4-5	毕业生就业质量指标变化趋势	67
第五章	就业对教育教学的反馈.....	69
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	69
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	70
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	71
图 5-4	毕业生对母校的满意度	73
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	73
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	74
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	76
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	77
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	78
图 5-10	教师指导满足度	80
图 5-11	教学设施满足度	81
图 5-12	工作中最重要的通用能力及增值情况	82

学校概况

新疆理工学院是省属公办本科高校，前身为新疆大学科学技术学院。于 2015 年自乌鲁木齐市迁至阿克苏市办学。2019 年，经教育部评估批准，转设为新疆理工学院。

阿克苏位于天山南麓，塔里木河源头，丝绸古道要冲，古四大文明在此交流汇集，形成了享誉世界的龟兹、刀郎文化。学校占地面积 3000 余亩，规划建筑面积 70 万平方米，一次规划、多期建设，已建成 50 多万平方米，教学科研仪器设备总值达 1.47 亿元。校园环境优美，校在林中、湖在校中、人在园中，桃李芬芳，书香雅致。

学校设有 9 个二级学院，面向全国 27 个省市招生，现有在校生 15000 余名，教职工 1000 多名。拥有以工为主，理、工、经、管、文、法多学科交叉融通、协调发展的 38 个本科专业，其中国家级、省级一流专业若干个。学校秉承“自强不息、追求卓越”的校训，立足阿克苏，扎根南疆，面向全疆，放眼全国，坚持“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”的育人特色，培养适应区域经济社会高质量发展需要，具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质应用型人才。学校教师在全国第三届高校教师教学创新大赛中，斩获多项佳绩。学校无机纳米纤维材料与应用技术团队，在二氧化硅纳米纤维力学性能研究方面处于国内领先水平。

学校第一次党代会，确定了“12345+8”的发展思路，为建设高水平应用型本科高校绘就了美好蓝图。新征程上，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，为奋力建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业、生态良好的美好新疆作出更大贡献！

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《新疆理工学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为 2023 年 12 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 1504 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 48.7%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 3087 人。性别结构方面，男女性别比为 1.21:1；生源结构方面，省内生源占比约为 65.0%，省外生源省份主要包括河北、河南、陕西等地。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 1689 人，占比为 54.7%；女生 1398 人，占比为 45.3%。男女比例为 1.21:1。

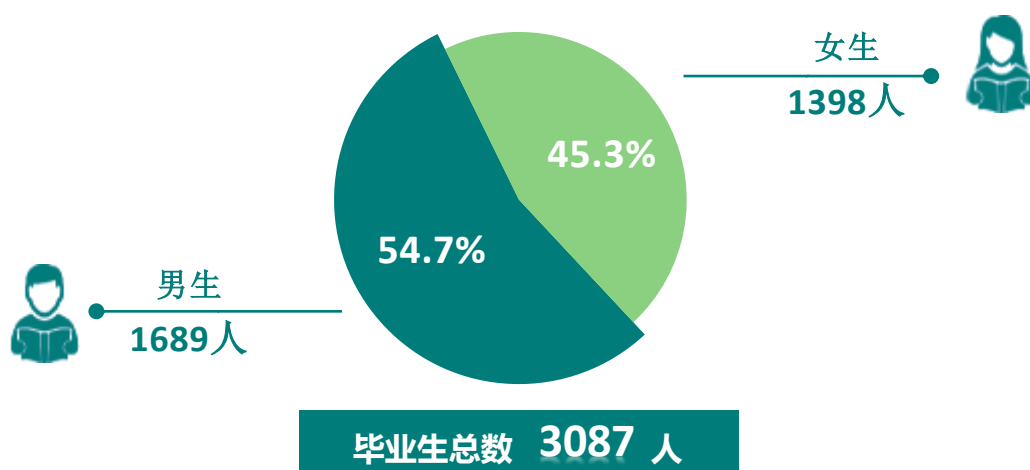


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生的生源结构

我校 2023 届毕业生以新疆（2006 人，65.0%）生源为主，省外生源较多的省份是河北、河南、陕西等地。

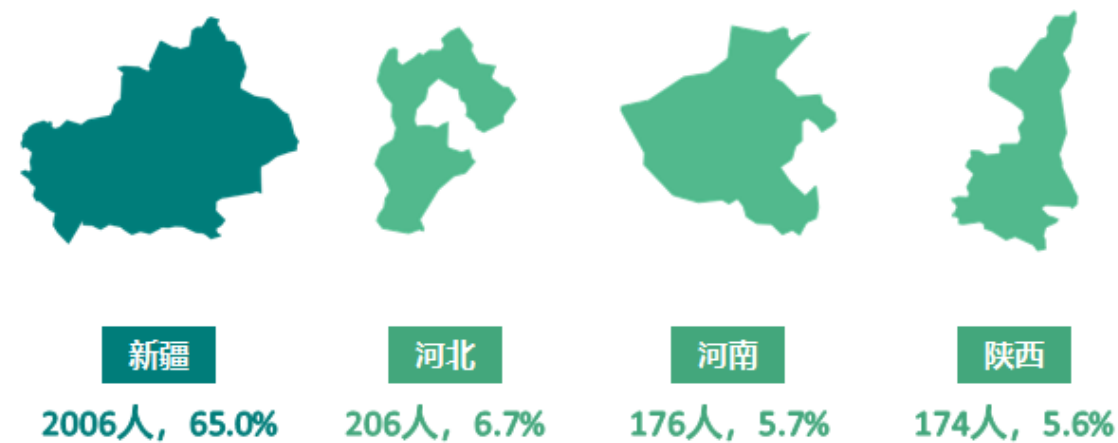


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
新疆	2006	65.0
河北	206	6.7
河南	176	5.7
陕西	174	5.6
甘肃	158	5.1
四川	89	2.9
重庆	48	1.6
浙江	45	1.5
湖南	39	1.3
福建	33	1.1
湖北	33	1.1
安徽	28	0.9
江苏	27	0.9
贵州	25	0.8

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 毕业生的民族结构

我校 2023 届毕业生共来自 21 个民族，其中汉族生源占 67.9%，维吾尔族生源占 21.9%，其他民族生源共占 10.2%。

表1-2 不同民族毕业生的人数

民族	人数（人）	比例（%）
汉族	2095	67.9
维吾尔族	675	21.9
回族	126	4.1
哈萨克族	86	2.8
土家族	17	0.6
蒙古族	16	0.5
柯尔克孜族	15	0.5
满族	12	0.4
东乡族	10	0.3
苗族	10	0.3
藏族	5	0.2
乌孜别克族	4	0.1
布依族	4	0.1
彝族	3	0.1
锡伯族	2	0.1
侗族	2	0.1
塔吉克族	1	<0.1
土族	1	<0.1
壮族	1	<0.1
毛南族	1	<0.1
塔塔尔族	1	<0.1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

5. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是经济贸易与管理学院、机电工程学院、信息工程学院。我校 2023 届毕业生分布在 33 个专业，其中规模较大的专业是国际经济与贸易、法学、工商管理。

表1-3 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
经济贸易与管理学院	总计	995	32.2
	国际经济与贸易	224	7.3
	工商管理	184	6.0
	市场营销	157	5.1
	旅游管理	113	3.7
	金融学	104	3.4
	物流管理	52	1.7

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	金融学（专升本）	51	1.7
	信息管理与信息系统	51	1.7
	物流管理（专升本）	33	1.1
	市场营销（专升本）	26	0.8
机电工程学院	总计	634	20.5
	电气工程及其自动化	106	3.4
	机械设计制造及其自动化	104	3.4
	土木工程	102	3.3
	物流工程	96	3.1
	机械设计制造及其自动化（专升本）	87	2.8
	电气工程及其自动化（专升本）	85	2.8
	土木工程（专升本）	54	1.7
信息工程学院	总计	580	18.8
	计算机科学与技术	159	5.2
	数字媒体技术	119	3.9
	软件工程	109	3.5
	计算机科学与技术（专升本）	82	2.7
	数字媒体技术（专升本）	57	1.8
	通信工程	54	1.7
人文社会科学学院	总计	506	16.4
	法学	215	7.0
	社会工作	146	4.7
	英语	54	1.7
	社会工作（专升本）	49	1.6
	中国少数民族语言文学	42	1.4
能源化工工程学院	总计	219	7.1
	过程装备与控制工程	100	3.2
	能源化学工程	94	3.0
	过程装备与控制工程（专升本）	25	0.8
食品科学与工程学院	总计	103	3.3
	食品营养与检验教育	103	3.3
理学院	总计	50	1.6
	信息与计算科学	50	1.6

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2023 年 12 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 96.3%，绝大多数毕业生顺利落实具体去向。

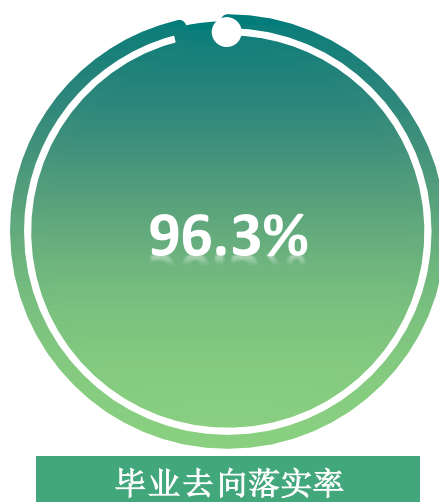


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 96.3%，女生的毕业去向落实率为 96.2%。

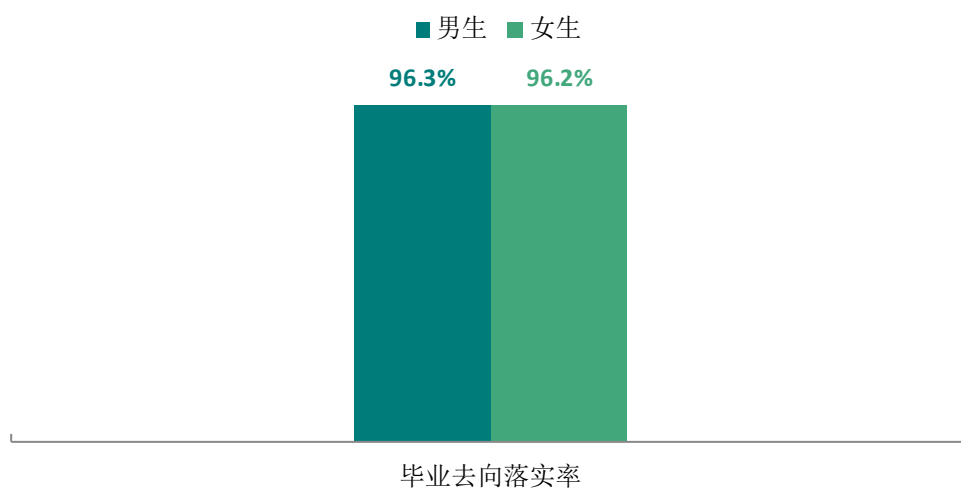


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届毕业生中，区内生源的毕业去向落实率为 96.6%，区外生源的毕业去向落实率为 95.7%。

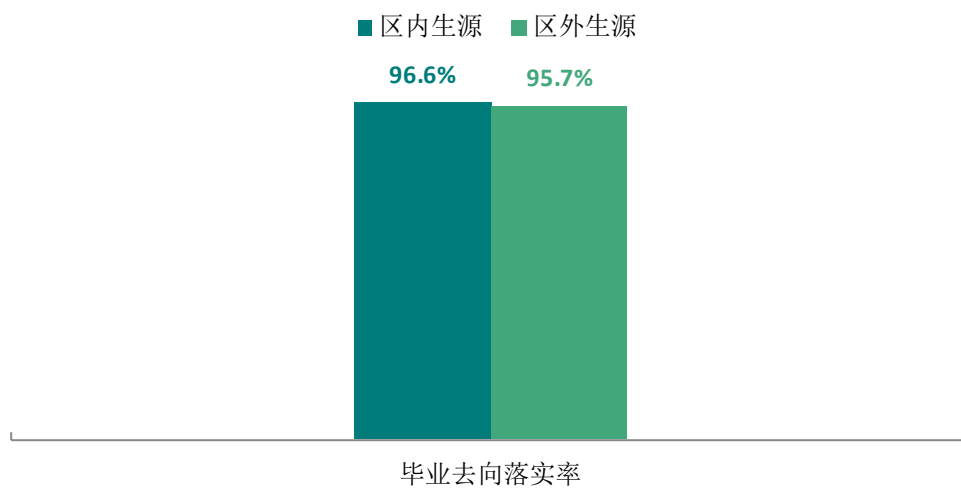


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届毕业生中，汉族生源的毕业去向落实率为 95.7%，少数民族生源的毕业去向落实率为 97.5%。

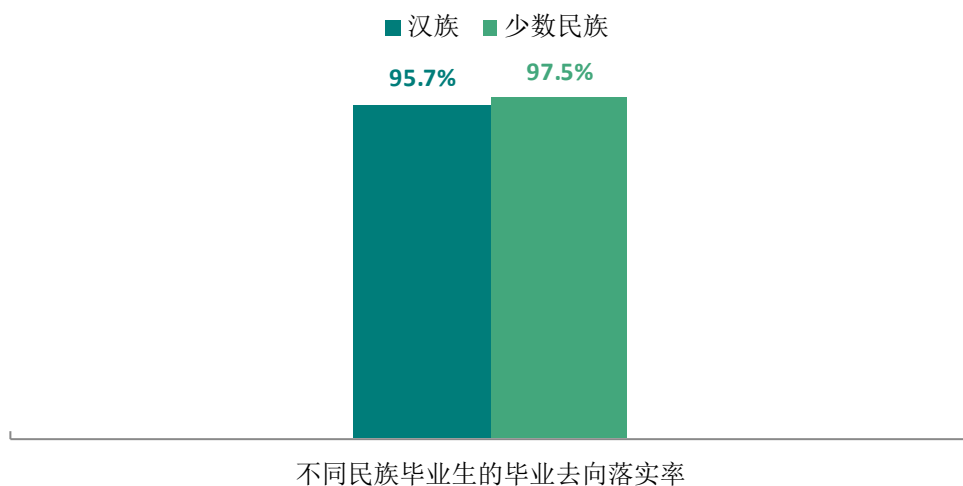


图 1-6 不同民族毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届各学院毕业去向落实率均达到 95.0% 以上。其中，毕业去向落实率较高的学院是食品科学与工程学院（98.1%）、理学院（98.0%）。

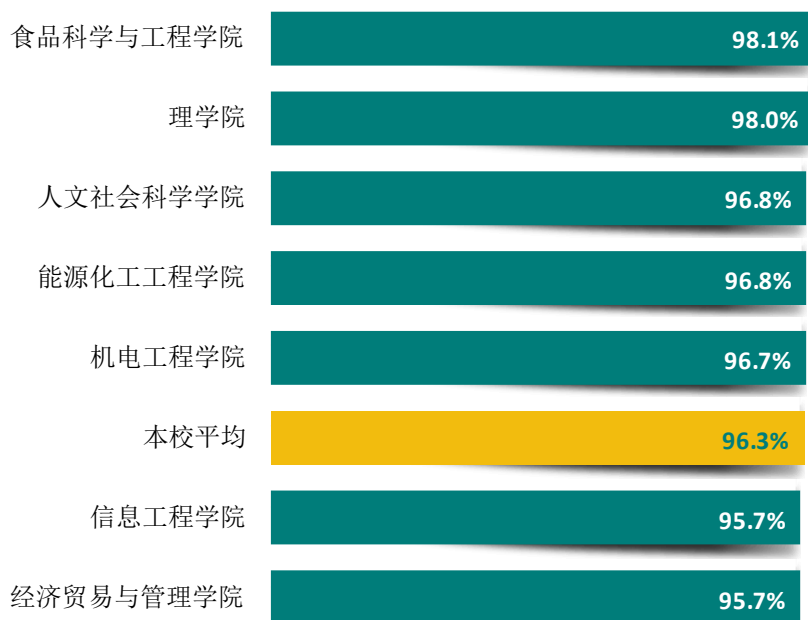


图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专业层面，我校 2023 届 33 个专业的毕业去向落实率均达到 90.0% 以上。其中，市场营销（专升本）、过程装备与控制工程（专升本）、物流管理（专升本）、数字媒体技术（专升本）、金融学（专升本）5 个专业毕业去向落实率均达到 100.0%。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
市场营销（专升本）	100.0	软件工程	96.3
过程装备与控制工程（专升本）	100.0	土木工程（专升本）	96.3
物流管理（专升本）	100.0	英语	96.3
数字媒体技术（专升本）	100.0	本校平均	96.3
金融学（专升本）	100.0	电气工程及其自动化	96.2
机械设计制造及其自动化（专升本）	98.9	土木工程	96.1
市场营销	98.7	信息管理与信息系统	96.1
食品营养与检验教育	98.1	能源化学工程	95.7
信息与计算科学	98.0	工商管理	95.7
中国少数民族语言文学	97.6	计算机科学与技术（专升本）	95.1
电气工程及其自动化（专升本）	97.6	物流工程	94.8
计算机科学与技术	97.5	金融学	94.2
旅游管理	97.3	社会工作（专升本）	93.9
社会工作	97.3	通信工程	92.6
法学	97.2	数字媒体技术	92.4
机械设计制造及其自动化	97.1	物流管理	92.3
过程装备与控制工程	97.0	国际经济与贸易	92.0

图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2023 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（65.6%），其次是“签劳动合同形式就业”（21.4%）。

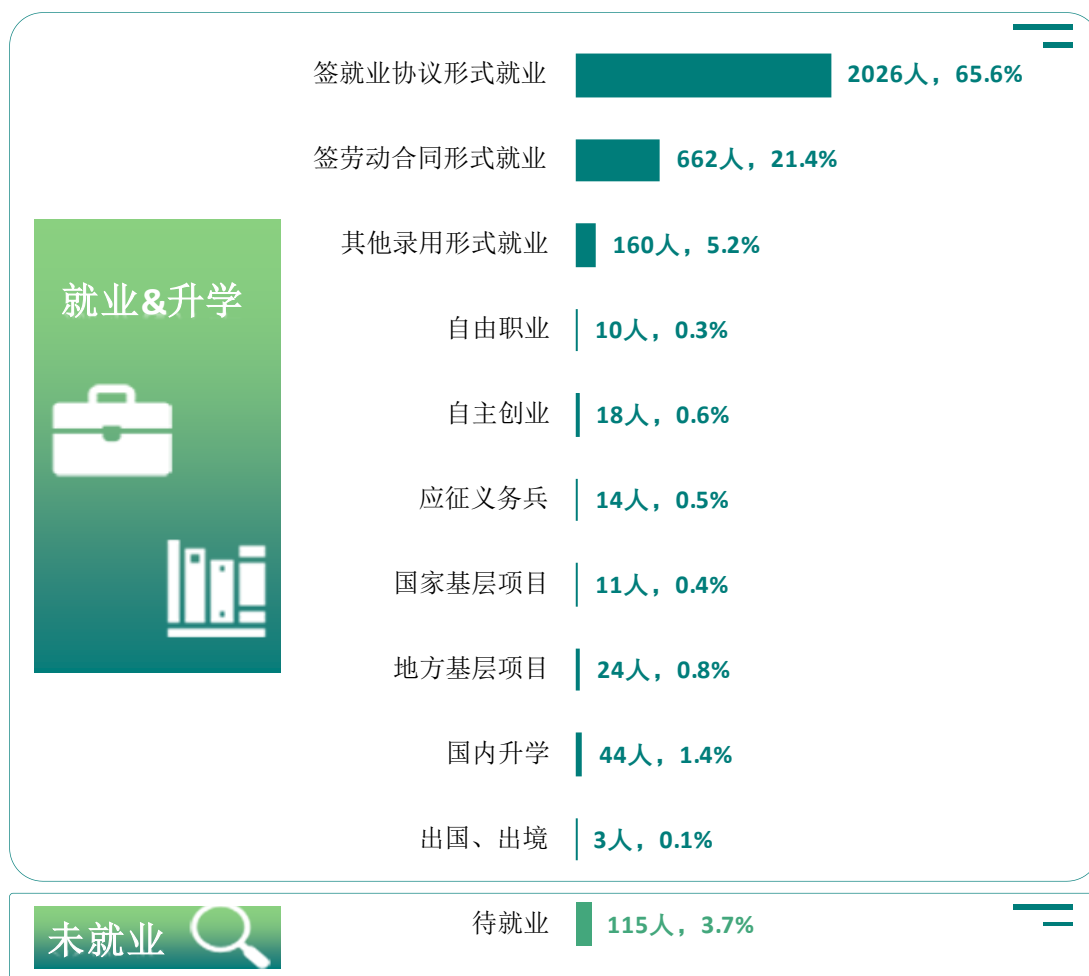


图 1-9 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届毕业生中，男生、女生毕业去向均主要以“签就业协议形式就业”为主（分别为 68.8%、61.8%），其次是“签劳动合同形式就业”（分别为 17.6%、26.1%）。

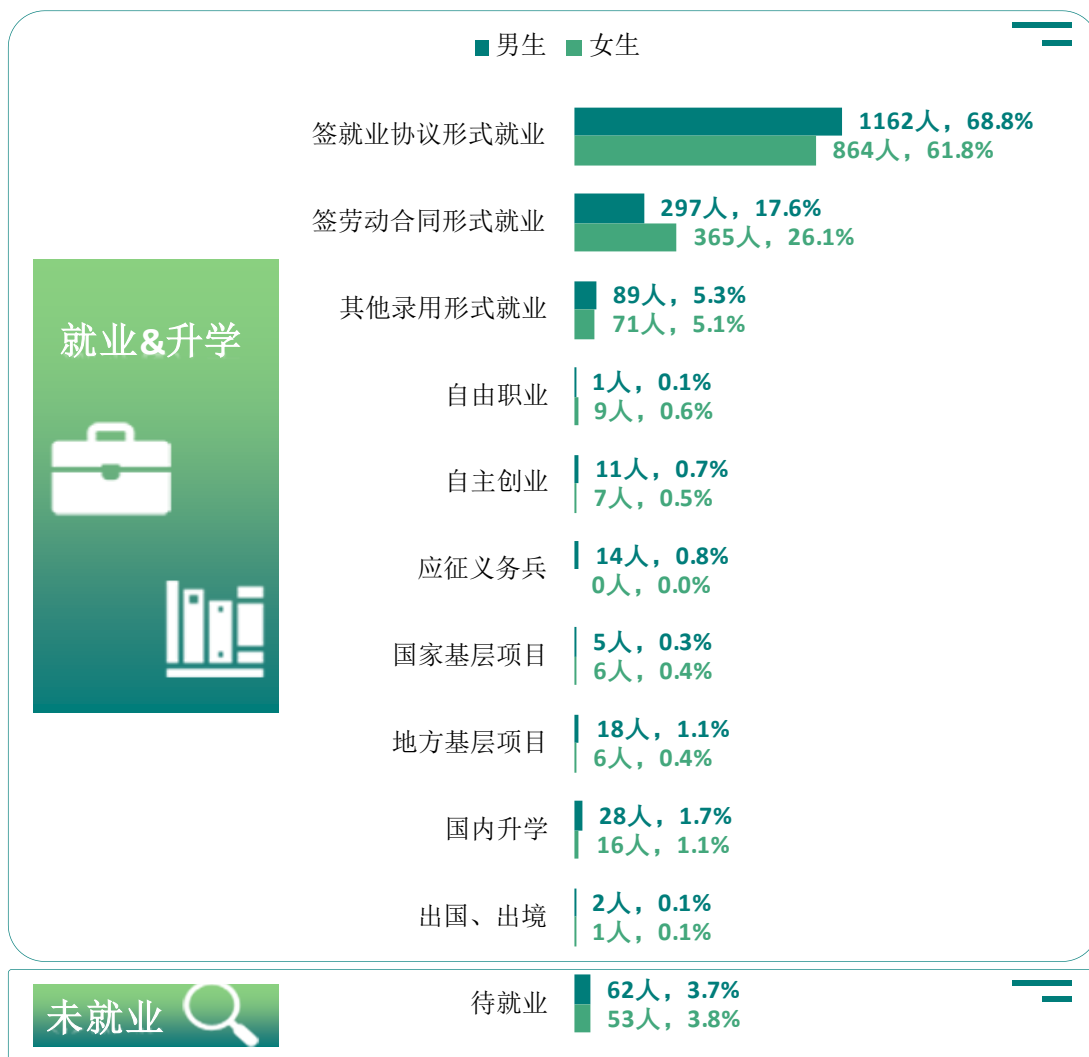


图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届毕业生中，区内生源、区外生源毕业去向均主要以“签就业协议形式就业”为主（分别为 65.2%、66.5%），其次是“签劳动合同形式就业”（分别为 23.6%、17.4%）。

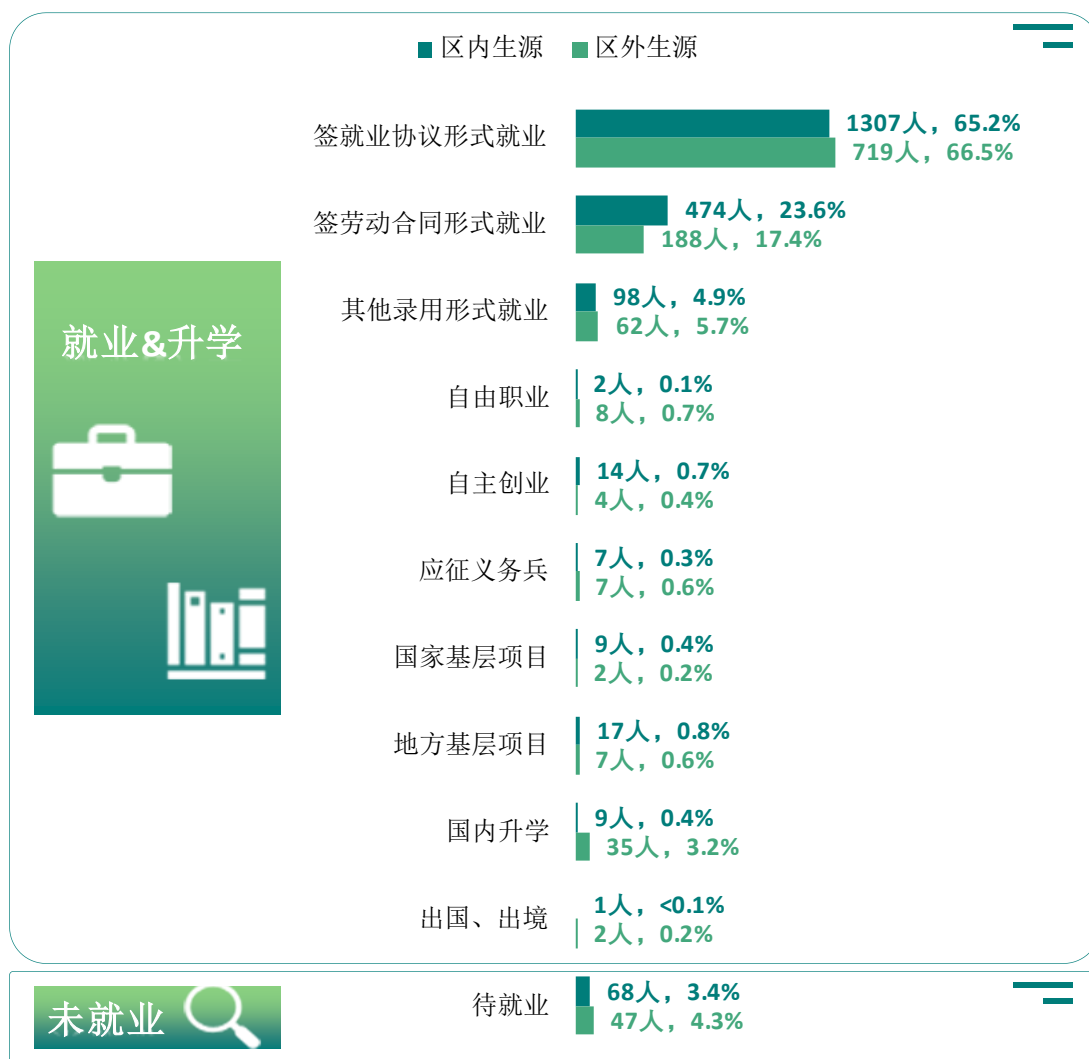


图 1-11 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届毕业生中，汉族、少数民族毕业后去向均主要以“签就业协议形式就业”为主（分别为 68.4%、59.8%），其次是“签劳动合同形式就业”（分别为 17.6%、29.5%）。

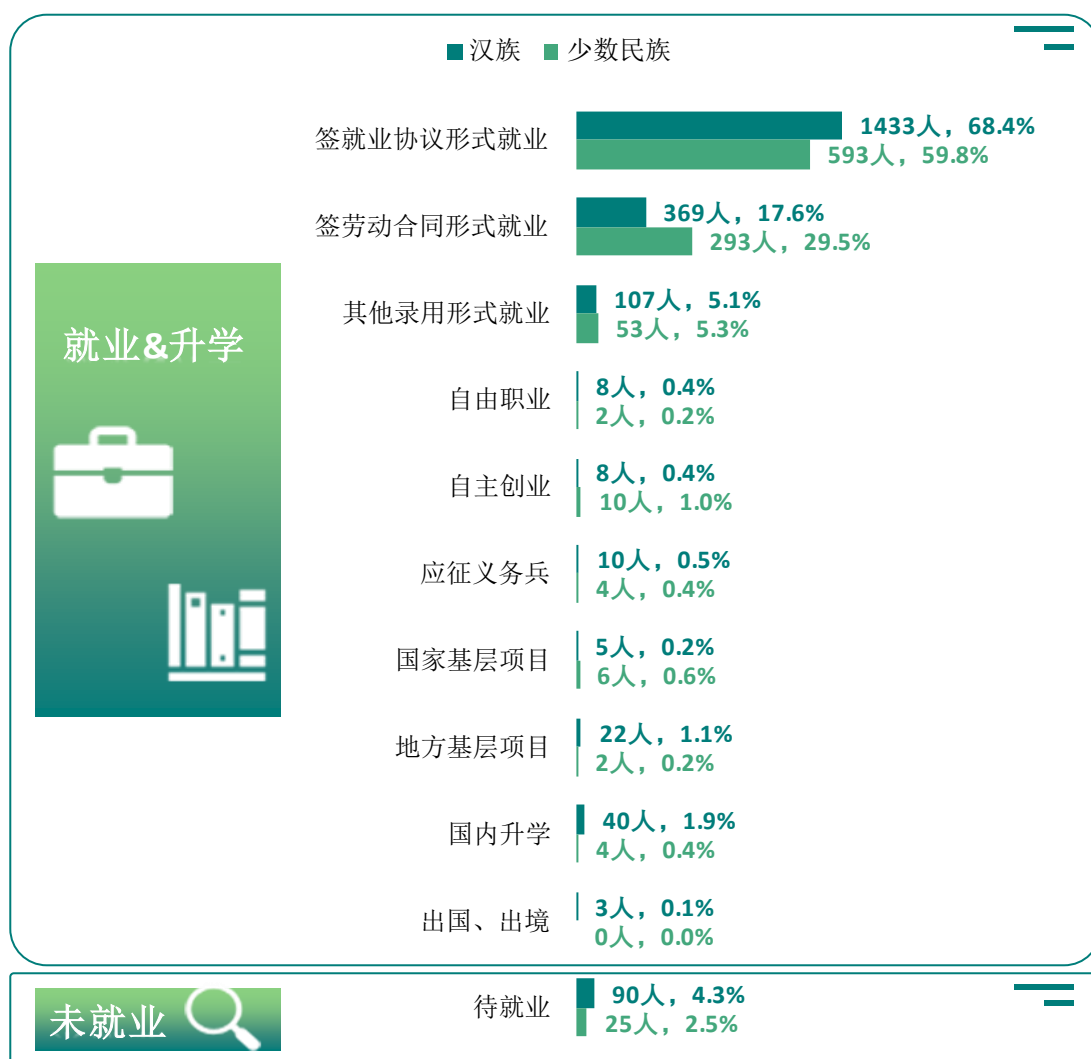


图 1-12 不同民族毕业生的毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届各学院毕业去向均主要为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”。其中，比例较高的学院是人文社会科学学院（89.4%）、经济贸易与管理学院（88.7%）、机电工程学院（88.2%）。

表1-4各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业								升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业
能源化工工程学院	79.9	5.0	4.1	0.9	1.4	0.9	0.0	0.5	3.7	0.5	3.2
机电工程学院	79.8	8.4	5.2	0.0	0.6	0.8	0.5	0.6	0.6	0.2	3.3
信息工程学院	64.3	19.7	7.1	0.0	0.0	0.2	0.3	1.9	2.2	0.0	4.3
人文社会科学学院	61.3	28.1	4.0	0.0	0.2	0.0	0.8	1.4	1.2	0.0	3.2
理学院	60.0	16.0	18.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
经济贸易与管理学院	58.5	30.2	4.2	0.8	0.8	0.2	0.2	0.1	0.6	0.1	4.3
食品科学与工程学院	48.5	33.0	5.8	0.0	1.9	1.9	0.0	0.0	6.8	0.0	1.9

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届各专业毕业去向均主要为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”。其中，数字媒体技术（专升本）、物流管理（专升本）、金融学（专升本）、市场营销（专升本）落实上述毕业去向的比例均达到 100.0%。

表1-5各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业								升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业
数字媒体技术（专升本）	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
社会工作（专升本）	87.8	4.1	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1
电气工程及其自动化	85.8	4.7	3.8	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.9	3.8
土木工程（专升本）	83.3	7.4	3.7	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	3.7
中国少数民族语言文学	83.3	7.1	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	2.4
土木工程	83.3	3.9	3.9	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	3.9
计算机科学与技术（专升本）	82.9	8.5	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	4.9
过程装备与控制工程	82.0	3.0	4.0	1.0	2.0	1.0	0.0	0.0	3.0	1.0	3.0
物流管理（专升本）	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
机械设计制造及其自动化（专升本）	81.6	8.0	4.6	0.0	0.0	0.0	2.3	1.1	1.1	0.0	1.1
能源化学工程	78.7	5.3	3.2	1.1	1.1	0.0	0.0	1.1	5.3	0.0	4.3
机械设计制造及其自动化	76.9	8.7	8.7	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.9	0.0	2.9

专业名称	就业								升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业
过程装备与控制工程（专升本）	76.0	12.0	8.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
市场营销	75.8	14.0	7.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	1.3
电气工程及其自动化（专升本）	75.3	10.6	8.2	0.0	0.0	2.4	0.0	1.2	0.0	0.0	2.4
物流工程	72.9	15.6	3.1	0.0	0.0	1.0	0.0	2.1	0.0	0.0	5.2
社会工作	65.8	19.9	5.5	0.0	0.7	0.0	2.1	0.7	2.7	0.0	2.7
国际经济与贸易	64.7	19.2	3.1	2.7	0.9	0.9	0.0	0.4	0.0	0.0	8.0
物流管理	63.5	9.6	11.5	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	3.8	1.9	7.7
数字媒体技术	63.0	16.0	6.7	0.0	0.0	0.8	0.8	0.8	4.2	0.0	7.6
信息管理与信息系统	62.7	23.5	5.9	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.9
法学	62.3	28.4	3.7	0.0	0.0	0.0	0.5	1.4	0.9	0.0	2.8
信息与计算科学	60.0	16.0	18.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
金融学	59.6	26.9	4.8	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	5.8
软件工程	58.7	24.8	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	2.8	0.0	3.7
旅游管理	56.6	38.1	1.8	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7
计算机科学与技术	56.6	27.0	9.4	0.0	0.0	0.0	0.6	3.8	0.0	0.0	2.5
金融学（专升本）	49.0	51.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
食品营养与检验教育	48.5	33.0	5.8	0.0	1.9	1.9	0.0	0.0	6.8	0.0	1.9
通信工程	42.6	25.9	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.3	0.0	7.4
工商管理	39.1	50.0	4.3	0.0	1.1	0.0	0.5	0.0	0.5	0.0	4.3
市场营销（专升本）	11.5	88.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	就业								升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业
英语	3.7	87.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	3.7

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

我校 2023 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是“政府及公共管理”（13.1%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（11.9%）、“化学品、化工、塑胶制造业”（9.7%）、“建筑业”（7.6%）。



图 1-13 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的行业特点

学院层面，毕业生的行业流向与所在学院的培养特色基本相符。如机电工程学院毕业生主要服务于“发电、输电业”。

表1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机电工程学院	发电、输电业；其他土木工程建筑业；其他化工产品制造业
经济贸易与管理学院	其他金融投资业；旅客住宿业；各级党政领导机构及人大、政协、民主党派；物流仓储业；中小学教育机构；货币银行服务业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
能源化工工程学院	其他化工产品制造业；石油及煤制品制造业；发电、输电业
人文社会科学学院	司法、执法部门（公检法）；其他各类国家机构；办公室行政服务业；人力资源与社会保障政府部门
信息工程学院	其他金融投资业；其他信息服务业；办公室行政服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校 2023 届毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例最高的为行政/后勤（10.3%），其后依次是电力/能源（8.0%）、建筑工程（6.3%）、生物/化工（5.9%）、社区工作者（5.6%）。

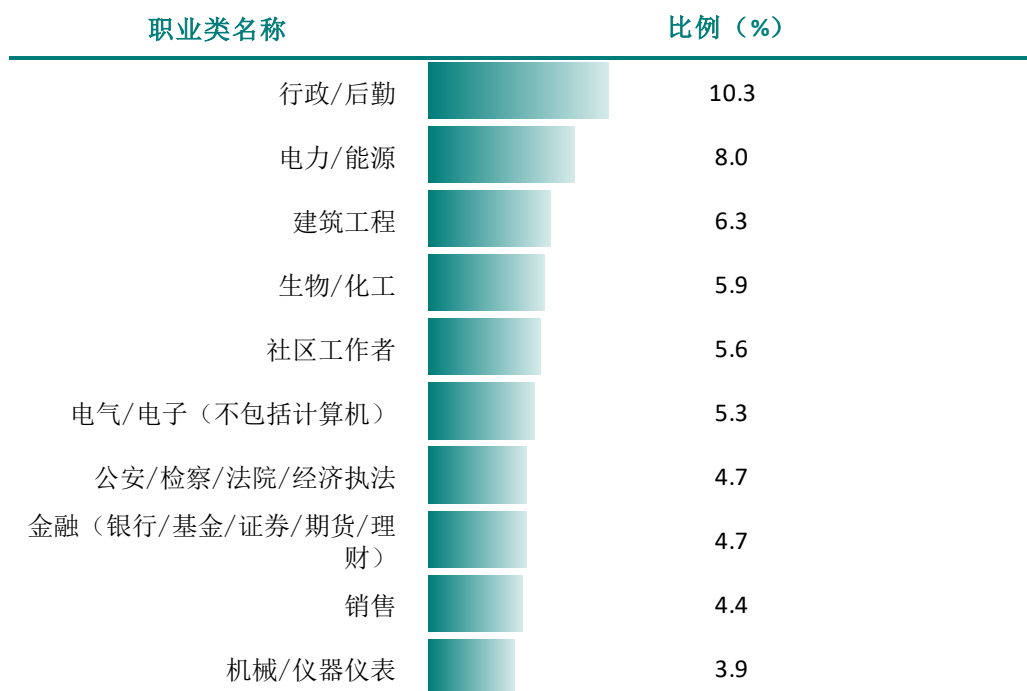


图 1-14 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，机电工程学院毕业生主要为电厂操作人员、发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术人员、电工技术人员等。

表1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
机电工程学院	电厂操作人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电工技术人员
经济贸易与管理学院	银行柜员；文员；会计；仓储主管
能源化工工程学院	化工厂系统操作人员；化学技术人员；管道技术人员
人文社会科学学院	文员；社工；法务人员
信息工程学院	文员；银行柜员；新媒体策划、编辑、运营人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2023 届毕业生分别有 43.5%、35.9%的比例就业于民营企业/个体、国有企业。毕业生就业单位规模主要集中在 1000 人以上（37.2%）。

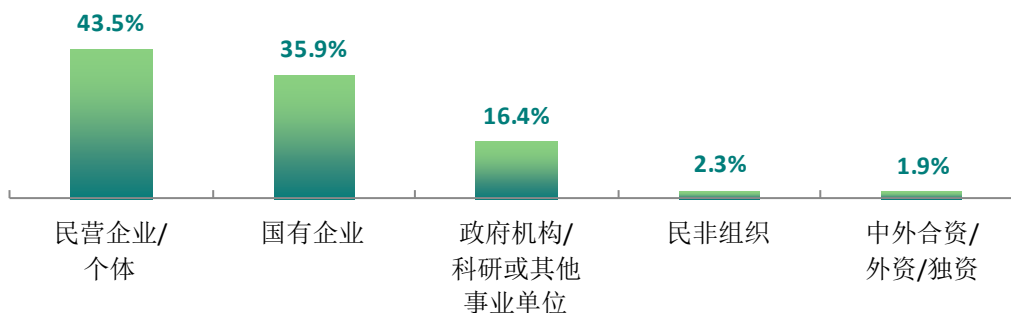


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

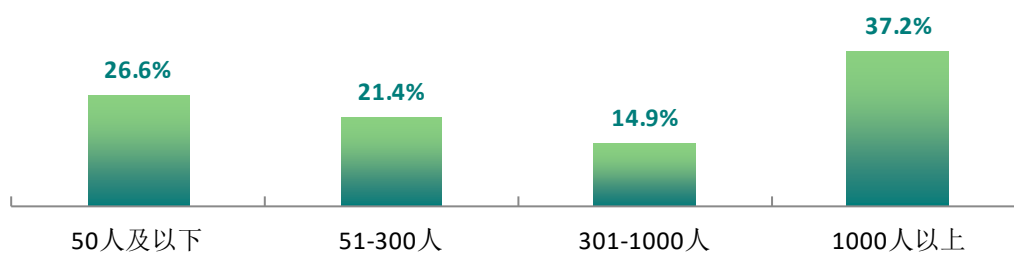


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 33.2%、45.0%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。



图 1-17 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届就业于民营企业/个体比例较高的学院是经济贸易与管理学院（54.5%），就业于国有企业比例较高的学院是机电工程学院（62.5%）。

表 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	民非 组织	中外合资/ 外资/独资
经济贸易与管理学院	54.5	25.0	16.5	0.6	3.4
信息工程学院	46.8	31.6	16.5	2.5	2.5

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	民非 组织	中外合资/ 外资/独资
人文社会科学学院	44.5	16.0	32.4	6.3	0.8
能源化工工程学院	42.0	47.8	5.8	1.4	2.9
食品科学与工程学院	40.9	31.8	27.3	0.0	0.0
机电工程学院	33.1	62.5	2.8	0.0	1.6

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届就业于民营企业/个体比例较高的专业是旅游管理（78.9%）、英语（64.5%），就业于国有企业比例较高的专业是土木工程（83.9%）、电气工程及其自动化（74.1%）。

表1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/科研或 其他事业单位	民非 组织	中外合资/ 外资/独资
旅游管理	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
英语	64.5	0.0	32.3	3.2	0.0
计算机科学与技术	56.8	18.2	22.7	2.3	0.0
数字媒体技术（专升本）	56.5	17.4	17.4	4.3	4.3
工商管理	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0
物流管理	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
机械设计制造及其自动化（专升本）	53.1	37.5	6.3	0.0	3.1
国际经济与贸易	52.9	26.5	17.6	0.0	2.9
市场营销	52.0	8.0	24.0	0.0	16.0
数字媒体技术	46.7	30.0	20.0	0.0	3.3
法学	46.0	14.0	37.0	1.0	2.0
机械设计制造及其自动化	45.9	48.6	0.0	0.0	5.4
软件工程	45.0	45.0	5.0	5.0	0.0
能源化学工程	43.2	40.5	8.1	2.7	5.4
社会工作	42.5	21.9	20.5	15.1	0.0
过程装备与控制工程	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0
食品营养与检验教育	40.9	31.8	27.3	0.0	0.0
物流工程	39.3	50.0	10.7	0.0	0.0
计算机科学与技术（专升本）	37.9	37.9	17.2	3.4	3.4
金融学	27.8	38.9	27.8	5.6	0.0
电气工程及其自动化（专升本）	26.9	69.2	1.9	0.0	1.9
电气工程及其自动化	25.9	74.1	0.0	0.0	0.0
中国少数民族语言文学	17.4	17.4	65.2	0.0	0.0

专业名称	民营企业/ 个体	国有 企业	政府机构/科研或 其他事业单位	民非 组织	中外合资/ 外资/独资
土木工程	16.1	83.9	0.0	0.0	0.0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届就业于 1000 人以上规模用人单位比例较高的学院是能源化工工程学院（58.0%）、机电工程学院（57.1%），就业于 50 人及以下规模用人单位比例较高的学院是人文社会科学学院（48.7%）。

表1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
人文社会科学学院	48.7	23.7	11.4	16.1
经济贸易与管理学院	28.7	21.0	12.0	38.3
信息工程学院	27.4	23.6	22.9	26.1
食品科学与工程学院	19.0	23.8	9.5	47.6
能源化工工程学院	14.5	10.1	17.4	58.0
机电工程学院	7.8	20.0	15.1	57.1

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届就业于 1000 人以上规模用人单位比例较高的专业是过程装备与控制工程（69.2%）、物流工程（69.0%）、电气工程及其自动化（66.1%），就业于 50 人及以下规模用人单位比例较高的专业是旅游管理（52.6%）、法学（52.5%）、数字媒体技术（专升本）（52.2%）、英语（51.6%）。

表1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
旅游管理	52.6	15.8	15.8	15.8
法学	52.5	23.2	11.1	13.1
数字媒体技术（专升本）	52.2	17.4	21.7	8.7
英语	51.6	38.7	6.5	3.2
社会工作	48.6	18.1	15.3	18.1
市场营销	36.0	24.0	8.0	32.0
计算机科学与技术	31.8	22.7	20.5	25.0

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
中国少数民族语言文学	30.4	17.4	13.0	39.1
国际经济与贸易	28.1	21.9	6.3	43.8
数字媒体技术	27.6	27.6	17.2	27.6
物流管理	26.7	20.0	0.0	53.3
计算机科学与技术 (专升本)	24.1	24.1	24.1	27.6
工商管理	24.0	16.0	20.0	40.0
食品营养与检验教育	19.0	23.8	9.5	47.6
能源化学工程	16.2	8.1	24.3	51.4
机械设计制造及其自 动化	10.8	27.0	10.8	51.4
物流工程	10.3	13.8	6.9	69.0
电气工程及其自动化 (专升本)	10.2	30.6	6.1	53.1
过程装备与控制工程	7.7	11.5	11.5	69.2
土木工程	6.9	10.3	17.2	65.5
金融学	6.7	26.7	20.0	46.7
软件工程	5.0	30.0	30.0	35.0
机械设计制造及其自 动化 (专升本)	3.1	21.9	34.4	40.6
电气工程及其自动化	1.8	16.1	16.1	66.1

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

我校 2023 届毕业生主要服务本地经济发展，有 75.6%的人留疆就业。其中在南疆地区就业的比例为 21.9%，在新疆生产建设兵团就业的比例为 6.2%；从不同生源来看，区内生源留疆就业比例达到 96.1%，区外生源留疆就业比例为 42.4%。

毕业生就业量较大的城市（地州）包括乌鲁木齐（16.6%）、阿克苏（11.0%）等。

表1-12 毕业生就业区域

单位：%

区域名称	比例
新疆	75.6
其中：南疆地区	21.9
新疆生产建设兵团	6.2

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

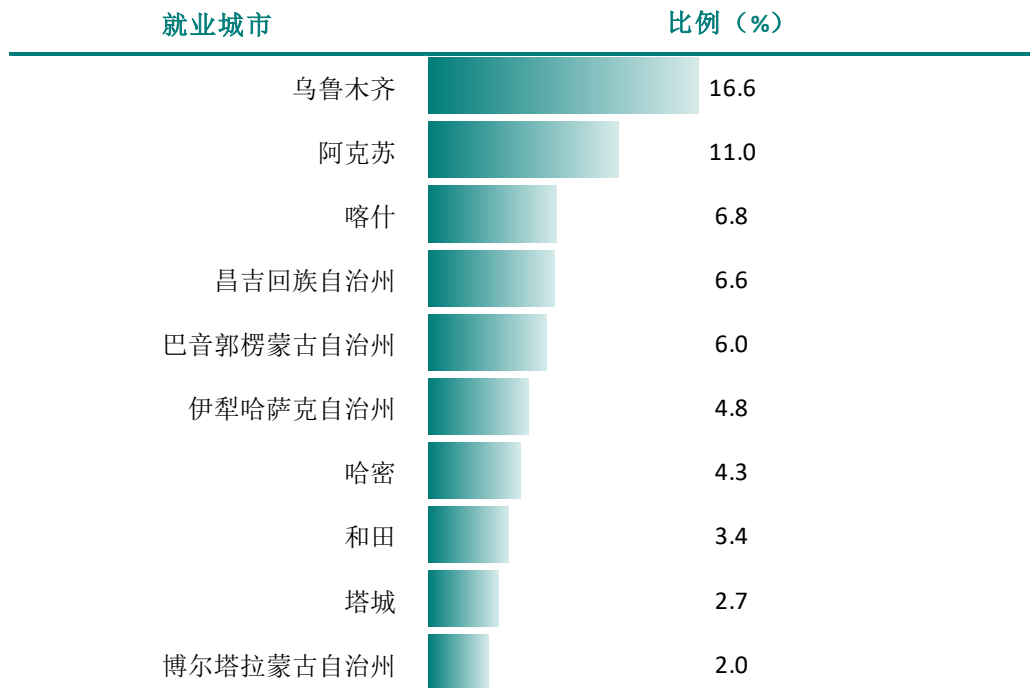


图 1-18 主要就业城市分布（地州）

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 47 人选择升学，升学比例为 1.5%。

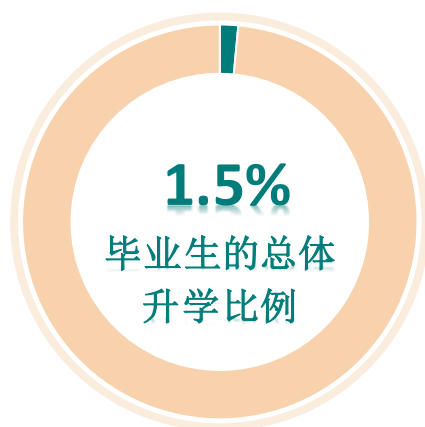


图 1-19 毕业生的总体升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业升学比例

我校 2023 届毕业生升学比例较高的学院是食品科学与工程学院（6.8%）。

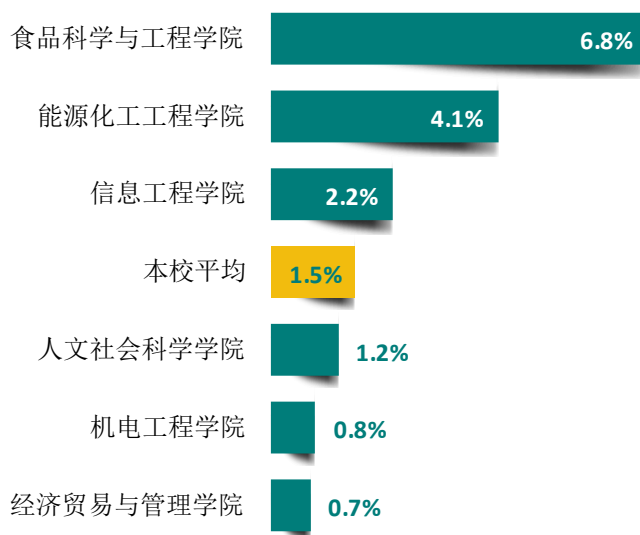


图 1-20 各学院升学比例

注：升学比例为 0% 的学院不展示。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是通信工程（9.3%）、食品营养与检验教育（6.8%）。

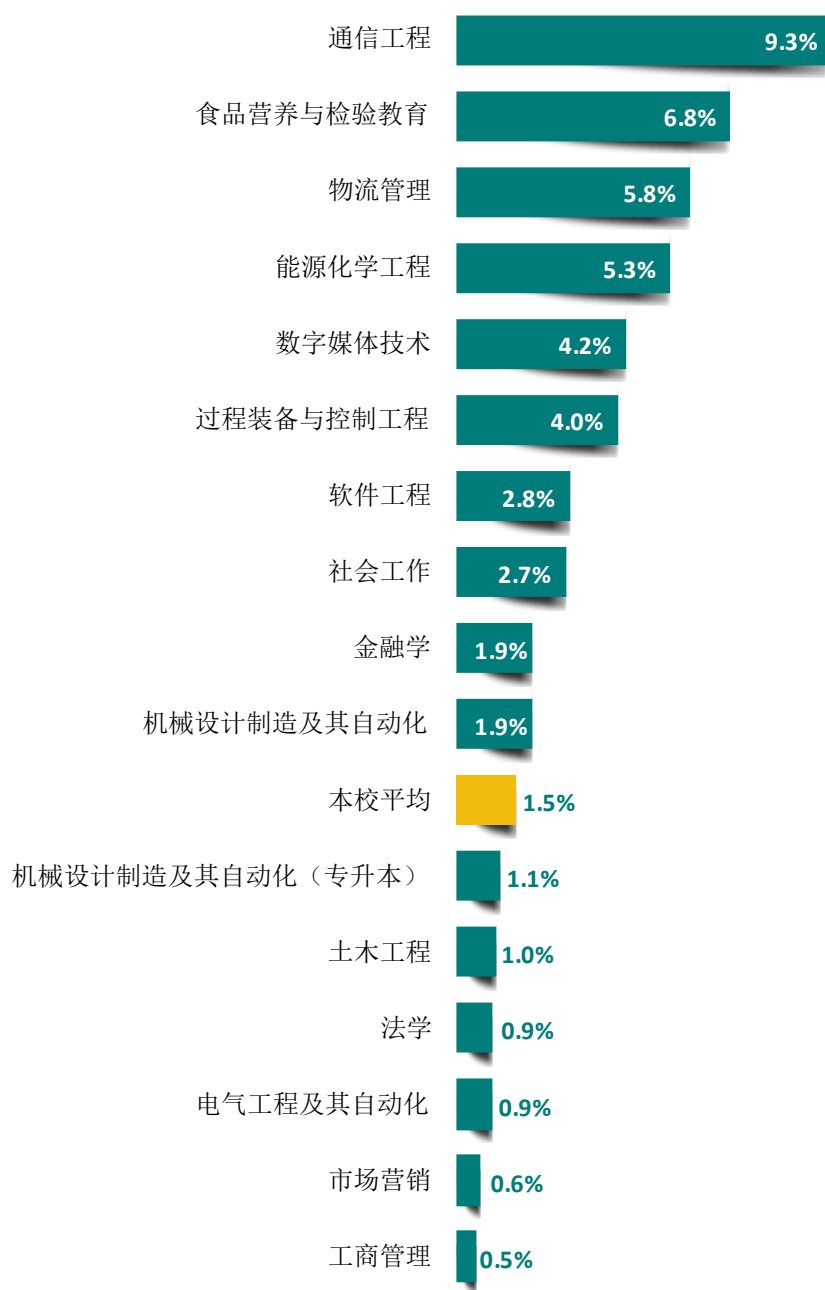


图 1-21 各专业升学比例

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2023 届毕业生中，有 18 人选择自主创业，占比为 0.6%。



图 1-22 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



六 基层项目情况

学校以国家战略需求为导向，大力倡导学生前往基层就业。我校 2023 届毕业生中，有 11 人就业于国家基层项目，占比为 0.4%，有 24 人就业于地方基层项目，占比为 0.8%。



图 1-23 毕业生在基层项目就业的比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 7.8 次，平均收到录用通知数为 4.0 份，平均求职时间为 2.7 个月，平均求职所花费用为 767.5 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（60.3%），其后依次是专业知识和技能薄弱（49.2%）、缺乏求职技巧（48.5%）。

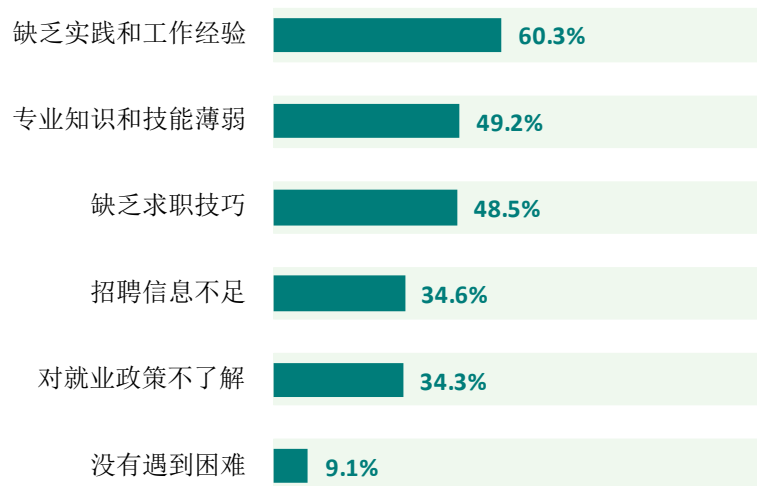


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 89.5%，就业服务工作获得毕业生好评。

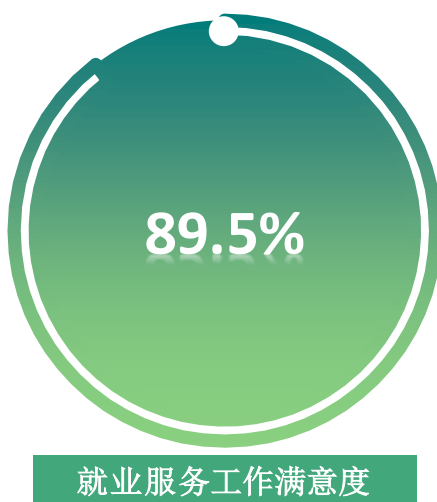


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2023 届毕业生中，有 94.5% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（74.9%）最高，其有效性为 91.0%；接受“一对一就业帮扶”求职服务的比例为 16.3%，其有效性（96.0%）最高。

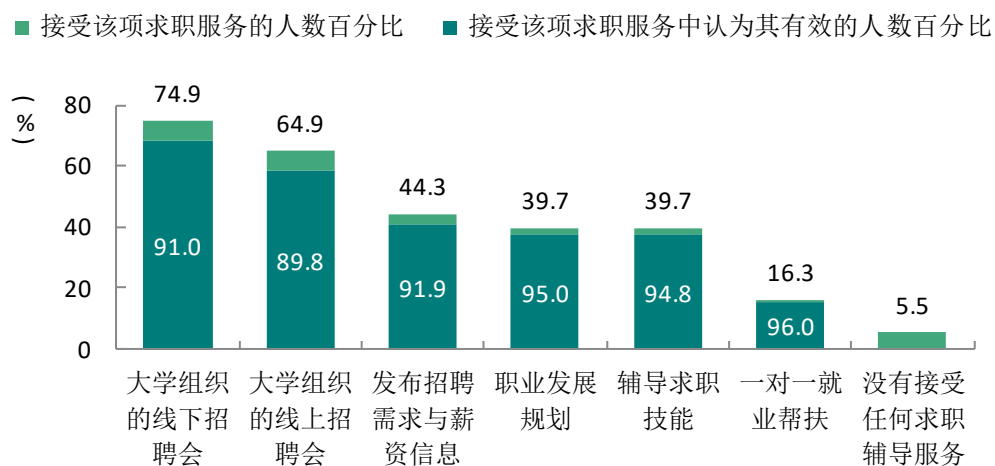


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是能源化工工程学院（98.5%）。

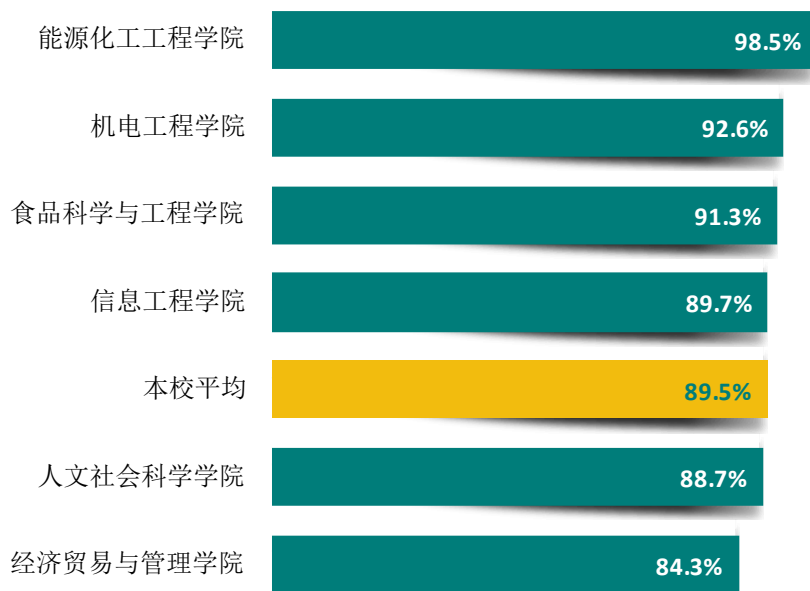


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届毕业生获得第一份工作的比例的渠道主要是本校的招聘活动或发布的招聘信息（26.9%），其次是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（23.8%）。

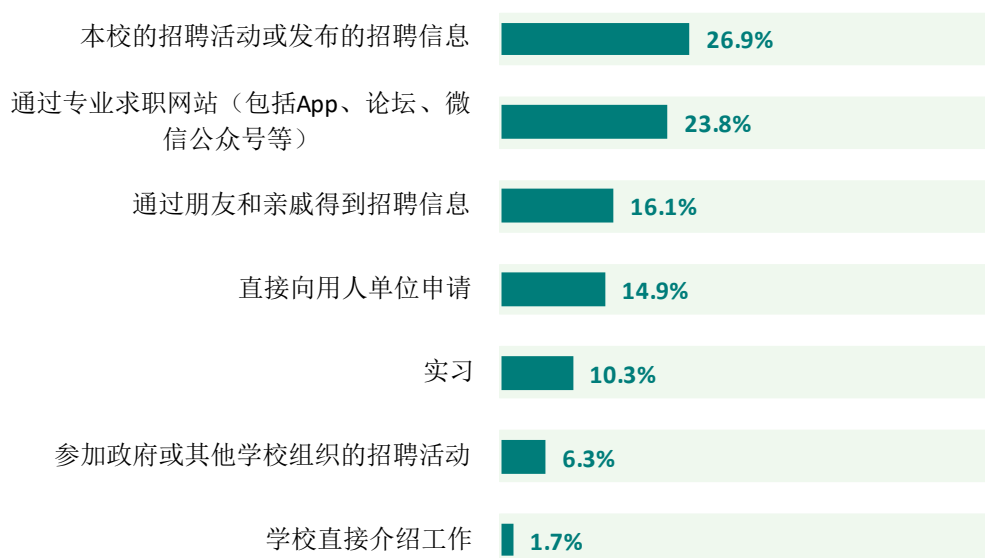


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（73.8%），其有效性为 83.2%。

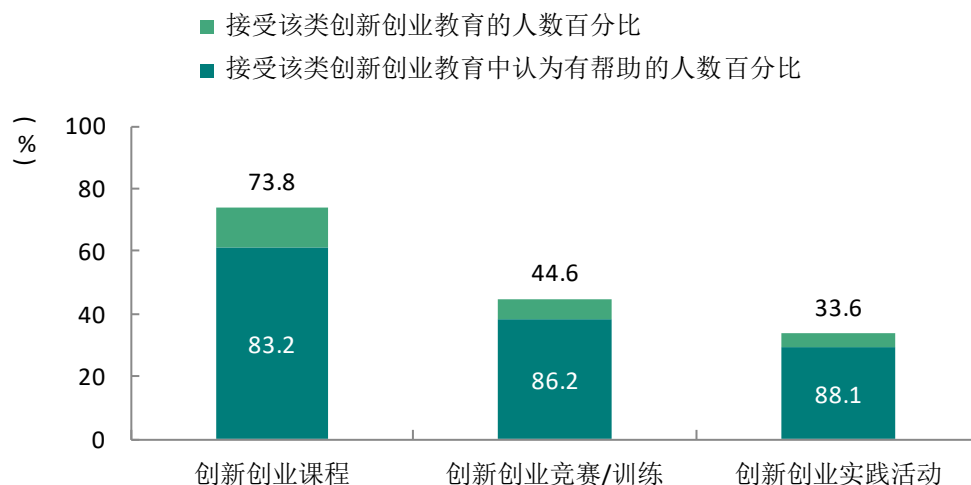


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届毕业生的月收入为 5360.6 元，主要集中在 3501-5500 元区间段（40.7%）。

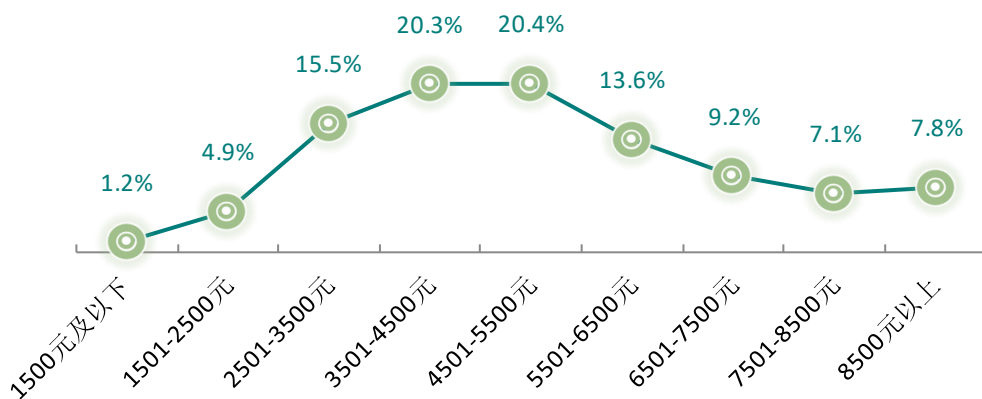


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2023 届毕业生月收入较高的学院是能源化工工程学院（6725.0 元）、理学院（6502.0 元）、机电工程学院（6269.3 元）。

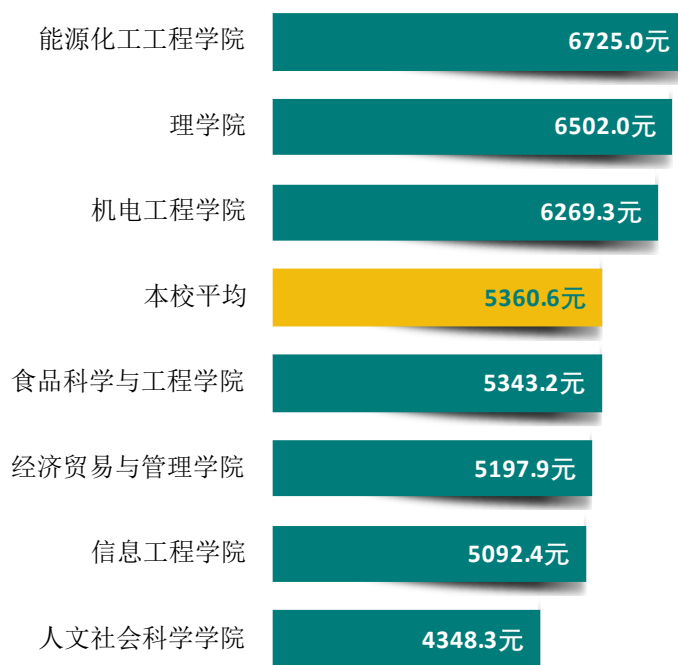


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生月收入较高的专业是过程装备与控制工程（7086.0 元）、电气工程及其自动化（6762.0 元）、机械设计制造及其自动化（专升本）（6579.4 元）。

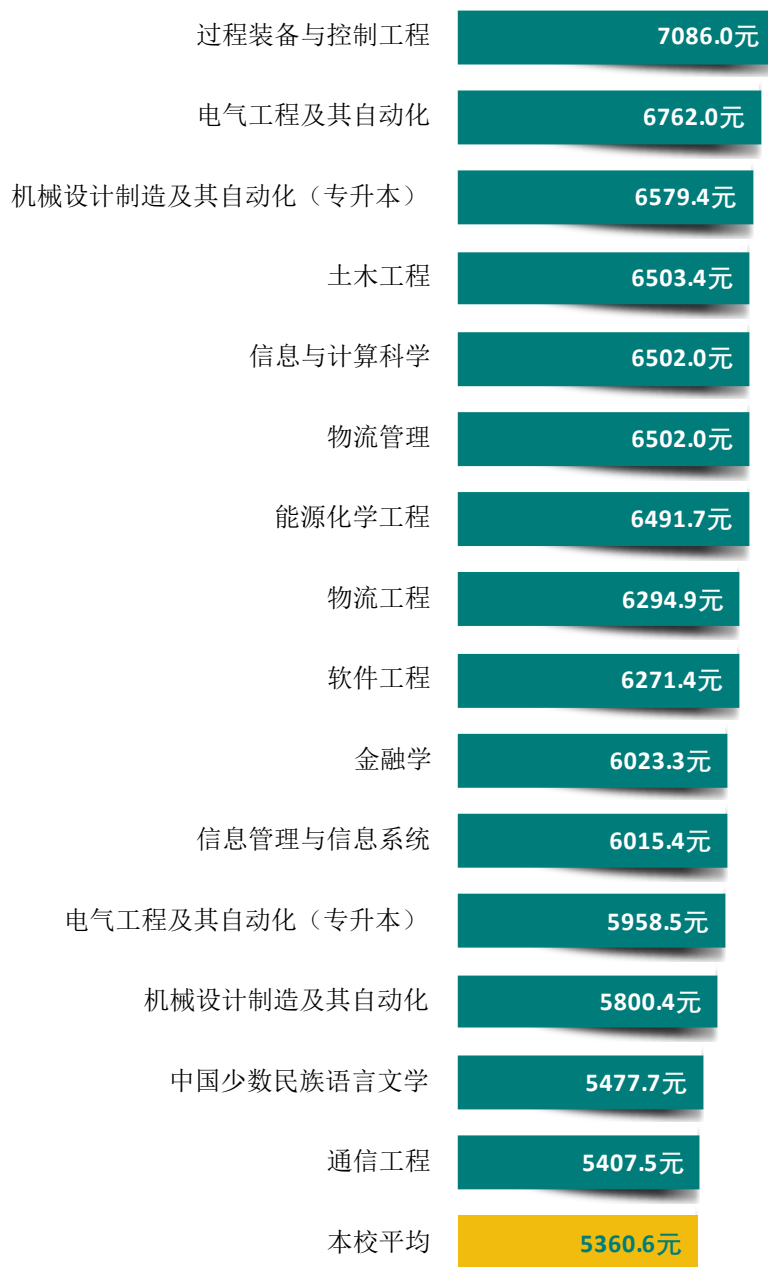
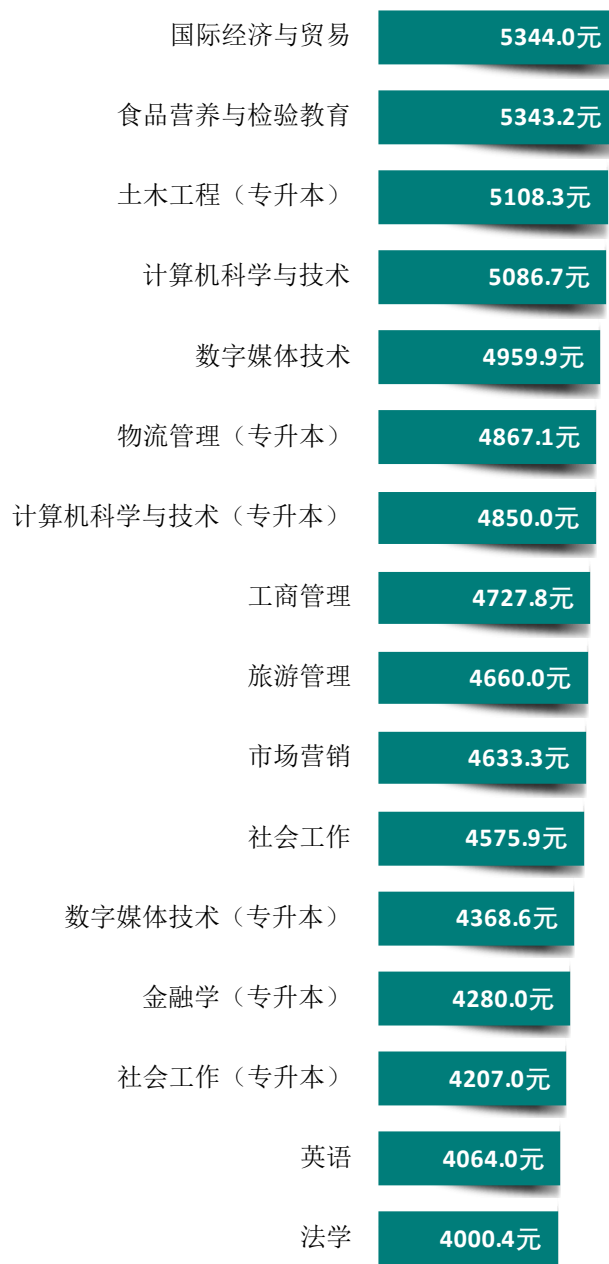


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 62.5%，部分享受“五险一金”的比例为 19.8%。

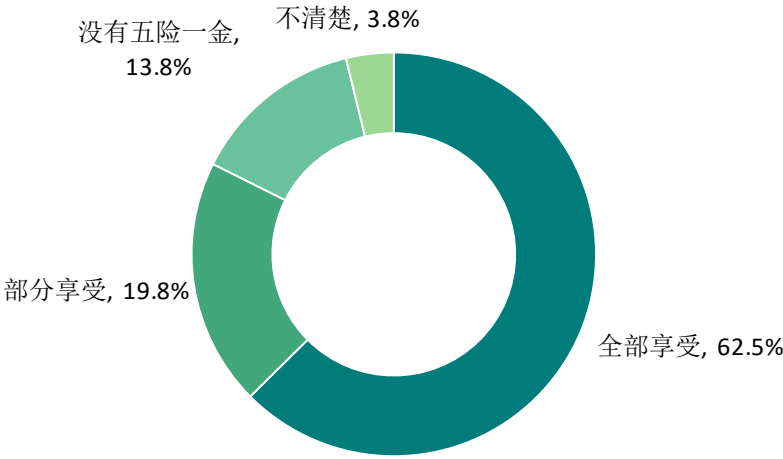


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2023 届机电工程学院毕业生享受“五险一金”的比例最高（94.2%）。从专业层面看，机械设计制造及其自动化（专升本）毕业生享受“五险一金”的比例最高（100.0%）。

表3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机电工程学院	86.4	7.8	3.1	2.7
能源化工工程学院	78.9	14.1	4.2	2.8
经济贸易与管理学院	57.0	23.7	16.1	3.2
信息工程学院	55.6	24.3	14.2	5.9
食品科学与工程学院	54.5	27.3	13.6	4.5
人文社会科学学院	42.4	27.6	25.6	4.4

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电气工程及其自动化	96.7	0.0	0.0	3.3
电气工程及其自动化 (专升本)	90.4	1.9	3.8	3.8
机械设计制造及其自动化 (专升本)	87.9	12.1	0.0	0.0
机械设计制造及其自动化	86.8	7.9	5.3	0.0
过程装备与控制工程	82.1	14.3	3.6	0.0
土木工程	81.8	15.2	3.0	0.0
物流工程	79.3	13.8	3.4	3.4
能源化学工程	78.4	13.5	2.7	5.4
软件工程	77.3	13.6	9.1	0.0
物流管理	73.3	20.0	0.0	6.7
金融学	71.4	19.0	9.5	0.0
中国少数民族语言文学	64.0	16.0	16.0	4.0
计算机科学与技术 (专升本)	63.3	20.0	10.0	6.7
食品营养与检验教育	54.5	27.3	13.6	4.5
国际经济与贸易	52.8	27.8	16.7	2.8
数字媒体技术	51.4	31.4	11.4	5.7
社会工作	51.3	30.3	15.8	2.6
计算机科学与技术	47.8	23.9	21.7	6.5
工商管理	46.2	38.5	11.5	3.8
旅游管理	45.0	15.0	30.0	10.0
市场营销	40.0	20.0	36.0	4.0
英语	38.7	32.3	25.8	3.2
数字媒体技术(专升本)	33.3	33.3	20.8	12.5
法学	31.8	26.2	35.5	6.5

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 60.7%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（36.3%）。

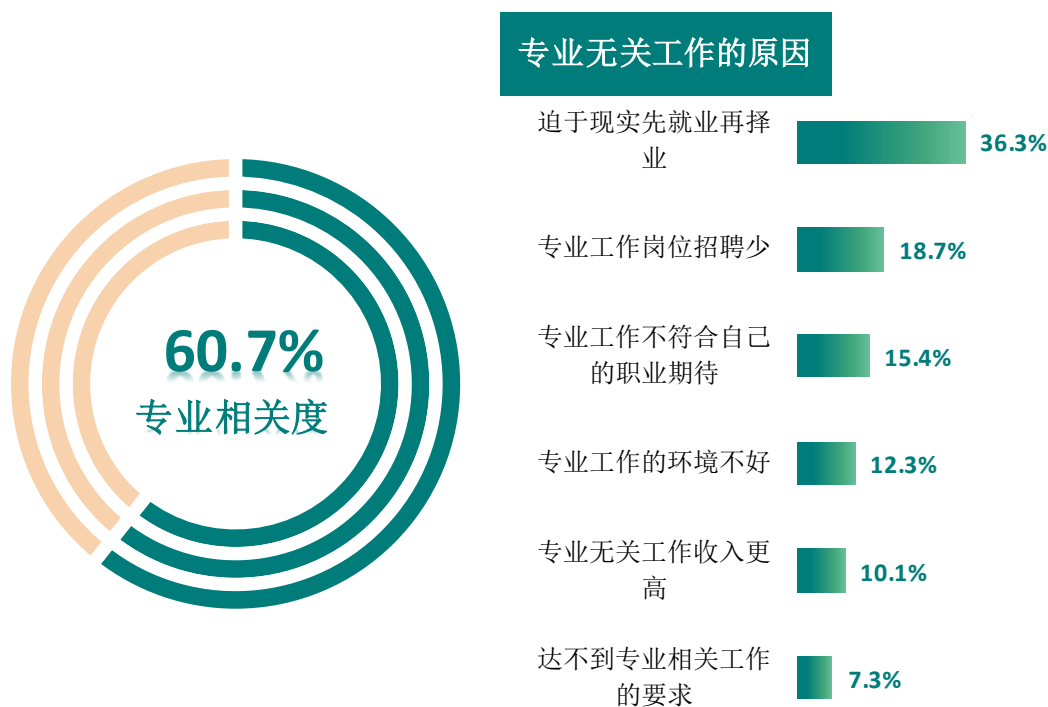


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是机电工程学院（79.3%）、能源化工工程学院（75.0%）。

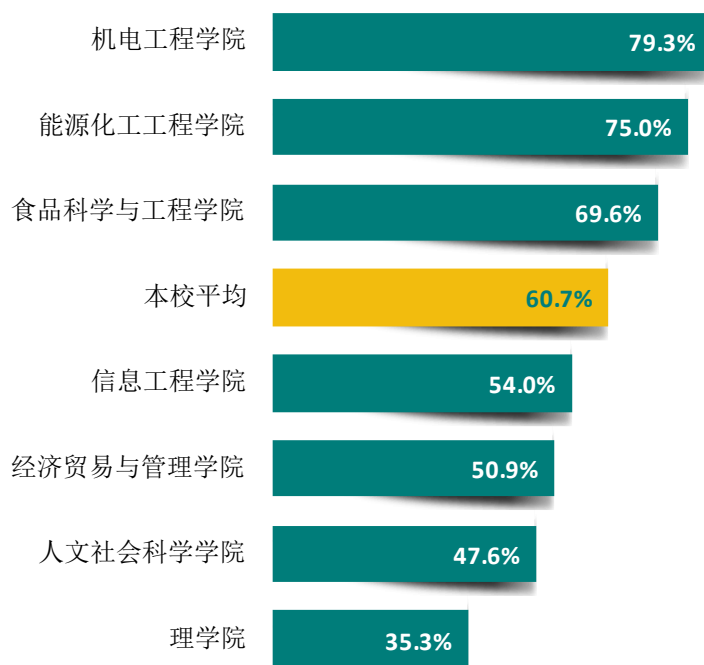


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是电气工程及其自动化（93.8%）、机械设计制造及其自动化（85.7%）、土木工程（80.6%）。

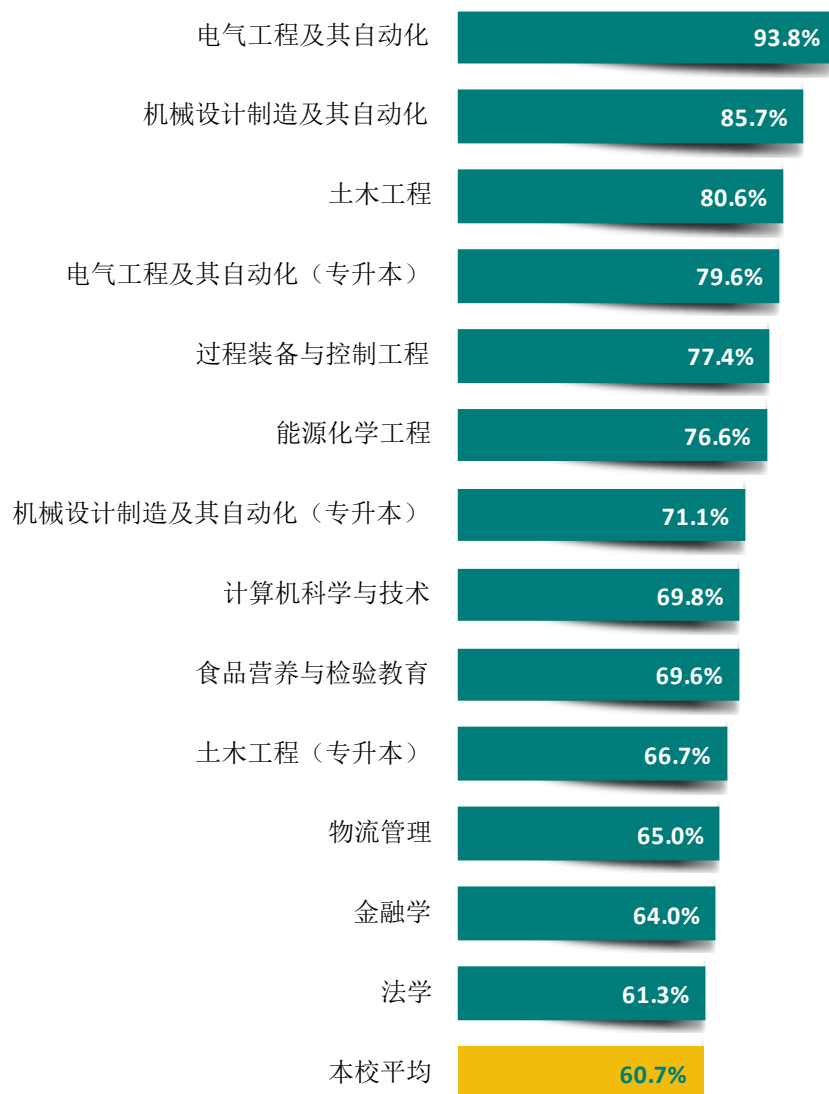
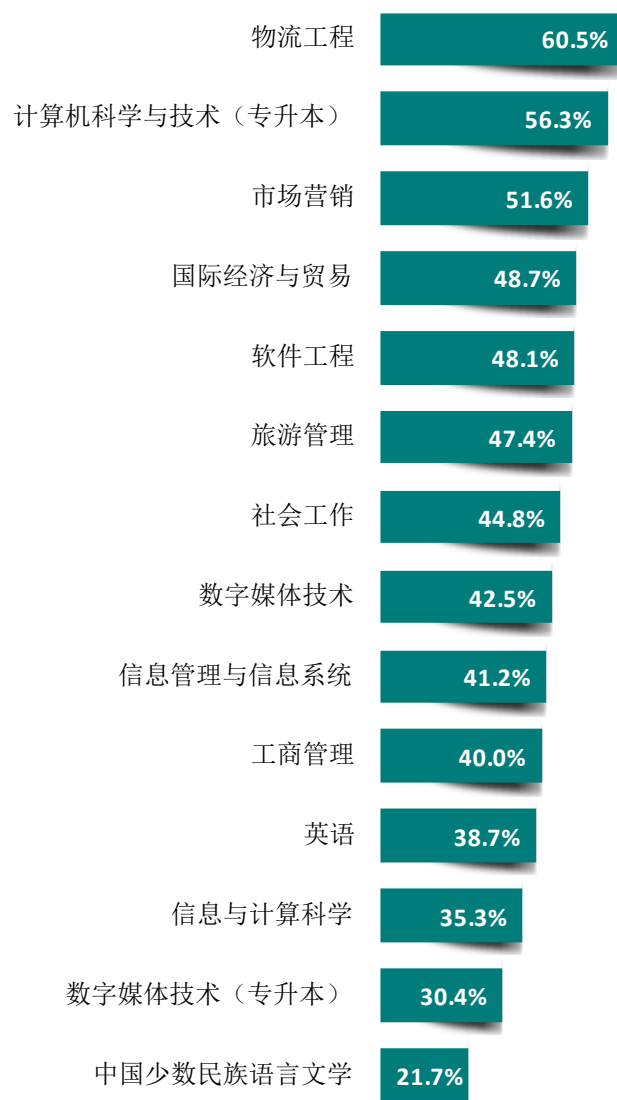


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 78.6%。具体来看，毕业生对工作氛围（85.2%）、工作内容（81.3%）的满意度较高。



图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的学院是食品科学与工程学院（87.5%）。

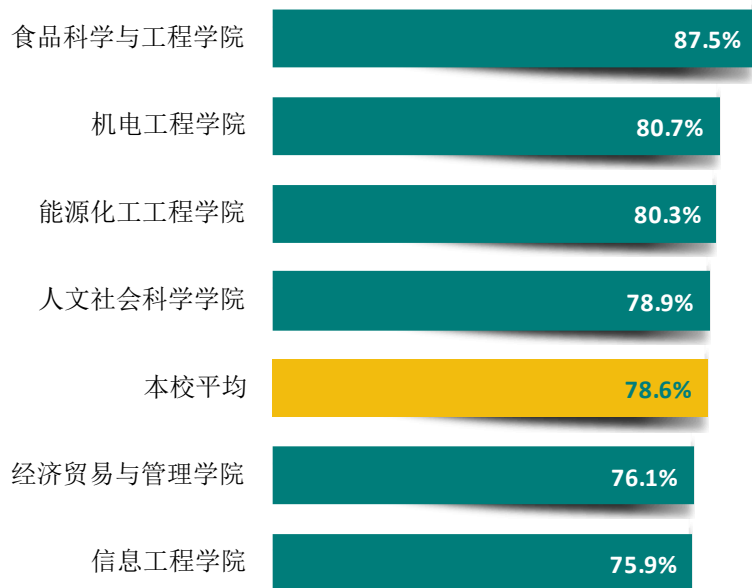


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是国际经济与贸易（91.7%）、电气工程及其自动化（90.9%）、食品营养与检验教育（87.5%）。

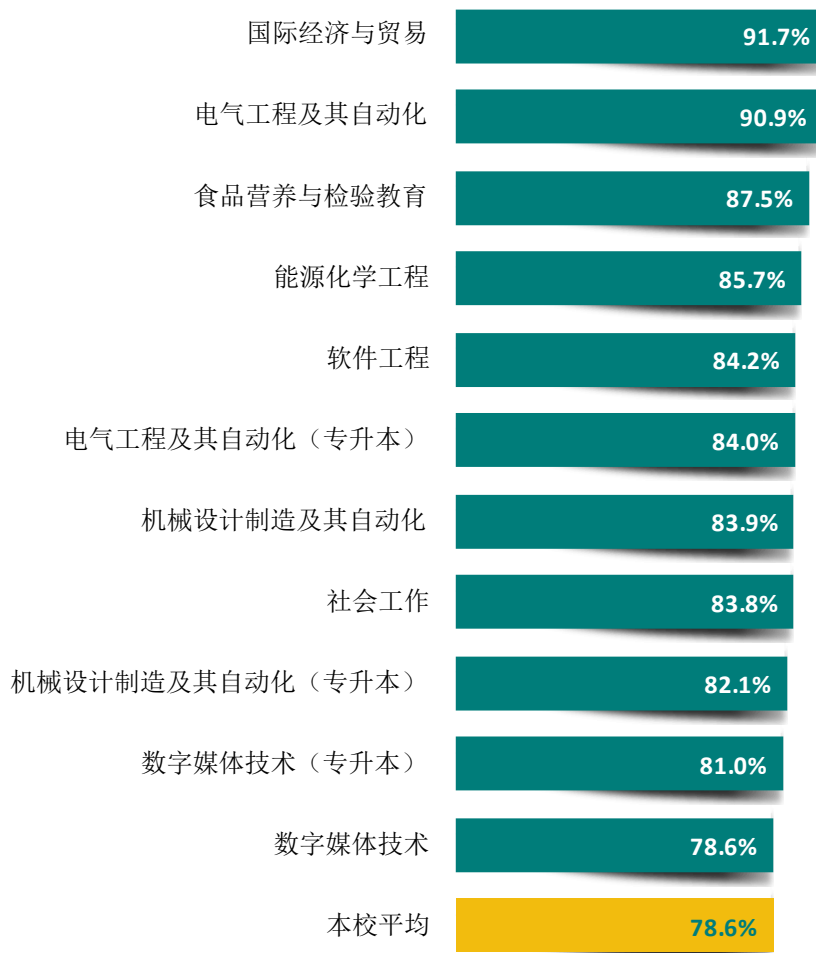
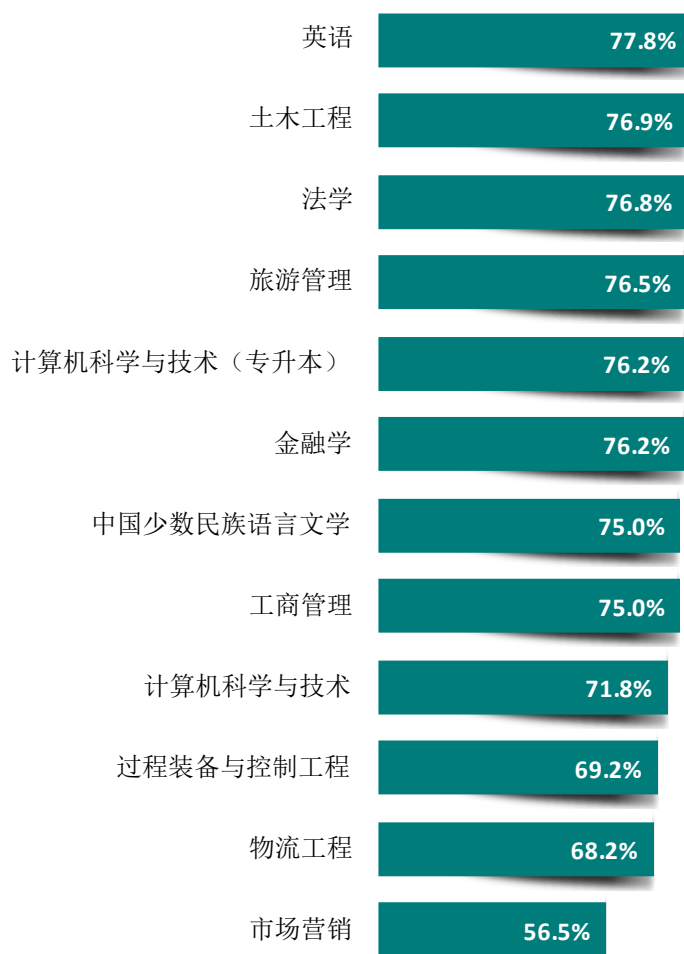


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 51.5%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合其职业发展规划。

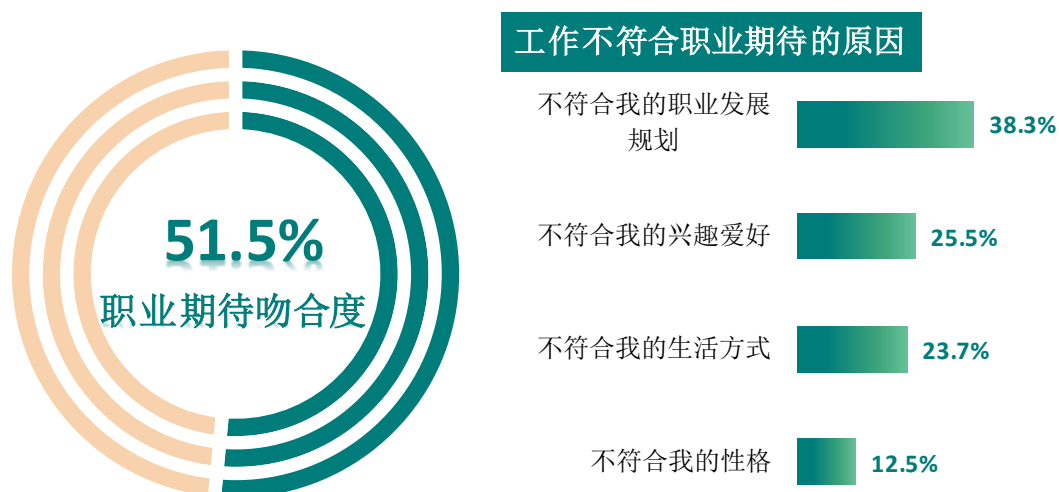


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是电气工程及其自动化（专升本）（63.3%）、软件工程（61.1%）、计算机科学与技术（专升本）（60.9%）。

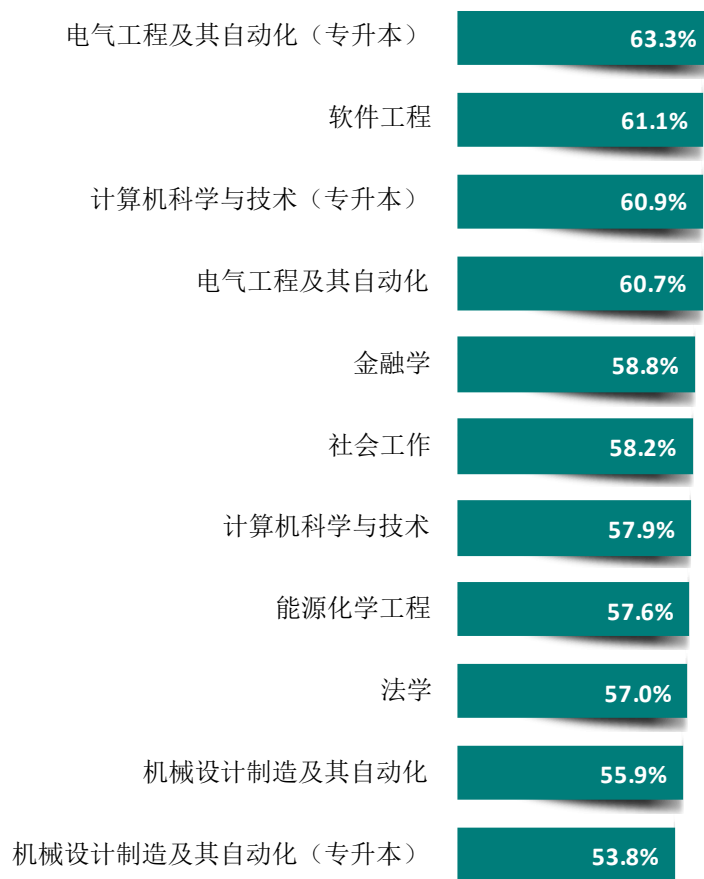
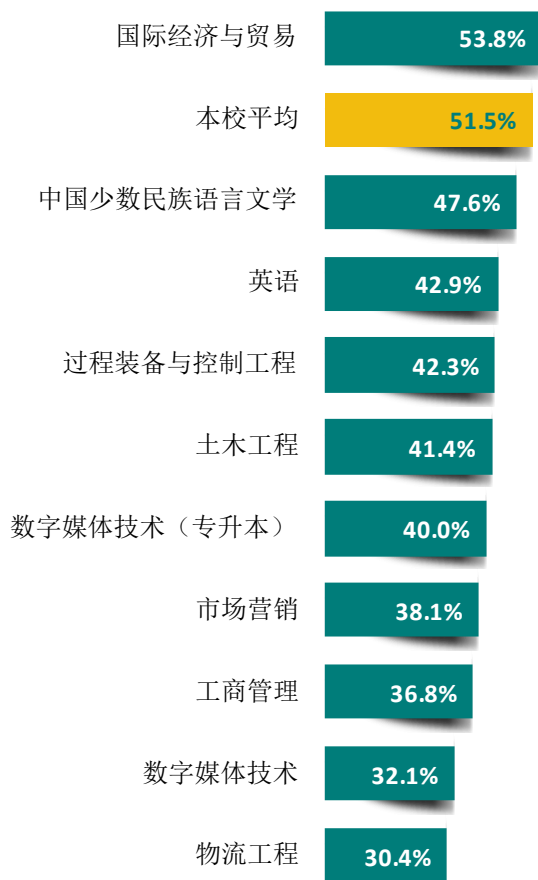


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届毕业生的离职率为 20.2%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（30.0%）。

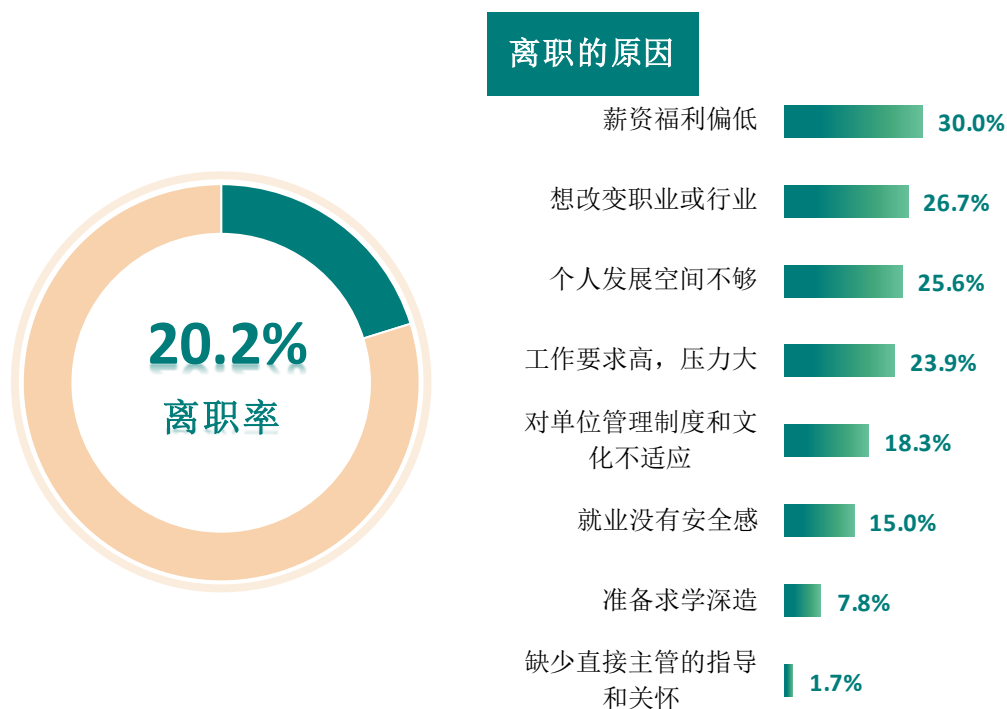


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是机电工程学院（11.9%）。

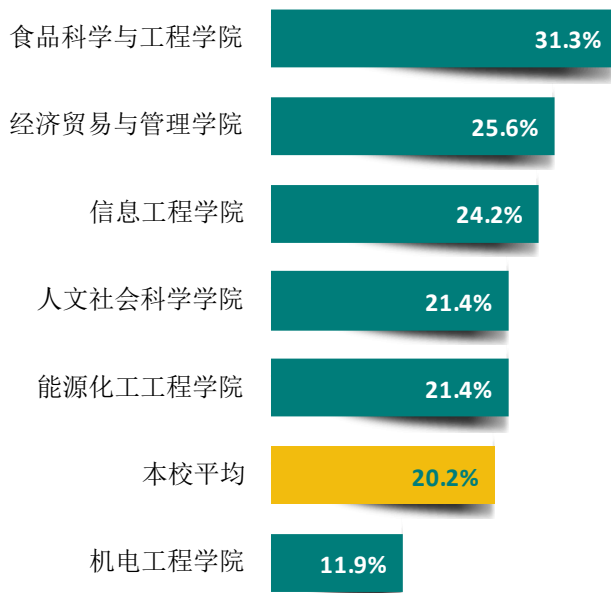


图 3-14 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是土木工程（3.4%）、电气工程及其自动化（5.2%）、物流工程（8.3%）。

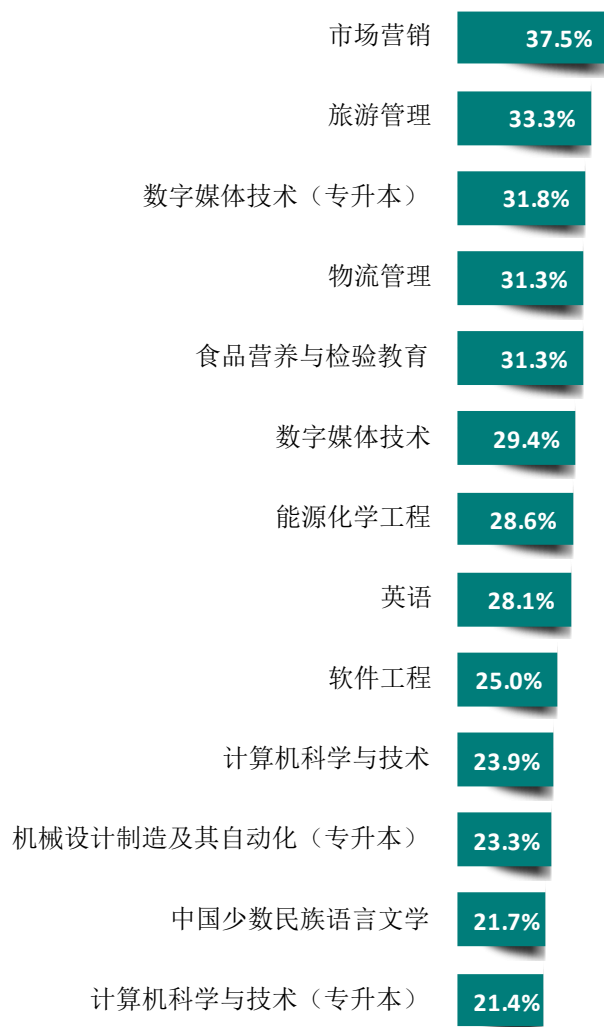
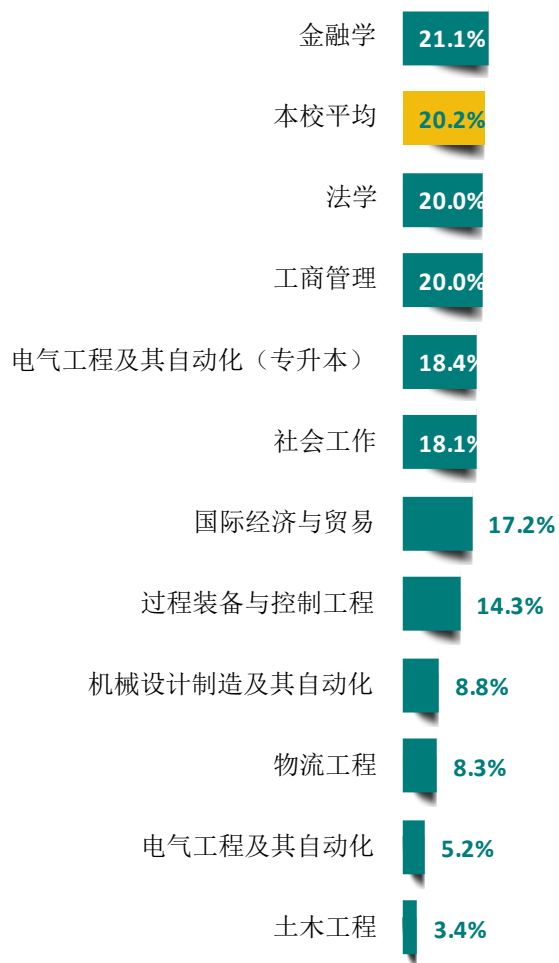


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 21.4%在薪资或职位上有过提升，17.4%有过转岗经历。

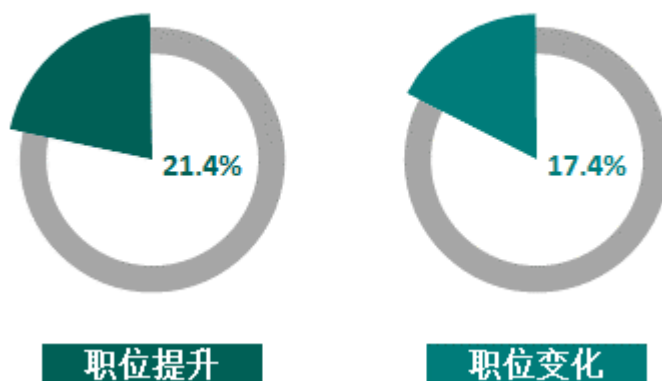


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是人文社会科学学院（27.4%）、经济贸易与管理学院（25.0%）；有过转岗比例较低的学院是机电工程学院（15.0%）、信息工程学院（15.4%）。

表3-3 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	21.4	17.4
人文社会科学学院	27.4	19.2
经济贸易与管理学院	25.0	18.6
能源化工工程学院	20.3	18.8
信息工程学院	19.9	15.4
机电工程学院	15.5	15.0

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是法学（34.9%）、社会工作（29.7%）、金融学（25.0%）；有过转岗比例较低的专业是计算机科学与技术（专升本）（4.5%）、土木工程（7.1%）、英语（7.4%）。

表3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	21.4	17.4
法学	34.9	23.3
社会工作	29.7	18.8
金融学	25.0	18.8
市场营销	23.8	33.3
工商管理	22.2	16.7
软件工程	22.2	11.1
能源化学工程	21.9	18.8
物流工程	21.7	30.4
数字媒体技术	21.4	14.3
数字媒体技术（专升本）	21.1	21.1
计算机科学与技术	21.1	18.4
中国少数民族语言文学	19.0	23.8
机械设计制造及其自动化	17.6	11.8
电气工程及其自动化	16.4	12.7
过程装备与控制工程	15.4	23.1
国际经济与贸易	15.4	7.7
英语	14.8	7.4
计算机科学与技术（专升本）	13.6	4.5
电气工程及其自动化（专升本）	12.5	18.8
机械设计制造及其自动化（专升本）	11.5	19.2
土木工程	10.7	7.1

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分

我校 2022 届、2023 届绝大多数毕业生（95.0%、96.3%）落实毕业去向，毕业生去向落实相对充分。为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，我校积极贯彻落实国家、教育部以及自治区关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。

在具体去向分布上，协议和合同就业为毕业生发展主旋律，学校以学生发展为中心，狠抓专业建设、课程建设和质量建设，积极开展产学研合作教育，提高人才培养质量，为毕业生充分就业打下坚实基础。我校 2023 届毕业生中，近九成（87.0%）通过签就业协议形式或签劳动合同形式就业。

表4-1 毕业生毕业去向变化趋势

毕业去向	本校 2022 届 (%)	本校 2023 届 (%)
签就业协议形式就业	45.0	65.6
签劳动合同形式就业	11.0	21.4
其他录用形式就业	34.1	5.2
自由职业	0.3	0.3
自主创业	0.4	0.6
应征义务兵	0.6	0.5
国家基层项目	1.5	0.4
地方基层项目	0.9	0.8
国内升学	1.2	1.4
出国、出境	0.0	0.1
待就业	4.9	3.7
不就业拟升学	0.1	0.0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



二 服务自治区，毕业生助力区域产业发展

我校立足阿克苏，扎根南疆，面向全疆，放眼全国，重点围绕新疆尤其是南疆经济建设和社会需求，提升人才培养质量，助力区域经济发展、产业转型升级，推动就业创业。我校 2022 届、2023 届毕业生均主要在新疆就业（分别为 81.6%、75.6%），同时分别有 20.6%、21.9%的毕业生在南疆地区就业。此外，学校面向全国多个省份招生，2023 届吸引了包括河

北、河南、陕西在内的 13 个区外省份（直辖市）生源的学生，区外生源毕业生占比（35.0%）较 2022 届（25.1%）提高较多，这部分学生毕业后的就业区域选择多集中在自治区外（57.6%），以陕西、河北、浙江等省份为主。

表4-2 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2022 届	2023 届
新疆	81.6	75.6
陕西	2.1	3.1
河北	1.5	3.1
浙江	1.5	2.5
四川	1.6	1.9
广东	1.3	1.9
河南	1.3	1.7
江苏	1.6	1.4
北京	1.6	1.3
甘肃	1.3	1.3

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生广泛服务于以“政府及公共管理”（13.1%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（11.9%）、“化学品、化工、塑胶制造业”（9.7%）、“建筑业”（7.6%）等为主的多个行业领域，从事行政/后勤、电力/能源、建筑工程、生物/化工、社区工作者等多种类型的岗位工作，我校专业建设以工为主，工、理、经、管、文、法多学科交叉融通、协调发展，为全面建设社会主义现代化国家和兴疆固边培养了多方位的人才。

我校坚持以“立足应用型，做强工学，做实理学，做优经济学，逐步整合管理学”的建设主线，不断优化专业数量、结构和布局，2023 届工学类专业毕业生占比（46.6%）较 2022 届（32.2%）提高较多，管理学类专业毕业生占比（23.1%）较上届（30.8%）下降，毕业生就业领域符合专业调整方向。

表4-3 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2022 届	2023 届
政府及公共管理	16.9	13.1
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8.5	11.9
化学品、化工、塑胶制造业	5.1	9.7
建筑业	7.4	7.6
金融业	7.0	5.8
教育业	2.0	5.3
信息传输、软件和信息技术服务业	6.5	4.2

行业类名称	2022 届	2023 届
行政、商业和环境保护辅助业	3.9	3.8
采矿业	2.5	3.8
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.3	3.3

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表4-4 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2022 届	2023 届
行政/后勤	14.0	10.3
电力/能源	5.0	8.0
建筑工程	6.6	6.3
生物/化工	4.1	5.9
社区工作者	6.6	5.6
电气/电子（不包括计算机）	2.1	5.3
公安/检察/法院/经济执法	3.8	4.7
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	8.0	4.7
销售	7.1	4.4
机械/仪器仪表	2.3	3.9

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生就业竞争力强，就业质量进一步提升

我校毕业生具备较强的就业竞争力。我校 2023 届毕业生分别有 33.2%、45.0%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业的比例进一步提升（2022 届、2023 届分别为 31.8%、37.2%）。与此同时，毕业生专业相关度从 2022 届的 54.2%提升到 2023 届的 60.7%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度进一步提高；就业满意度提升，从业幸福感进一步增强；离职率下降，就业稳定性增强。总体来看，我校 2023 届毕业生就业质量提升，就业竞争力增强。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

■ 本校2022届 ■ 本校2023届

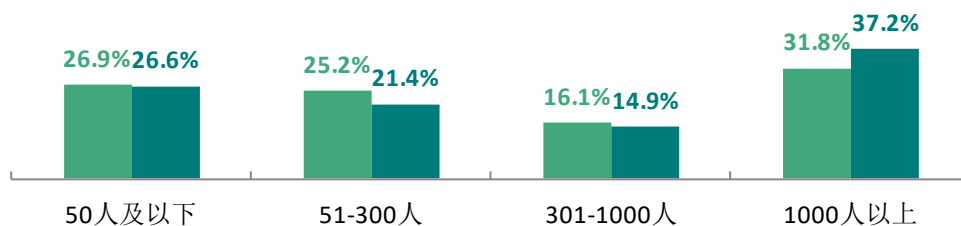


图 4-1 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表4-5 毕业生就业质量指标变化趋势

就业质量主要指标	2022 届	2023 届
月收入（元）	4851.9	5360.6
专业相关度（%）	54.2	60.7
就业满意度（%）	77.1	78.6
职业期待吻合度（%）	49.9	51.5
离职率（%）	29.1	20.2

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 74.7%。

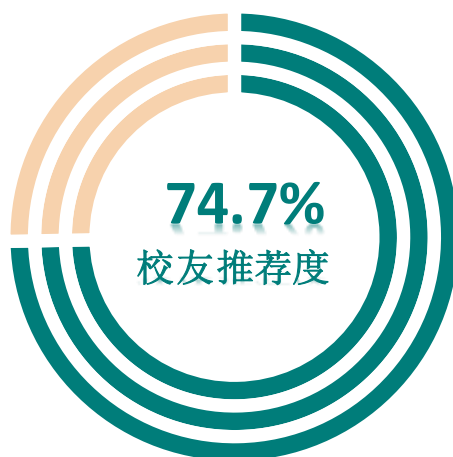


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是能源化工工程学院（83.3%）、人文社会科学学院（82.2%）。

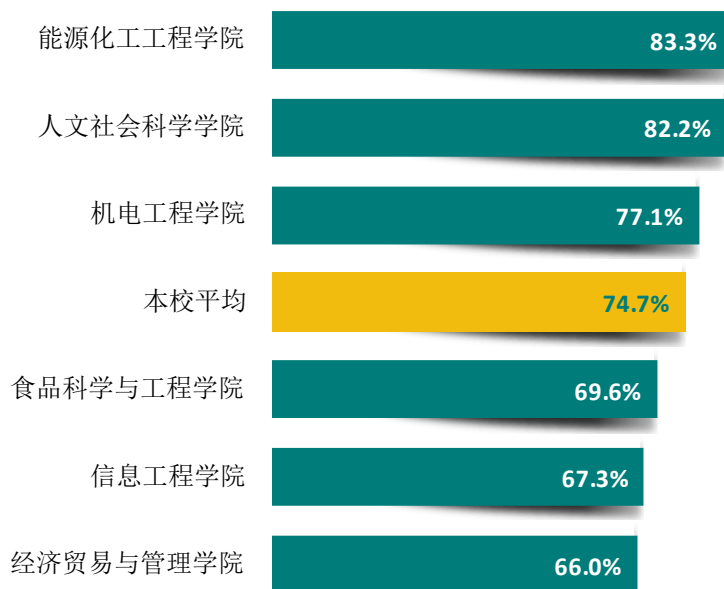


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是法学（86.3%）、电气工程及其自动化（专升本）（84.5%）、过程装备与控制工程（84.0%）。

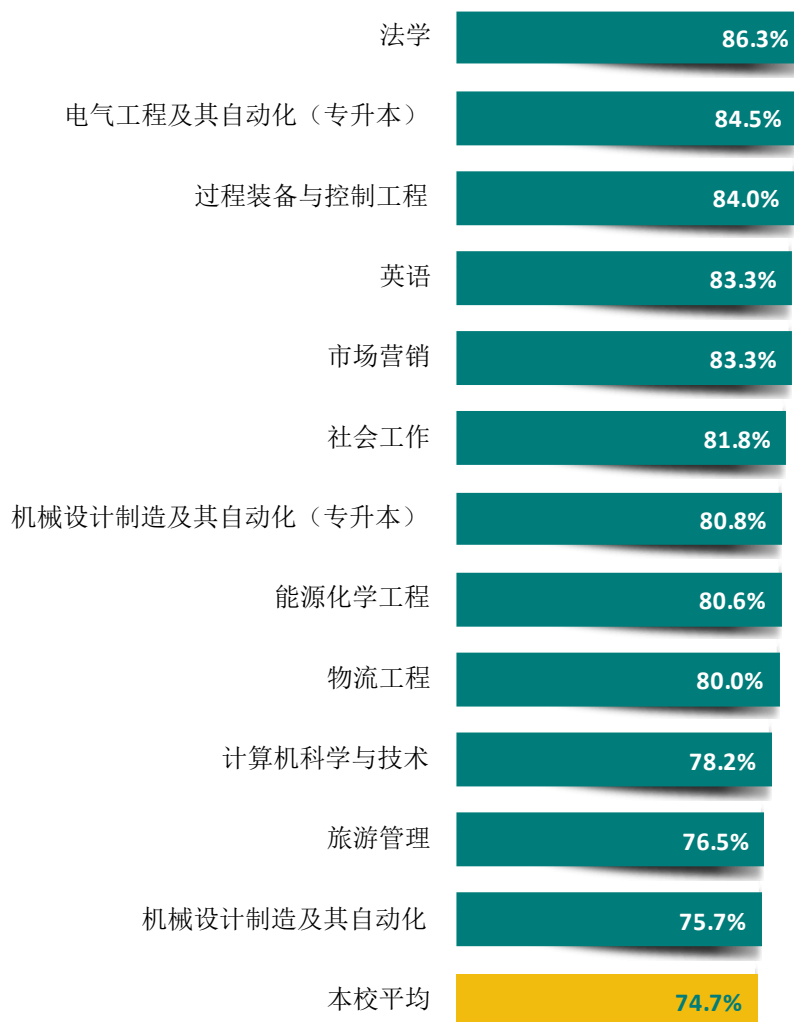
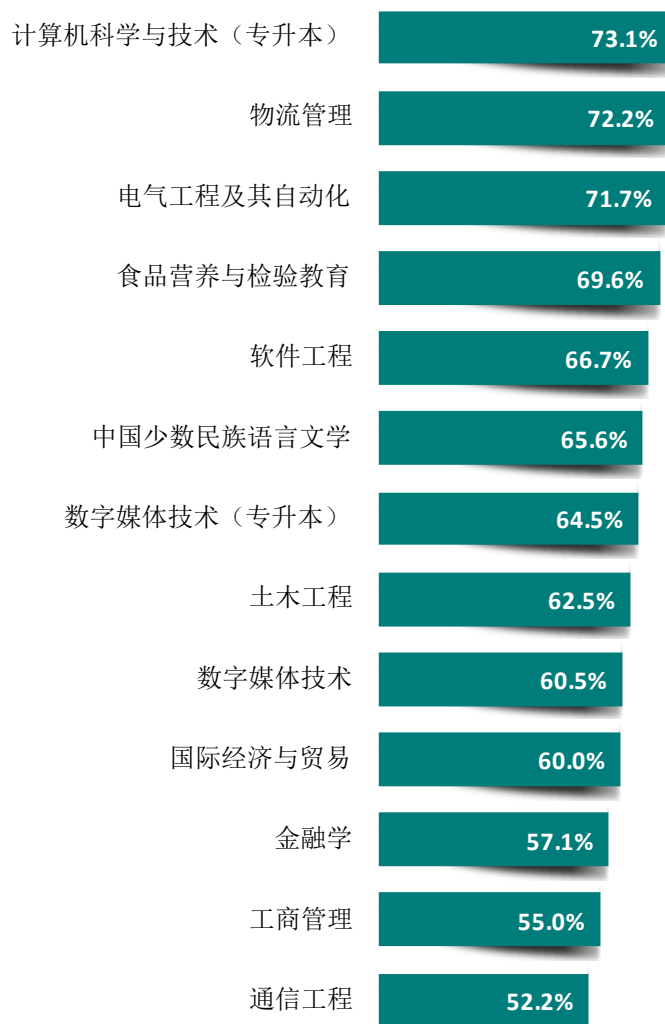


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 92.0%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

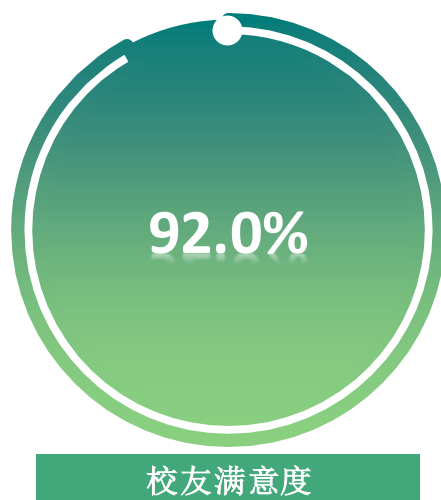


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的学院是食品科学与工程学院、能源化工工程学院（均达到 100.0%）。

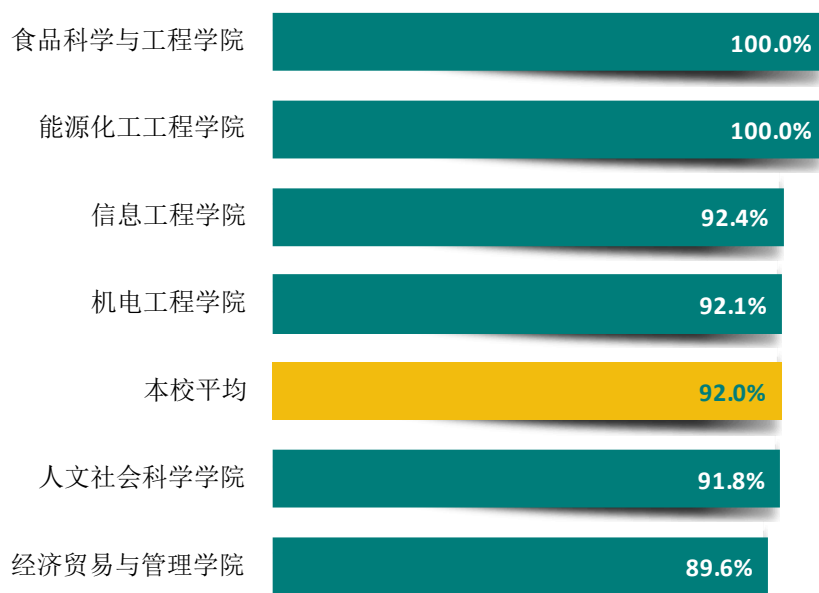


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是食品营养与检验教育、能源化学工程、数字媒体技术（专升本）、过程装备与控制工程（均达到 100.0%）。

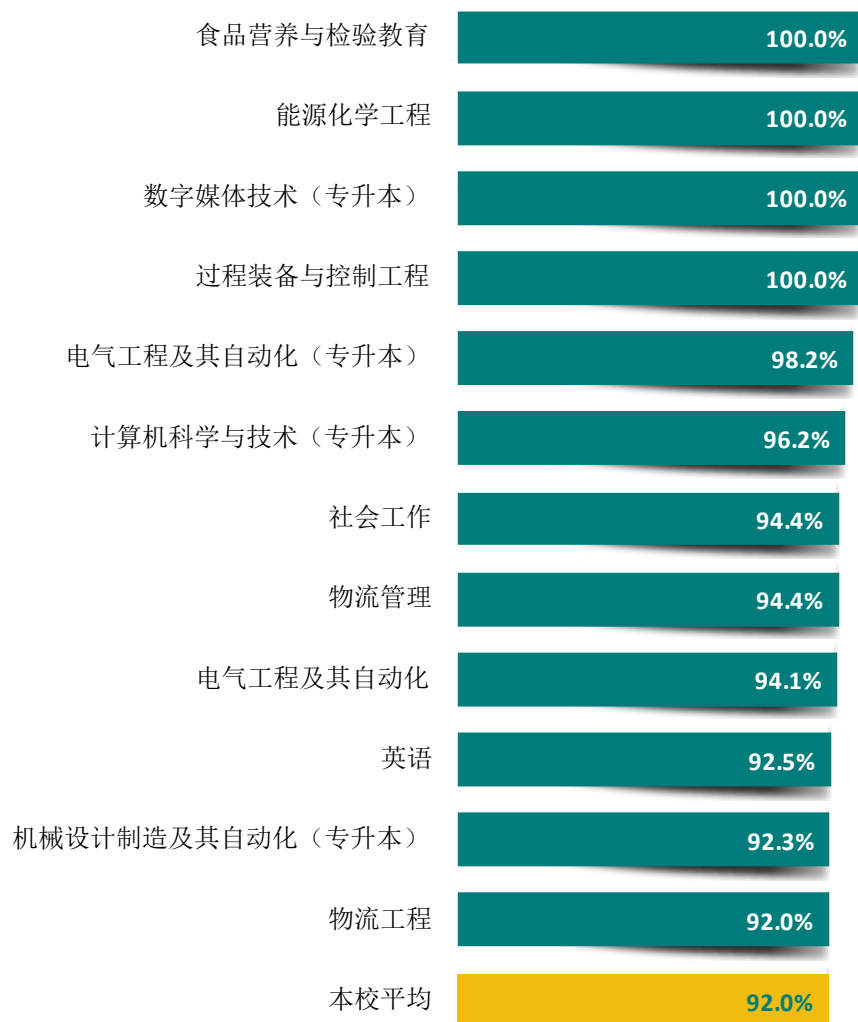
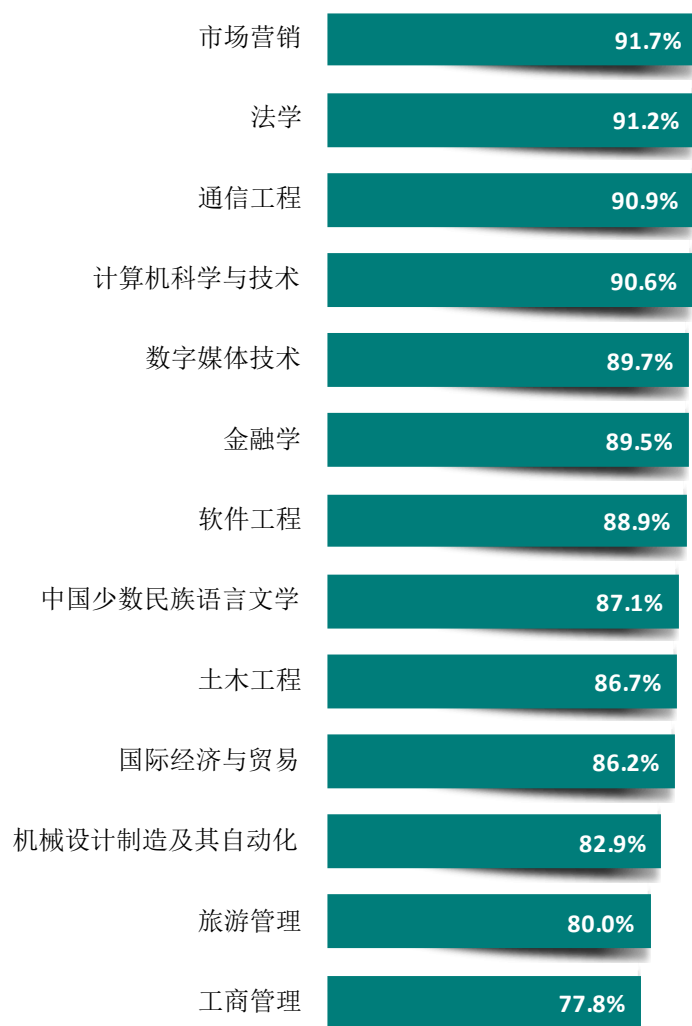


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 92.2%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。

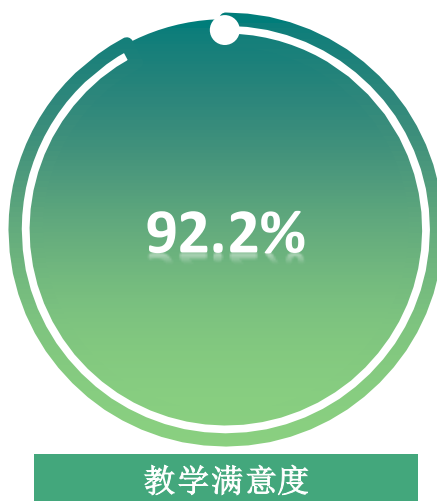


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是能源化工工程学院（97.3%）、食品科学与工程学院（95.5%）。

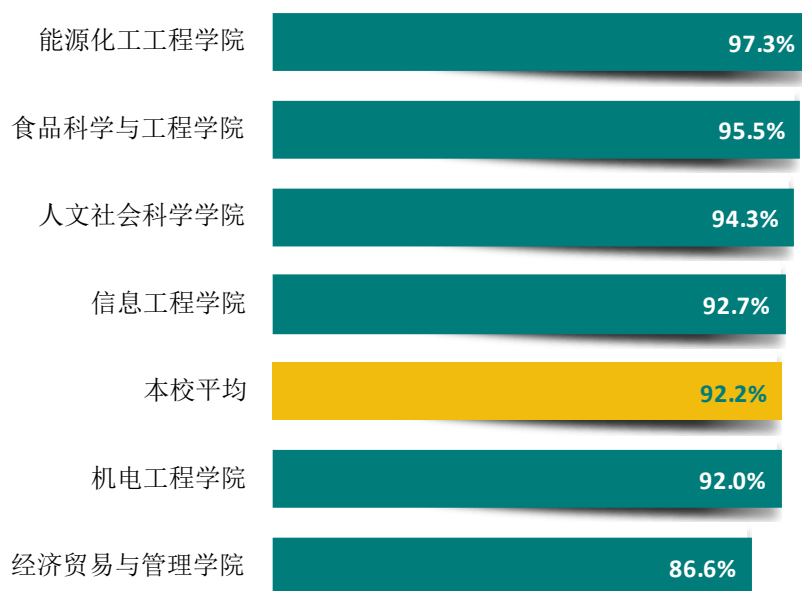


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是计算机科学与技术（专升本）、物流管理、数字媒体技术（专升本）、物流工程、金融学 5 个专业，均为 100.0%。

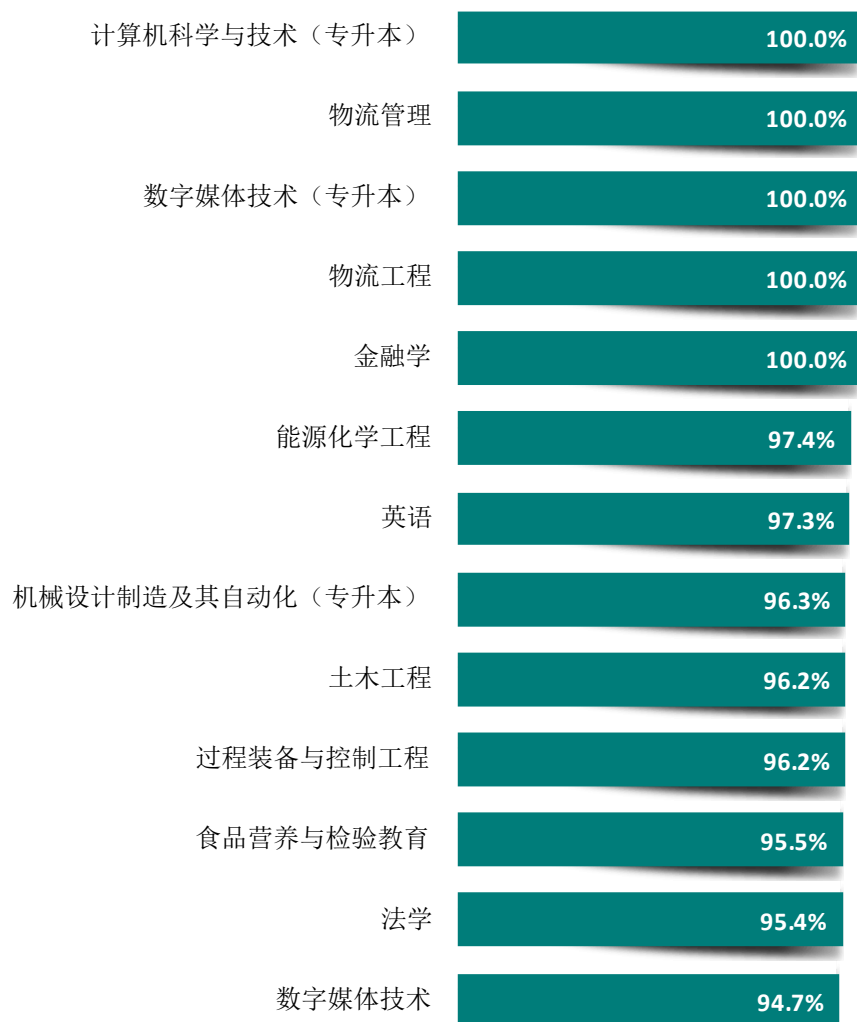
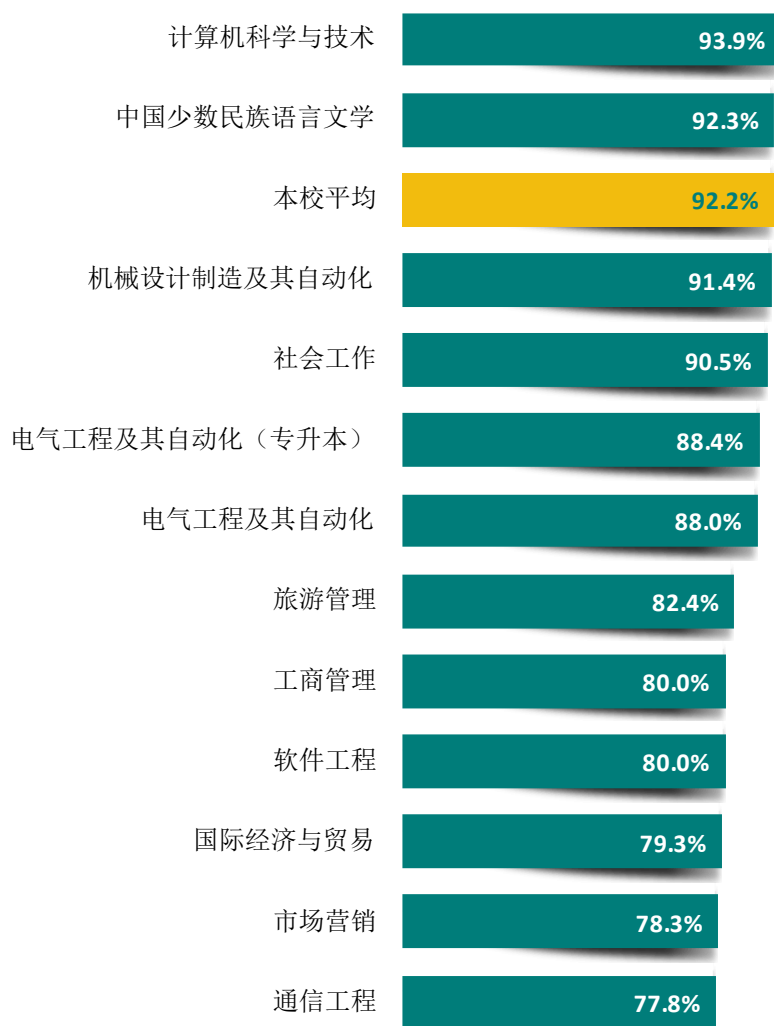


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 92.7%、86.3%、86.3%。

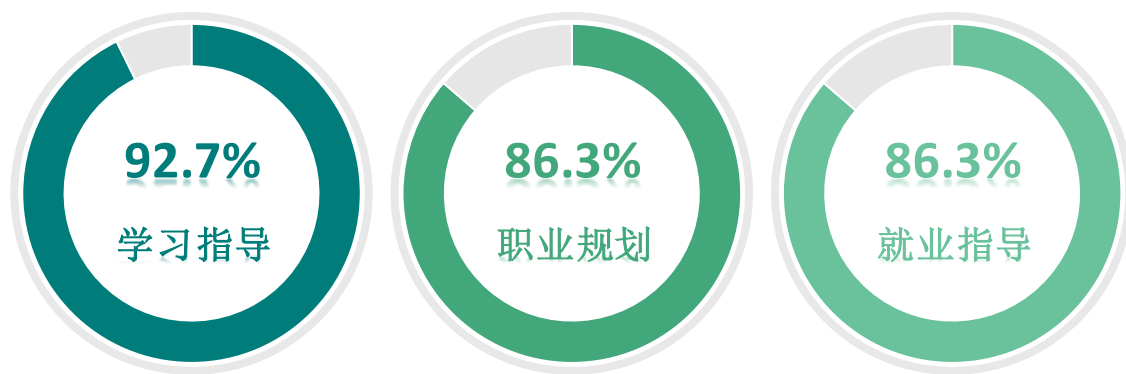


图 5-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2023 届毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”的满足度评价（分别为 94.8%、93.2%）较高。

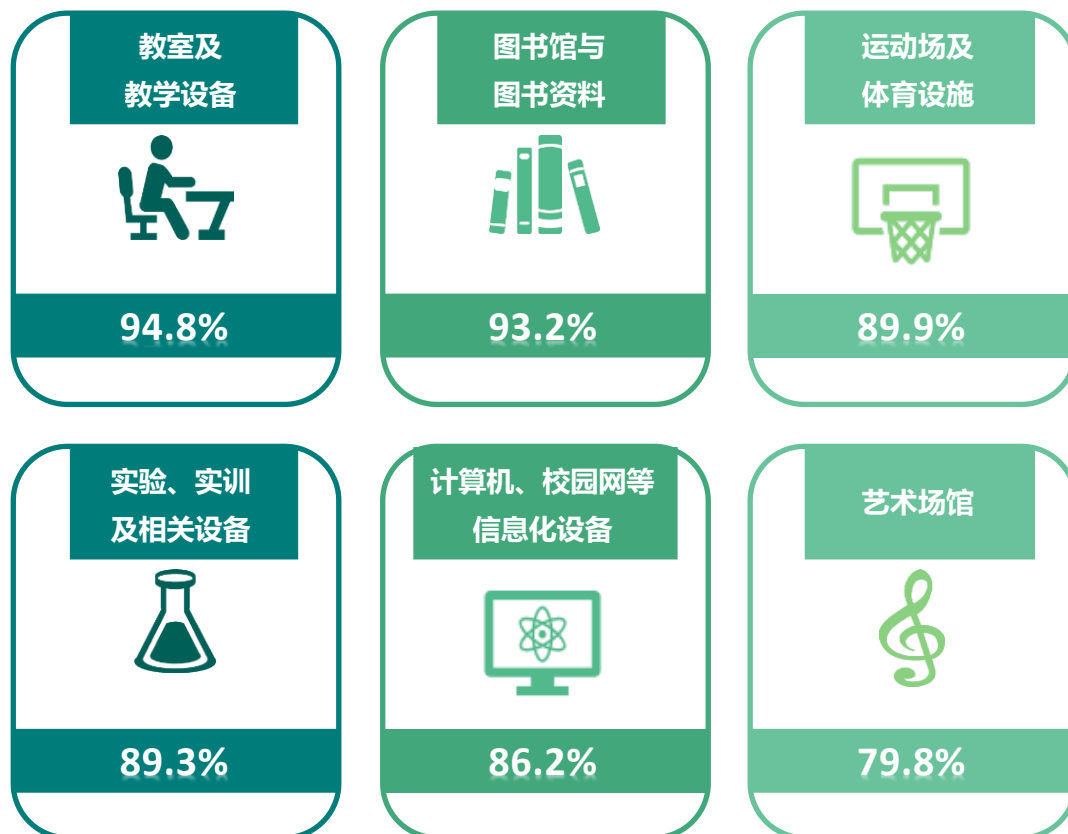


图 5-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流，其增值比例分别为 86.5%、87.8%。

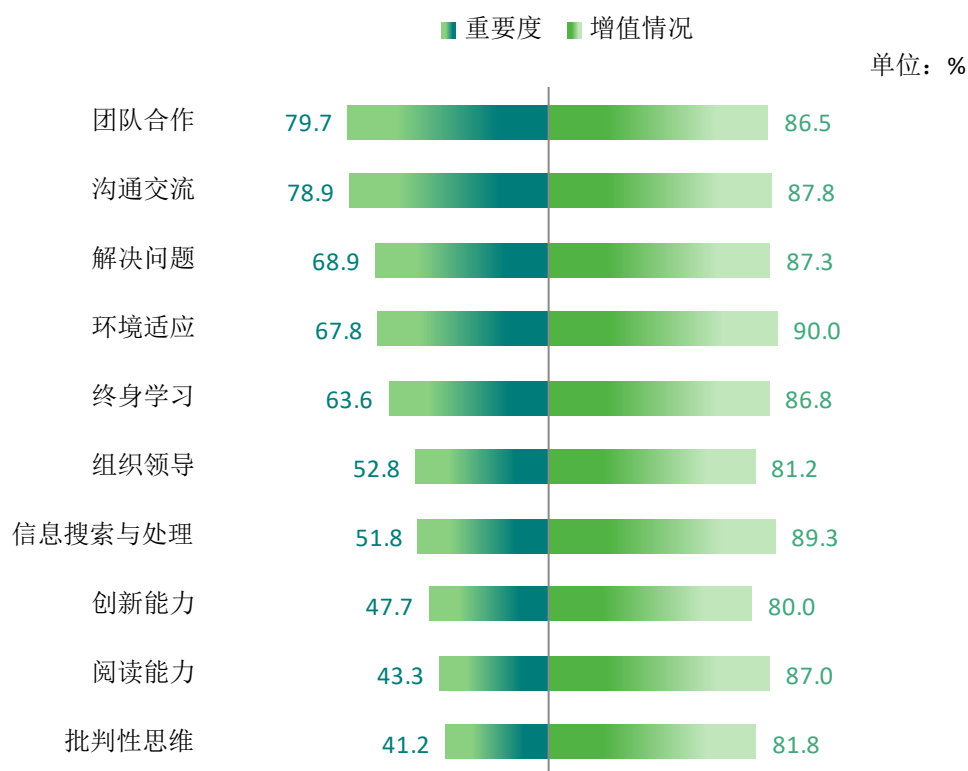


图 5-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。



二 工作展望

2024 年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一） 优化学科专业结构，为区域经济高质量发展提供支撑

学科专业是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响学校服务经济社会高质量发展的能力。作为一所培养理工类高素质应用型、技术技能型人才的高等学府，学校主动对接新疆尤其是南疆经济建设和社会需求，不断深化本科专业供给侧改革，完善专业动态调整机制，科学设置和调整专业结构。2022 年 3 月，学校成功获批商务英语、食品卫生与营养学、能源服务工程、机器人工程 4 个新专业，并于 2022 年 6 月，启动储能科学与工程、数据计算与应用、材料物理、材料化学、材料成型及控制工程、医学信息工程、工程管理 7 个新专业和调整专业的申报工作。

下一步，学校将继续深入贯彻落实教育部等五部门关于《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的相关要求，围绕自治区经济社会需求，以“立足应用型，做强工学，做实理学，做优经济学，逐步整合管理学”为建设主线，完善本科专业结构优化调整机制。不断加强学科专业内涵式建设，优化专业结构，从而为新时代现代化自治区建设提供更加强有力的人才支持和智力支撑。

（二） 围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革

在培育发展新专业并淘汰不适应经济社会发展的旧专业的同时，对现有专业的改造升级也必不可少。学校将围绕新工科、新文科专业的建设要求，进一步深化人才培养和教学改革。在人才培养定位方面，进一步聚焦自治区产业优化升级与社会发展需求，突出人才培养的“高素质应用型、技术技能型”特征；在课程方面，通过金课建设提高课程质量，推进优质课程建设，及时将专业相关领域发展前沿成果、最新要求融入其中，并提升课程挑战度；在教学方面，继续引导教师采用启发式、探究式和互动式等方法开展教学，强化信息技术在日常教学中的运用，并进一步优化实践教学体系与实践教学条件，逐步实现“课堂+线上+实践”的有机融合。

（三） 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系

毕业生的去向落实是人才培养链条的“最后一公里”，但就业指导工作不能仅仅局限在毕业年。学校将进一步构建和完善分阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程切实融入就业教

育。与此同时，学校将继续依托相关竞赛活动，推进赛教融合，强化就业育人。此外，学校也将进一步扩大求职技能培训和辅导的覆盖面，以此更大程度促进毕业生求职能力的提升。

新疆理工学院

自强不息、追求卓越

