



# 2022

毕业生就业质量年度报告

# 新疆理工学院



学校概况 .....	1
报告说明 .....	2
总述 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>8</b>
一 毕业生规模和结构 .....	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向 .....	11
(一) 毕业去向落实率 .....	11
(二) 毕业去向分布 .....	15
(三) 未就业情况分析 .....	15
三 就业流向 .....	16
(一) 行业流向 .....	16
(二) 职业流向 .....	17
(三) 用人单位流向 .....	18
(四) 就业地区流向 .....	23
四 毕业生的升学情况 .....	24
五 基层项目情况 .....	25
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>27</b>
一 求职过程 .....	27
(一) 毕业生的求职过程 .....	27
(二) 求职困难 .....	28
二 就业服务工作情况 .....	28
三 创新创业教育情况 .....	30
四 促进毕业生就业的政策措施 .....	31
(一) 就业工作机制 .....	31
(二) 就业工作措施 .....	31
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>34</b>
一 收入分析 .....	34
二 专业相关度 .....	38
三 就业满意度 .....	41
四 职业期待吻合度 .....	44
五 就业稳定性 .....	46
六 职业发展和变化 .....	49

(一)	毕业生总体的职业发展和变化情况.....	49
(二)	各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况.....	49
七	就业趋势性研判.....	51
<b>第四章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>53</b>
一	对人才培养的反馈.....	53
(一)	校友综合评价.....	53
(二)	教育教学评价.....	58
(三)	能力培养评价.....	62
二	改进措施.....	63
(一)	对接地方产业需求，不断优化专业结构布局.....	63
(二)	深化教育教学改革，加强人才培养.....	63
(三)	提升就业工作水平，畅通毕业生就业渠道.....	63



# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	2
总述 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>8</b>
图 1-1 不同性别毕业生的人数 .....	8
表 1-1 不同生源毕业生的人数 .....	8
表 1-2 不同民族毕业生的人数 .....	9
表 1-3 各学院人数及专业人数 .....	10
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率 .....	11
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率 .....	12
图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率 .....	12
图 1-5 不同民族毕业生的毕业去向落实率 .....	13
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率 .....	13
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率 .....	14
图 1-7 毕业生的总体毕业去向 .....	15
图 1-8 未就业人群分布 .....	15
图 1-9 毕业生就业的主要行业类 .....	16
表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业 .....	17
图 1-10 毕业生从事的主要职业类 .....	17
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业 .....	18
图 1-11 不同类型用人单位分布 .....	18
图 1-12 不同规模用人单位分布 .....	19
表 1-7 毕业生就业的典型用人单位 .....	19
表 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布 .....	20
表 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布 .....	20
表 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布 .....	21
表 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布 .....	21
表 1-12 主要就业区域 .....	23
图 1-13 主要就业城市（地州） .....	23
图 1-14 各学院升学比例 .....	24
表 1-13 各专业升学比例 .....	24
图 1-15 毕业生服务国家和地方基层项目的情况 .....	25
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>27</b>

图 2-1	毕业生的求职过程 .....	27
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难 .....	28
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	28
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） .....	29
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	29
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	30
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	30
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>34</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	34
图 3-2	各学院毕业生的月收入 .....	35
表 3-1	各专业毕业生的月收入 .....	35
图 3-3	毕业生享受“五险一金”情况 .....	36
表 3-2	各学院毕业生享受“五险一金”情况 .....	36
表 3-3	各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....	37
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度 .....	38
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	39
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	40
图 3-7	毕业生的就业满意度 .....	41
图 3-8	各学院毕业生的就业满意度 .....	42
图 3-9	各专业毕业生的就业满意度 .....	43
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度 .....	44
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	45
图 3-12	毕业生的离职率 .....	46
图 3-13	各学院毕业生的离职率 .....	47
图 3-14	各专业毕业生的离职率 .....	48
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....	49
表 3-4	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....	49
表 3-5	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....	50
<b>第四章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>53</b>
图 4-1	毕业生对母校的推荐度 .....	53
图 4-2	各学院毕业生对母校的推荐度 .....	54
图 4-3	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	55
图 4-4	毕业生对母校的满意度 .....	56
图 4-5	各学院毕业生对母校的满意度 .....	56
图 4-6	各专业毕业生对母校的满意度 .....	57
图 4-7	毕业生对母校的教学满意度 .....	58
图 4-8	各学院毕业生的教学满意度 .....	58

图 4-9	各专业毕业生的教学满意度 .....	59
图 4-10	教学各方面改进需求（多选） .....	60
图 4-11	教师指导满足度 .....	60
图 4-12	教学设施满足度 .....	61
图 4-13	工作中最重要的通用能力及增值情况 .....	62



## 学校概况

新疆理工学院现属新疆维吾尔自治区人民政府领导和管理的应用型本科层次普通高等院校，主要培养区域经济社会发展所需要的高素质应用型、技术技能人才。

2013 年，阿克苏地委、行署着眼经济发展和社会稳定长治久安总目标，积极与新疆大学合作洽谈谋划在地区建大学，并达成了规划建设协议。2014 年经自治区人民政府批准，同意将隶属于新疆大学管理的科学技术学院逐步搬迁至阿克苏。2015 年，阿克苏地委、行署筹措资金 15 亿余元，以时不我待的紧迫感于当年 3 月开工建设科技学院阿克苏校区，并实现了当年开工、当年建成、当年招生，创造了高等教育史上的新疆效率、阿克苏速度。至 2017 年，新疆大学科学技术学院已整体搬迁至阿克苏，并于同年开始筹备转设工作，在自治区人民政府和教育厅的大力支持下，于 2019 年 6 月 10 日经教育部批准，新疆大学科学技术学院成功转设为新疆理工学院（《关于同意新疆大学科学技术学院转设新疆理工学院的函》（教发函〔2019〕51 号））。新疆理工学院的成功转设，是阿克苏历史上具有里程碑意义的大事，填补了阿克苏高等教育的空白，补齐了新疆理工教育的短板，铸就了培养区域性高素质人才的摇篮。

学校现占地面积 3000 亩，规划建筑面积 68.7 万平方米，已建成 40 万平方米。拥有理学、工学、经济学、管理学、文学、法学 6 个学科门类，34 个本科专业，国家级和自治区级一流专业建设点 6 个，学校紧紧围绕自治区“十大产业”对接地区“76331”发展战略，深入开展服务区域经济社会发展的科研任务，学校教职工 700 余人，其中专任教师 500 余人，在校生 13000 余人。学校立足阿克苏，扎根南疆，面向全疆，放眼全国，坚持“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”，以培养人才、科学研究、服务社会、传承文化为己任，秉持“自强不息、追求卓越”的校训，为实现中华民族伟大复兴的中国梦书写隽永篇章。

## 报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《新疆理工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为 2022 年 12 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构毕业生调研数据

调研面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 1216 份，占毕业生总人数的 54.2%，涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 2022

## 毕业生就 业质量年度报告

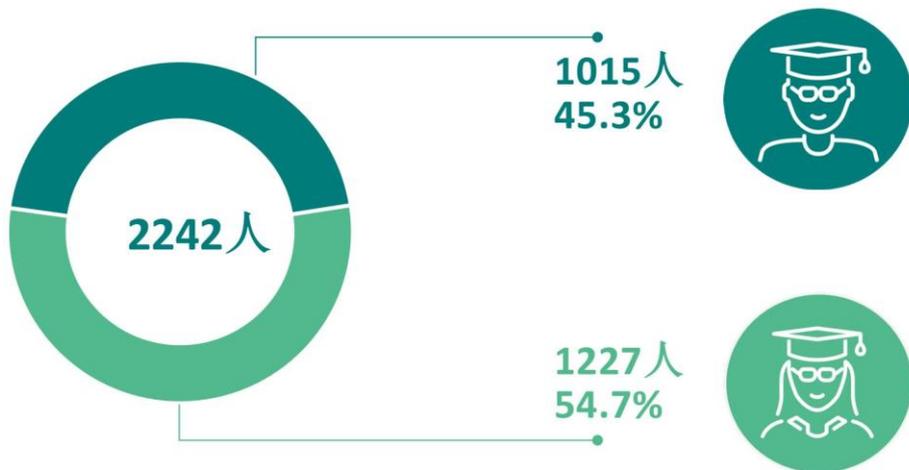
# 新疆理工学院

## 01

## 毕业生基本情况

### 1

### 毕业生性别结构



### 2

### 毕业生生源结构

2022届毕业生以新疆生源为主，区外生源人数较多的省份包括甘肃、河南、河北等



新疆

1680人, 74.9%



甘肃

126人, 5.6%



河南

116人, 5.2%



河北

77人, 3.4%

## 1

## 毕业去向落实率

- 毕业去向落实率95.0%
- 超4成协议就业

未就业,  
5.0%

升学,  
1.2%



就业,  
93.8%

## 2

## 升学情况

研究生23人  
第二学士学位3人

## 1

## 行业、职业流向

行业

职业

政府及公共管理	16.9%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8.5%
建筑业	7.4%
金融业	7.0%
行政	14.0%
销售	7.1%
财务/审计/税务/统计	7.1%
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	7.1%

## 2

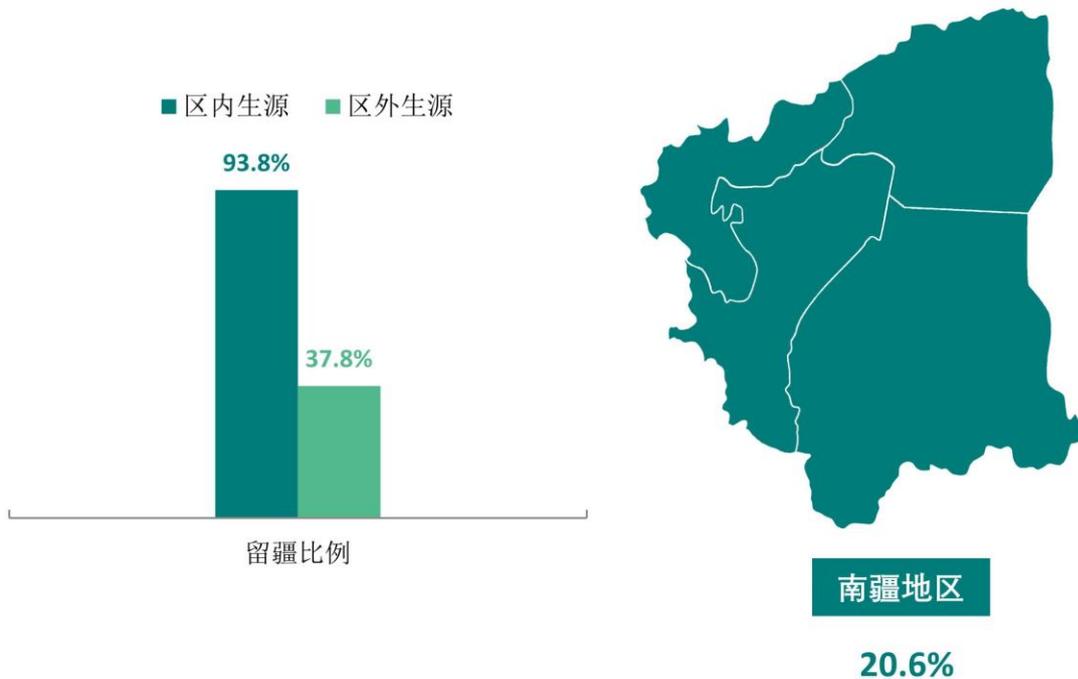
### 用人单位特点



## 3

### 地区流向

top1 新疆	top2 陕西	top3 四川	top4 江苏	top5 北京
81.6%	2.1%	1.6%	1.6%	1.6%



## 04 | 毕业生就业质量

77.1%

就业满意度

54.2%

专业相关度

49.9%

职业期待  
吻合度

29.1%

离职率

## 05 | 毕业生反馈

### 毕业生整体评价

校友满意度



91.7%

教学满意度



90.4%

就业服务  
工作满意度



89.3%

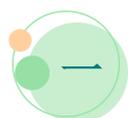


# 就业 基本情况



## 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 毕业生总人数

我校 2022 届本科毕业生总人数为 2242 人。其中，男生 1015 人，占比为 45.3%；女生 1227 人，占比为 54.7%。

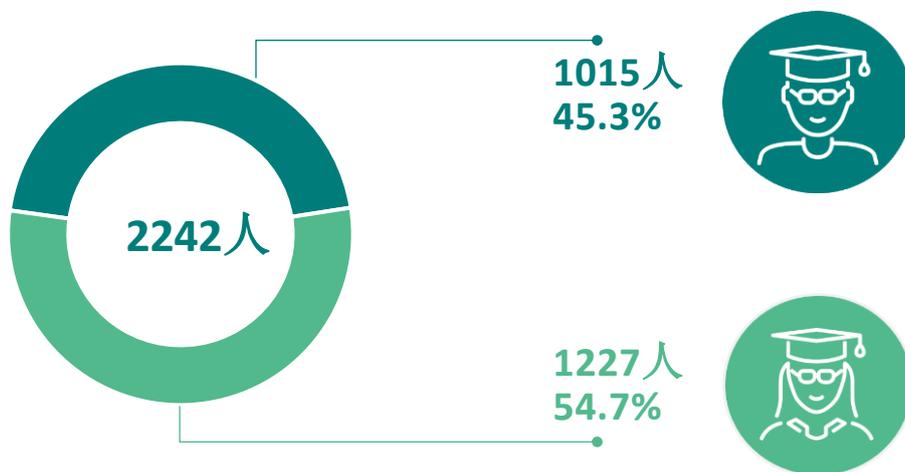


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### 2. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以新疆生源为主，共计 1680 人，占毕业生总人数的 74.9%；区外生源人数较多的省份包括甘肃、河南、河北等。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
新疆	1680	74.9
甘肃	126	5.6
河南	116	5.2
河北	77	3.4
四川	54	2.4
陕西	50	2.2
重庆	30	1.3

生源地	人数（人）	比例（%）
湖北	17	0.8
湖南	17	0.8
浙江	16	0.7
安徽	15	0.7
福建	11	0.5
贵州	11	0.5
江苏	10	0.4
宁夏	6	0.3
山西	2	0.1
山东	2	0.1
江西	1	<0.1
青海	1	<0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。下同。  
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 3. 毕业生的民族结构

我校 2022 届毕业生共来自 20 个民族，其中汉族生源占 56.1%，维吾尔族生源占 32.5%，其他民族生源合计占 11.4%。

表 1-2 不同民族毕业生的人数

民族	人数（人）	比例（%）
汉族	1257	56.1
维吾尔族	728	32.5
回族	111	5.0
哈萨克族	81	3.6
柯尔克孜族	21	0.9
土家族	9	0.4
蒙古族	9	0.4
苗族	6	0.3
满族	4	0.2
东乡族	3	0.1
塔塔尔族	2	0.1
保安族	2	0.1
侗族	2	0.1
土族	1	<0.1
塔吉克族	1	<0.1
俄罗斯族	1	<0.1
壮族	1	<0.1
彝族	1	<0.1
白族	1	<0.1

民族	人数（人）	比例（%）
黎族	1	<0.1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 6 个学院、33 个专业，其中规模较大的学院是经济贸易与管理学院，规模较大的专业是法学、工商管理、国际经济与贸易等。

表 1-3 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
经济贸易与管理学院	<b>总计</b>	<b>930</b>	<b>41.6</b>
	工商管理	203	9.1
	国际经济与贸易	191	8.5
	市场营销	147	6.6
	旅游管理	125	5.6
	金融学	51	2.3
	金融学（专升本）	49	2.2
	信息管理与信息系统	48	2.1
	物流管理	46	2.1
	物流管理（专升本）	42	1.9
	市场营销（专升本）	28	1.2
人文社会科学学院	<b>总计</b>	<b>536</b>	<b>23.9</b>
	法学	209	9.3
	汉语言	135	6.0
	社会工作	66	2.9
	中国少数民族语言文学	47	2.1
	英语	42	1.9
	社会工作（专升本）	37	1.7
机电工程学院	<b>总计</b>	<b>336</b>	<b>15.0</b>
	机械设计制造及其自动化（专升本）	54	2.4
	物流工程	53	2.4
	土木工程	50	2.2
	机械设计制造及其自动化	47	2.1
	电气工程及其自动化	45	2.0
	电气工程及其自动化（专升本）	45	2.0
	土木工程（专升本）	42	1.9
信息工程学院	<b>总计</b>	<b>280</b>	<b>12.5</b>
	计算机科学与技术	55	2.5
	软件工程	50	2.2
	数字媒体技术	50	2.2

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	通信工程	45	2.0
	计算机科学与技术(专升本)	44	2.0
	数字媒体技术(专升本)	36	1.6
能源化工工程学院	<b>总计</b>	<b>119</b>	<b>5.3</b>
	过程装备与控制工程	53	2.4
	能源化学工程	43	1.9
	过程装备与控制工程(专升本)	23	1.0
食品科学与工程学院	<b>总计</b>	<b>41</b>	<b>1.8</b>
	食品营养与检验教育	41	1.8

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率** = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

**毕业生总人数** = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

**已就业毕业生包括：** 就业、升学。

### (一) 毕业去向落实率

#### 1. 总体毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 31 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 95.0%。



图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

从不同性别来看，我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 95.5%，女生的毕业去向落实率为 94.6%。

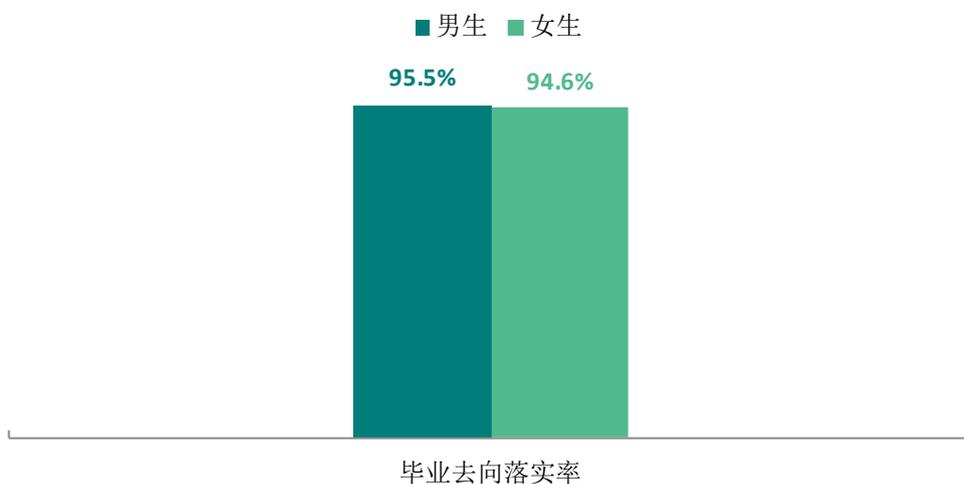


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从不同生源来看，我校 2022 届毕业生中，区内生源的毕业去向落实率为 94.9%，区外生源的毕业去向落实率为 95.2%。

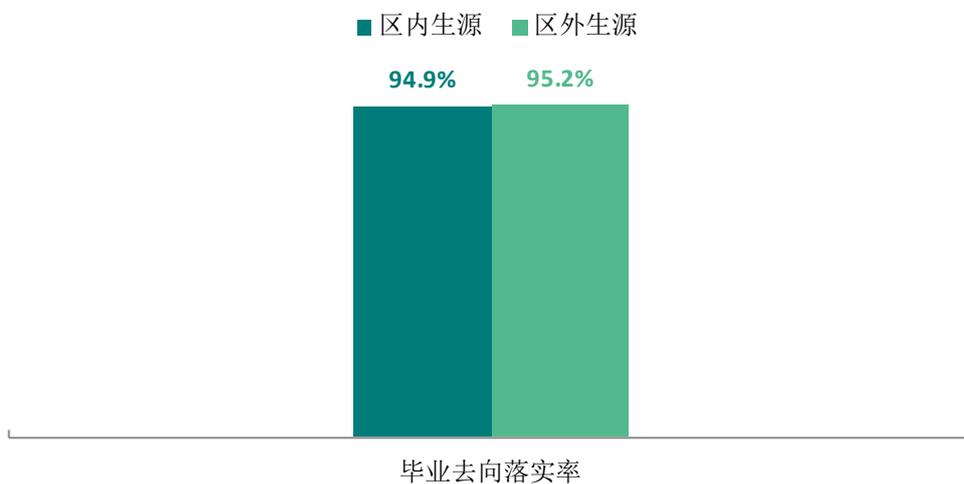


图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从不同民族来看，我校 2022 届毕业生中，汉族生源的毕业去向落实率为 96.1%，少数民族生源的毕业去向落实率为 93.6%。

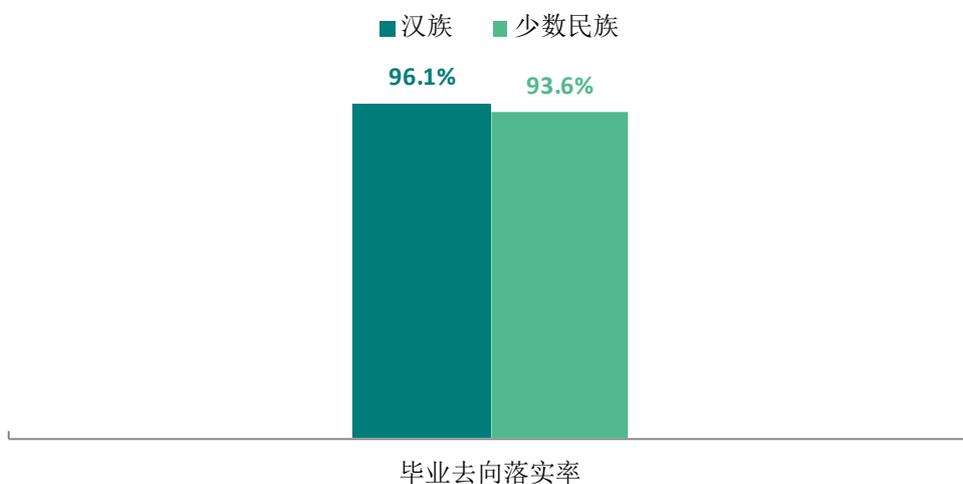


图 1-5 不同民族毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业去向落实率较高的学院是机电工程学院、能源化工工程学院（均为 95.8%）。

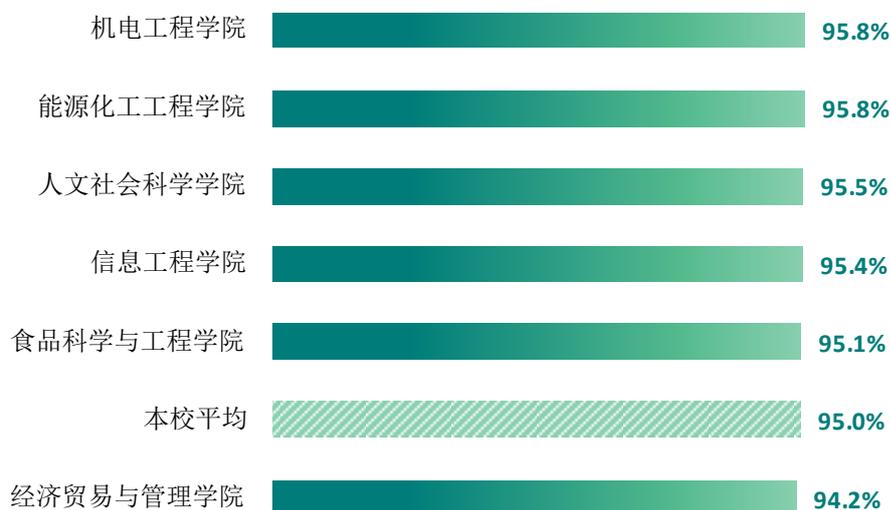


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2022 届各专业的毕业去向落实率均超过 90%，其中毕业去向落实率较高的专业是机械设计制造及其自动化（专升本）（98.1%）、物流工程（98.1%）、软件工程（98.0%）等。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

专业名称	毕业去向落实率	专业名称	毕业去向落实率
机械设计制造及其自动化（专升本）	98.1	市场营销	95.2
物流工程	98.1	土木工程（专升本）	95.2
软件工程	98.0	食品营养与检验教育	95.1
信息管理与信息系统	97.9	<b>本校平均</b>	<b>95.0</b>
通信工程	97.8	法学	94.7
电气工程及其自动化（专升本）	97.8	社会工作（专升本）	94.6
计算机科学与技术（专升本）	97.7	工商管理	94.6
能源化学工程	97.7	金融学	94.1
英语	97.6	机械设计制造及其自动化	93.6
物流管理（专升本）	97.6	中国少数民族语言文学	93.6
数字媒体技术（专升本）	97.2	物流管理	93.5
汉语言	97.0	旅游管理	92.8
市场营销（专升本）	96.4	数字媒体技术	92.0
过程装备与控制工程	96.2	国际经济与贸易	91.6
土木工程	96.0	过程装备与控制工程（专升本）	91.3
金融学（专升本）	95.9	电气工程及其自动化	91.1
社会工作	95.5	计算机科学与技术	90.9

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二） 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（45.0%），其次是“其他录用形式就业”（34.1%）。

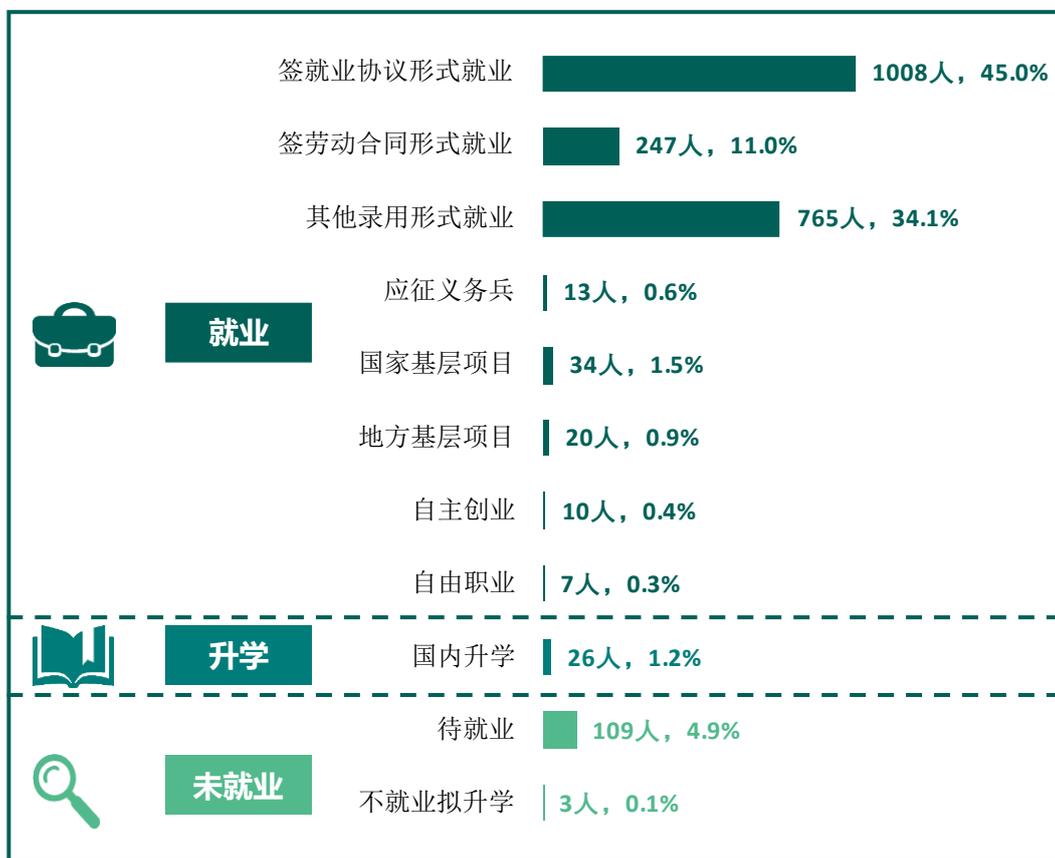


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （三） 未就业情况分析

我校 2022 届尚未就业的毕业生绝大多数（94.6%）仍在求职过程中。



图 1-8 未就业人群分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 三 就业流向

### （一）行业流向

#### 1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生主要服务于“政府及公共管理”（16.9%），其后依次是“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（8.5%）、“建筑业”（7.4%）、“金融业”（7.0%）等。



图 1-9 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院的行业特点

学院层面，毕业生的行业流向与所在学院的培养特色基本相符。例如，机电工程学院毕业生主要服务于发电、输电业以及建筑相关领域，经济贸易与管理学院毕业生主要服务于储蓄信用中介。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	该学院毕业生就业的主要行业
机电工程学院	发电、输电业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
经济贸易与管理学院	储蓄信用中介；基层群众自治组织（含村委会、居委会等）；其他各级党政机关
能源化学工程学院	化工产品制造业
人文社会科学学院	基层群众自治组织（含村委会、居委会等）；其他各级党政机关；司法、执法部门（公检法）
食品科学与工程学院	食品制造业
信息工程学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；数据处理、存储、计算、加工等相关服务业

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业流向

### 1. 总体职业流向

我校 2022 届毕业生从事的职业以行业、销售、财务类为主。具体来看，毕业生从事比例最高的职业类为行政（14.0%），其次是销售、财务/审计/税务/统计（7.1%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（均为 7.1%）。

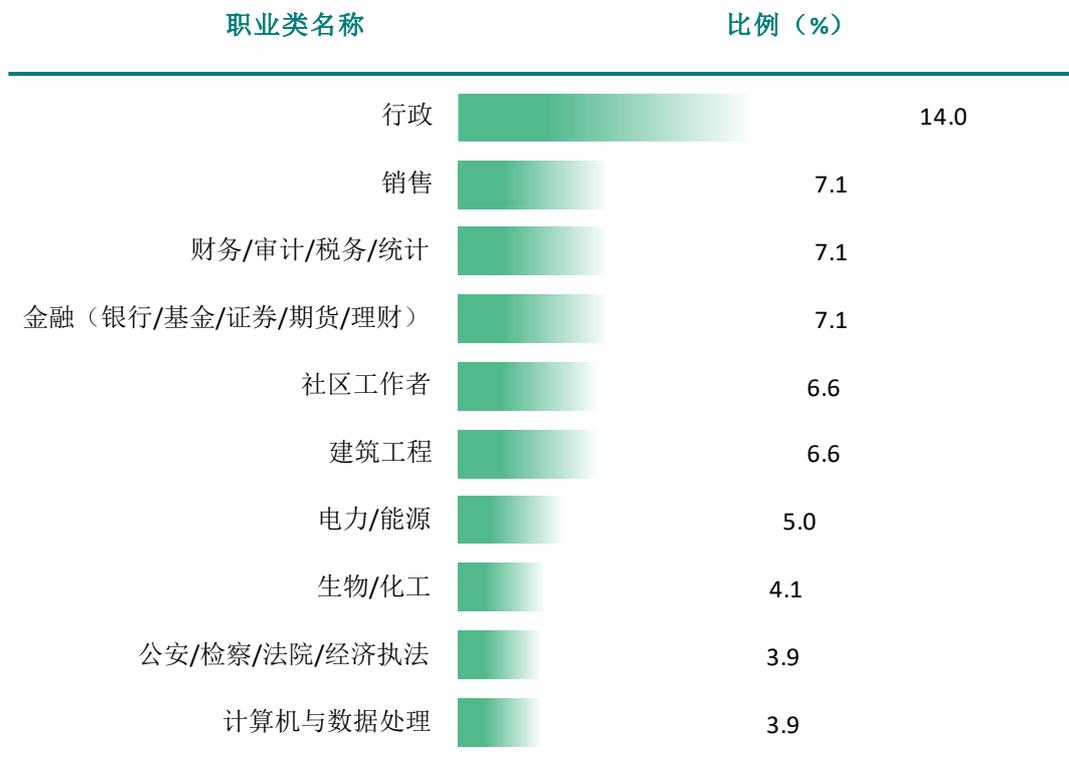


图 1-10 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院的职业特点

学院层面，毕业生的职业流向与所在学院的培养特色基本相符。例如，机电工程学院毕业生主要为电厂操作人员；经济贸易与管理学院毕业生主要为银行柜员等。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	该学院毕业生从事的主要职业
机电工程学院	电厂操作人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
经济贸易与管理学院	银行柜员；文员；社区和村镇工作人员；会计
能源化学工程学院	化学技术人员；化工厂系统操作人员；文员
人文社会科学学院	文员；社区和村镇工作人员；行政秘书和行政助理
食品科学与工程学院	食品科学工程技术人员；食品检验人员
信息工程学院	文员；计算机技术支持人员

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生就业单位以企业为主。具体来说，近半数（43.7%）在民营企业就业，其次是国有企业（32.5%）；毕业生就业单位的规模以大型用人单位（1000 人以上）为主，比例达到 31.8%。

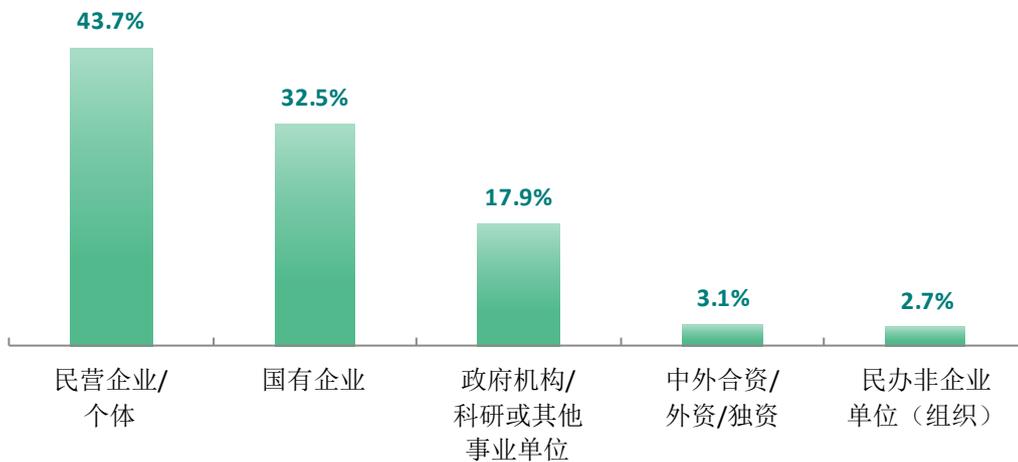


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

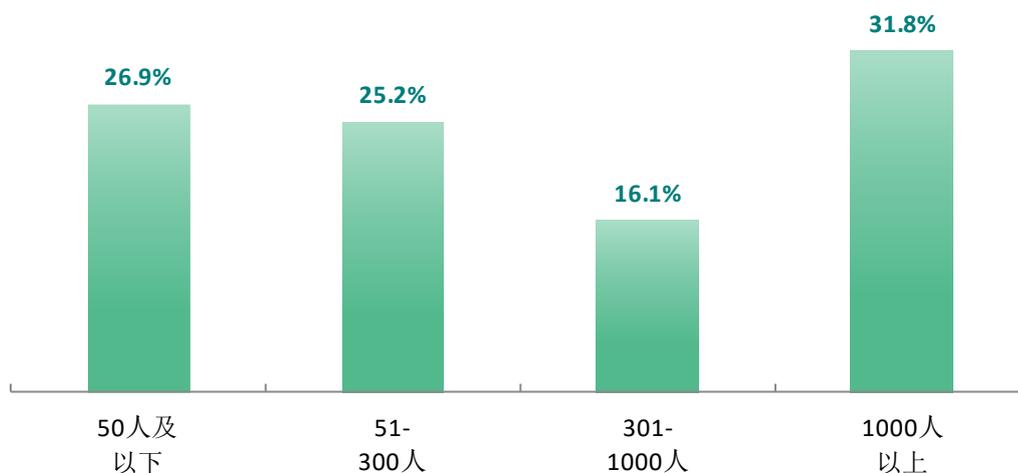


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 典型就业单位

下表为我校 2022 届毕业生就业的典型用人单位，其中就业人数较多的单位包括新疆西部合盛硅业有限公司（12 人）、新疆冠农果茸股份有限公司（12 人）、中国建设银行股份有限公司新疆维吾尔自治区分行（10 人）、中国石油运输有限公司（10 人）等。

表 1-7 毕业生就业的典型用人单位

用人单位名称	聘用人数（人）
新疆西部合盛硅业有限公司	12
新疆冠农果茸股份有限公司	12
中国建设银行股份有限公司新疆维吾尔自治区分行	10
中国石油运输有限公司	10
中国农业银行股份有限公司新疆生产建设兵团分行	8
中国农业银行股份有限公司新疆维吾尔自治区分行	6
合肥富本多物资有限公司	7
新特能源股份有限公司	6
安东石油技术（集团）有限公司	5
中铁十九局集团	5
中国化学工程第六建设有限公司	5
新汶矿业集团有限责任公司	5
国网能源哈密煤电有限公司	4
国能新疆阿克苏水电开发有限公司	4
中铁二十一局集团第一工程有限公司	4
中京保安服务（北京）有限公司新疆分公司	4

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 3. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届信息工程学院毕业生就业于民营企业的比例最高，机电工程学院毕业生就业于国有企业的比例最高。

表 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	民办非 企业单位 (组织)
信息工程学院	61.0	27.3	6.5	1.3	3.9
经济贸易与管理学院	47.5	25.8	18.1	5.0	3.7
能源化学工程学院	45.1	37.3	13.7	2.0	2.0
人文社会科学学院	32.1	13.1	51.2	0.0	3.6
机电工程学院	31.9	61.0	6.4	0.7	0.0

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，计算机科学与技术（专升本）、市场营销（民）专业毕业生就业于民营企业的比例较高，电气工程及其自动化（专升本）、土木工程、机械设计制造及其自动化（专升本）专业毕业生就业于国有企业的比例较高。

表 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	民办非 企业单位 (组织)
计算机科学与技术（专升本）	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
市场营销（民）	60.9	21.7	13.0	0.0	4.3
市场营销（专升本）	58.8	17.6	23.5	0.0	0.0
物流工程	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0
国际经济与贸易	57.1	25.0	14.3	3.6	0.0
通信工程	56.5	34.8	0.0	4.3	4.3
工商管理（民）	53.1	12.5	25.0	3.1	6.3
土木工程（专升本）	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
食品营养与检验教育	50.0	22.2	11.1	16.7	0.0
旅游管理（民）	50.0	15.0	30.0	5.0	0.0
能源化学工程	50.0	39.3	7.1	0.0	3.6
旅游管理	50.0	20.0	25.0	5.0	0.0
信息管理与信息系统	45.8	37.5	16.7	0.0	0.0
国际经济与贸易（民）	43.5	21.7	26.1	4.3	4.3
市场营销	43.3	30.0	6.7	20.0	0.0

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	民办非 企业单位 (组织)
工商管理	38.2	20.6	20.6	8.8	11.8
机械设计制造及其自动化	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0
机械设计制造及其自动化(专升本)	22.7	72.7	4.5	0.0	0.0
金融学(专升本)	21.7	56.5	13.0	0.0	8.7
社会工作(专升本)	18.5	18.5	59.3	0.0	3.7
土木工程	15.8	78.9	5.3	0.0	0.0
电气工程及其自动化(专升本)	12.5	87.5	0.0	0.0	0.0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届人文社会科学学院毕业生就业于 50 人及以下规模用人单位的比例较高，能源化学工程学院、机电工程学院毕业生就业于 1000 人以上规模用人单位的比例较高。

表 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
人文社会科学学院	40.8	27.6	13.2	18.4
经济贸易与管理学院	33.3	24.0	17.4	25.3
信息工程学院	29.7	32.4	18.9	18.9
能源化学工程学院	16.0	20.0	8.0	56.0
机电工程学院	9.7	24.6	16.4	49.3

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，工商管理（民）、旅游管理（民）、国际经济与贸易（民）专业毕业生就业于 50 人及以下规模用人单位的比例较高，机械设计制造及其自动化（专升本）、电气工程及其自动化（专升本）、机械设计制造及其自动化专业毕业生就业于 1000 人以上规模用人单位的比例较高。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
工商管理（民）	61.3	19.4	12.9	6.5
旅游管理（民）	50.0	30.0	10.0	10.0
国际经济与贸易（民）	50.0	22.7	9.1	18.2
市场营销（民）	43.5	26.1	13.0	17.4
计算机科学与技术（专升本）	40.0	40.0	10.0	10.0

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
旅游管理	36.8	36.8	21.1	5.3
市场营销（专升本）	35.3	29.4	23.5	11.8
社会工作（专升本）	32.0	40.0	16.0	12.0
工商管理	30.3	33.3	21.2	15.2
土木工程（专升本）	29.4	35.3	17.6	17.6
信息管理与信息系统	22.7	13.6	27.3	36.4
物流工程	22.2	14.8	18.5	44.4
能源化学工程	21.4	14.3	14.3	50.0
市场营销	17.9	17.9	17.9	46.4
金融学（专升本）	13.6	27.3	9.1	50.0
食品营养与检验教育	11.8	23.5	17.6	47.1
国际经济与贸易	11.1	22.2	22.2	44.4
机械设计制造及其自动化	5.9	29.4	11.8	52.9
土木工程	5.3	31.6	21.1	42.1
通信工程	4.5	36.4	31.8	27.3
电气工程及其自动化（专升本）	0.0	20.8	16.7	62.5
机械设计制造及其自动化（专升本）	0.0	20.0	10.0	70.0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

我校 2022 届毕业生对本地的服务贡献程度较高，留疆就业的比例超过八成（81.6%），其中在南疆地区就业的比例为 20.6%，在新疆生产建设兵团就业的比例为 6.7%；从不同生源来看，区内生源留疆就业比例达到 93.8%，区外生源留疆就业比例为 37.8%。

毕业生就业量较大的城市（地州）包括乌鲁木齐（25.4%）、阿克苏地区（11.3%）等。

表 1-12 主要就业区域

单位：%

区域名称	比例
新疆	81.6
其中：南疆地区	20.6
新疆生产建设兵团	6.7

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

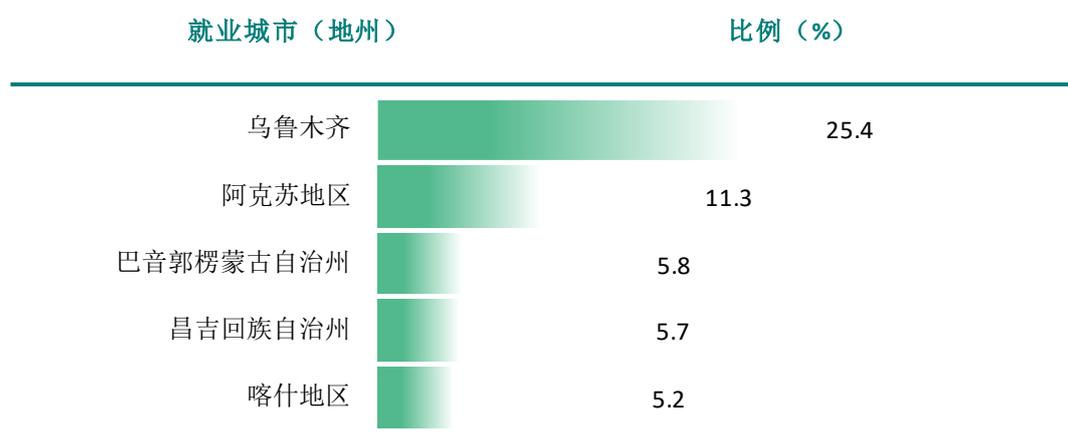


图 1-13 主要就业城市（地州）

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 26 人选择升学，升学比例为 1.2%。其中，有 23 人考取了研究生，主要就读于新疆大学（6 人）、新疆农业大学（3 人）、石河子大学（2 人）、新疆师范大学（2 人）等；3 人攻读第二学士学位，分别就读于中国农业大学、湖北师范大学、蚌埠医学院。

### 2. 各学院及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是食品科学与工程学院（14.6%）、信息工程学院（3.2%）。

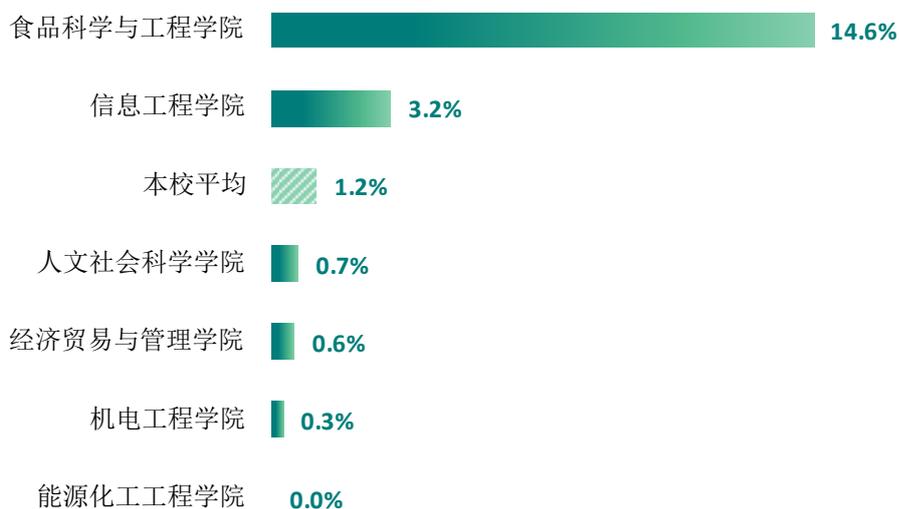


图 1-14 各学院升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是食品营养与检验教育（14.6%）、计算机科学与技术（9.1%）。

表 1-13 各专业升学比例

单位：%

专业名称	升学比例
食品营养与检验教育	14.6
计算机科学与技术	9.1
通信工程	4.4
数字媒体技术	4.0

专业名称	升学比例
英语	2.4
中国少数民族语言文学	2.1
土木工程	2.0
工商管理	1.5
社会工作	1.5
<b>本校平均</b>	<b>1.2</b>
国际经济与贸易	1.0
旅游管理	0.8
法学	0.5

注：升学人数为 0 的专业没有包括在内。  
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 五 基层项目情况

我校 2022 届毕业生中，有 34 人服务于国家基层项目，占毕业生总人数的 1.5%，其中包括西部计划 24 人，“三支一扶”10 人；有 20 人服务于地方基层项目，占毕业生总人数的 0.9%，其中包括选调生 18 人，其它地方基层项目 2 人。



图 1-15 毕业生服务国家和地方基层项目的情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



# 就业 主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 求职过程

#### （一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 6.8 次，平均收到录用通知 3.9 份，平均求职时间为 2.8 个月，平均求职所花费用为 732.8 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的主要困难是缺乏实践和工作经验（62.3%）、缺乏求职技巧（47.7%）、专业知识和技能薄弱（45.2%）等。

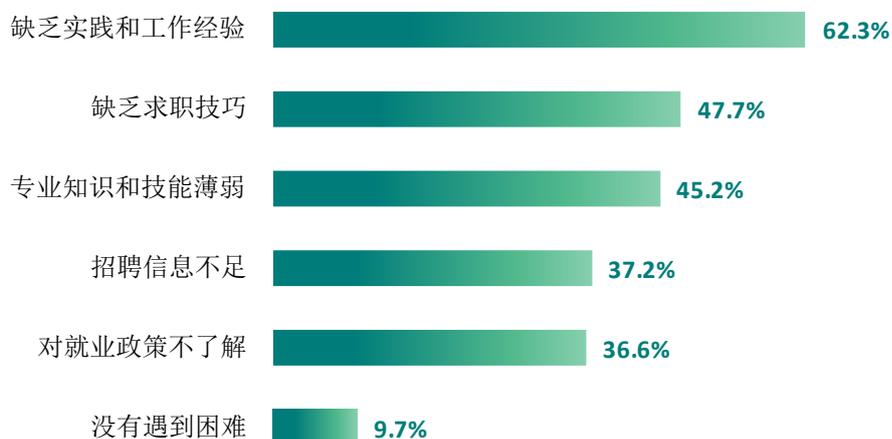


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 89.3%。

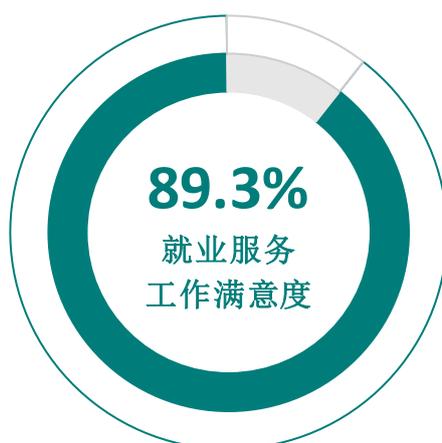


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 90.1% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受线下、线上招聘会的比例（均为 56.1%）最高，其有效性分别为 86.5%，84.7%；接受求职技能辅导的比例为 32.6%，其有效性（91.8%）最高。

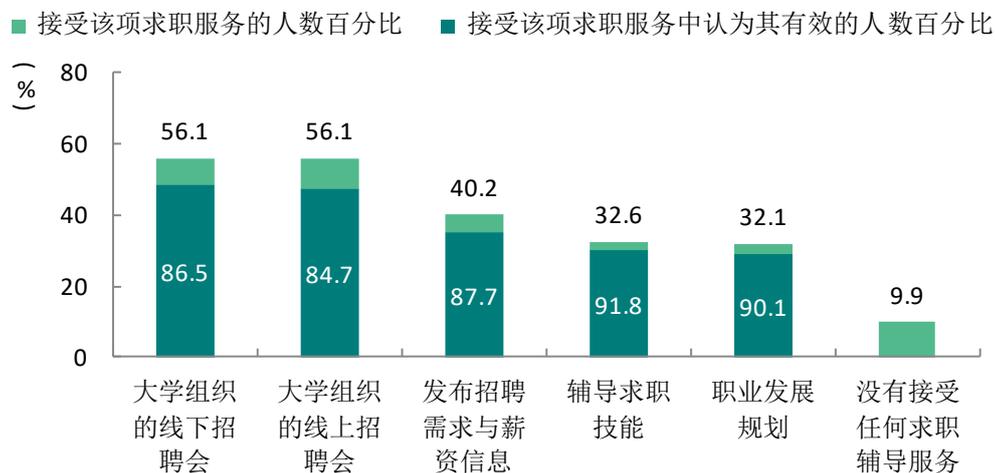


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作总体满意度较高的学院是人文社会科学学院（93.5%）、食品科学与工程学院（93.1%）、机电工程学院（92.4%）。

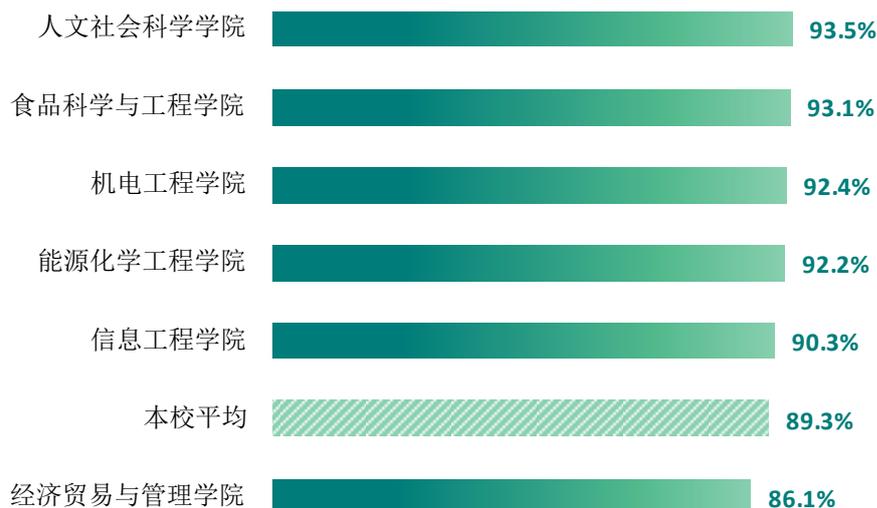


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（31.6%）相对较高。

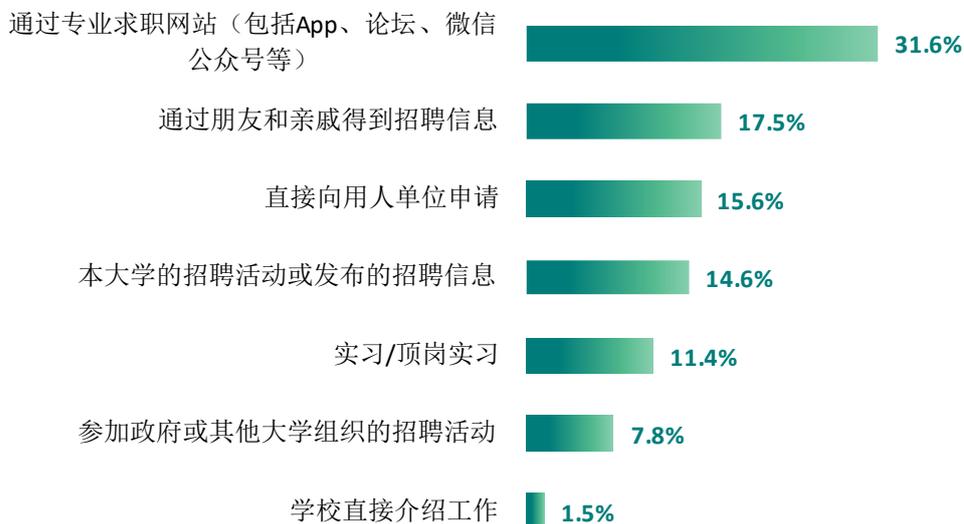


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造校园创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（67.1%），其次是创新创业竞赛/训练（32.1%）；其有效性分别为 82.4%、77.4%。

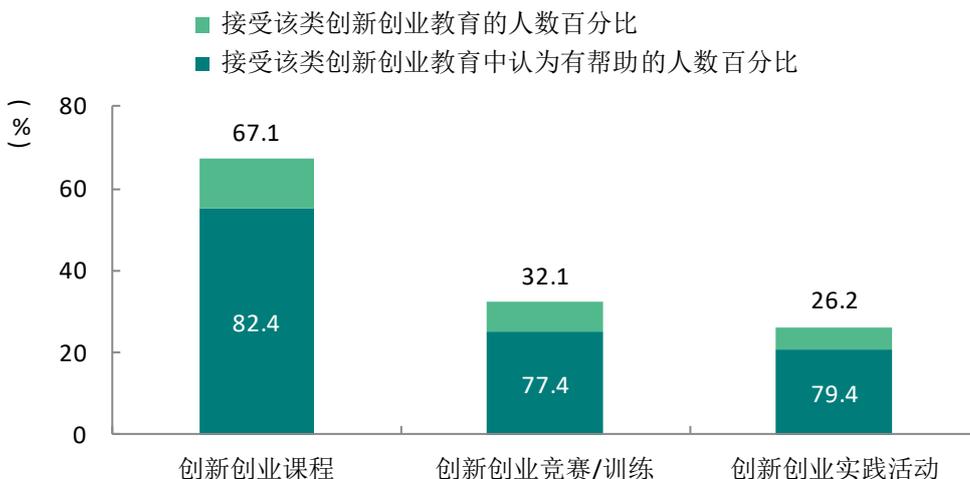


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### （一） 就业工作机制

为了做好大学生就业工作，学校建立起了“学校统一部署，学院组织落实，班级具体实施”三级就业工作领导体系，逐步形成了全校上下联动、内外联通的就业工作机制，并将就业工作纳入学院绩效考核，进一步压实各方责任。

### （二） 就业工作措施

新疆理工学院党委高度重视毕业生就业工作，始终坚持“以生为本”，把学生成长成才和高质量就业作为检验立德树人成效和人才培养能力的根本标准。院党委坚持党建引领，把党建工作同就业工作同谋划、密部署、强推进，以新思路、新方法创新“党建+就业创业”联动模式。秉承“用胡杨精神育人为兴疆固边服务”的工作理念，党组织和党员在就业工作中积极发挥作用，党员教师带头指导就业，党员学生带头就业创业，全院上下广开渠道，整合资源，一起推进学院就业创业工作。

**一是落实就业工作“一把手”工程。**书记校长访企拓岗，全方位拓宽就业渠道，增加就业岗位。我校制定了《新疆理工学院书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》和《新疆理工学院 2022 届毕业生就业促进月和“百日冲刺”系列活动工作方案》，截止目前，学校领导班子成员已走访用人单位 100 余家，举行新疆理工学院 2022 届毕业生就业促进月系列活动，举办 20 余场线上线下招聘会及 2 场就业指导讲座。2021~2022 年与学校建立稳定合作关系的企业达到了 500 家以上，为毕业生提供的就业岗位达 6000 余个。

**二是培养就业育人工作力量。**2022 年 8 月 29—9 月 1 日由党委学生工作部牵头，举办了《大学生职业生涯规划与就业指导师资培训》，培训对象是我校全体辅导员，各院(部)学工办负责人，各党政部门工作人员与专任教师等共计 123 名。培训课程主要内容为大学生职业生涯规划，就业指导和创新创业三部分。进一步加强了新疆理工学院就业服务队伍建设，提升就业指导服务水平与质量，推动大学生实现更高质量和更充分就业。

**三是完善制度建设。**出台《新疆理工学院关于进一步加强大学生就业工作的实施意见》，将就业创业工作纳入学院绩效考核，压实各方责任。

**四是加大就业市场开拓力度。**打造新疆理工学院智慧就业服务平台，依托平台持续举办“新疆理工学院 2022 年‘激扬青春、兴疆有我’网络招聘会”，目前已有 72 家企业参会，提供 1775 个就业岗位。建立分类别分层次的用人单位数据库，目前已有 329 家企业注册；招生与就业指导中心与各院（部）就业辅导员整合疆内外各地招聘信息，定期为毕业生进行推送，截至目前已向毕业生推送就业信息达近万条。

**五是强化大学生就业工作指导。**对大四毕业生开展《大学生就业指导》课程线下授课，围绕企业教育、职业规划、就业指导、技能培训、职业素养、简历制作、求职面试技巧等领域进行针对性指导。

**六是精准提供就业服务。**建立就业困难群体毕业生就业帮扶制度，建立“一生一档，一人一策”工作台账，实行“一对一”包联责任机制，开展简历制作、面试技巧、求职礼仪等辅导活动，提升毕业生求职技巧。

**七是积极推动高质量就业。**抢抓公务员考试提前机遇，及时开展“自治区公务员招录考试公告解读与报考注意事项培训”和“推荐自治区选调生工作会议”，足额推荐 100 余名优秀毕业生参加自治区选调生选拔和公务员考试，获得相关单位好评；联合新东方考研在线，邀请考研名师开展“考研复试与调剂”和“考研全线备考规划”专题讲座；积极协助属地开展“三支一扶”和阿克苏地区事业单位招聘等工作政策宣传等工作。



# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的月收入为 4851.9 元，其中月收入集中在 5500 元以上区间段的比例为 28.7%。

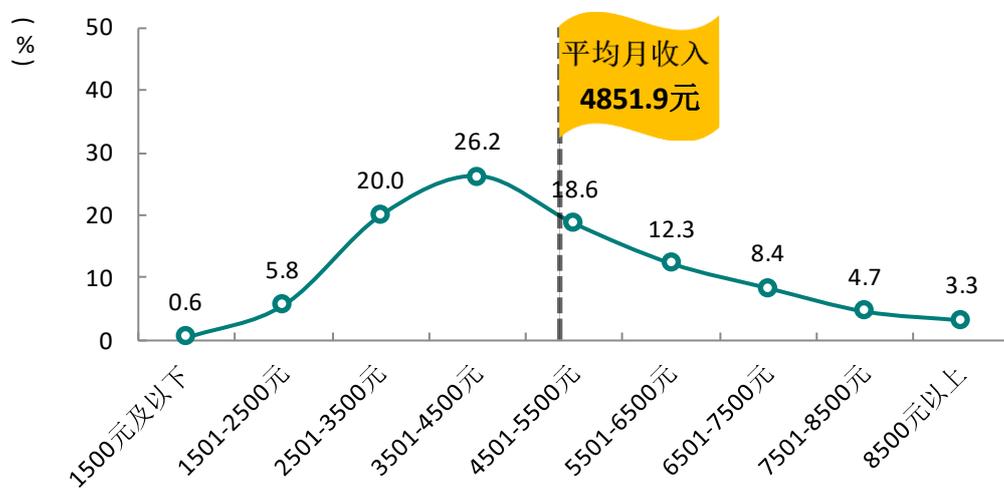


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

我校 2022 届毕业生月收入较高的学院是食品科学与工程学院（5850.0 元）、机电工程学院（5625.7 元）、能源化学工程学院（5486.6 元）。

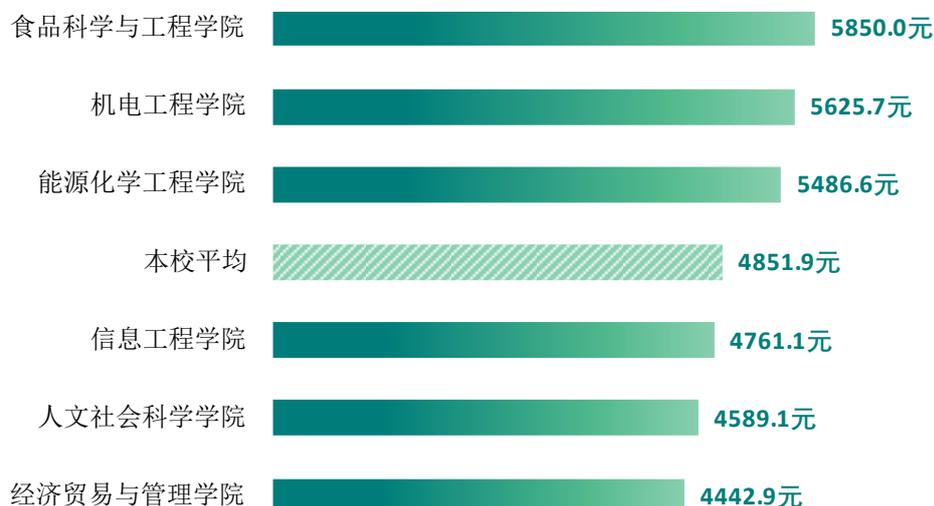


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是机械设计制造及其自动化（6968.8 元）、土木工程（6418.8 元）、过程装备与控制工程（专升本）（6028.2 元）。

表 3-1 各专业毕业生的月收入

单位：元

专业名称	月收入	专业名称	月收入
机械设计制造及其自动化	6968.8	社会工作	4958.9
土木工程	6418.8	本校平均	4851.9
过程装备与控制工程（专升本）	6028.2	金融学	4845.4
食品营养与检验教育	5850.0	土木工程（专升本）	4787.5
电气工程及其自动化	5785.7	市场营销（民）	4600.0
过程装备与控制工程	5745.5	计算机科学与技术（专升本）	4562.0
计算机科学与技术	5554.5	法学（民）	4446.2
机械设计制造及其自动化（专升本）	5514.3	工商管理	4390.3
电气工程及其自动化（专升本）	5479.4	工商管理（民）	4384.8
市场营销	5428.9	汉语言	4350.0
物流管理	5177.8	社会工作（专升本）	4332.1
能源化学工程	5156.0	金融学（专升本）	3962.0
国际经济与贸易	5123.2	物流管理（专升本）	3900.0

专业名称	月收入	专业名称	月收入
物流工程	5110.9	市场营销（专升本）	3858.8
中国少数民族语言文学	5084.6	旅游管理（民）	3720.6
信息管理与信息系统	5070.3	国际经济与贸易（民）	3650.0
通信工程	4987.0	旅游管理	3582.8
法学	4973.6	数字媒体技术（专升本）	3415.0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 56.4%，部分享受“五险一金”的比例为 23.4%。

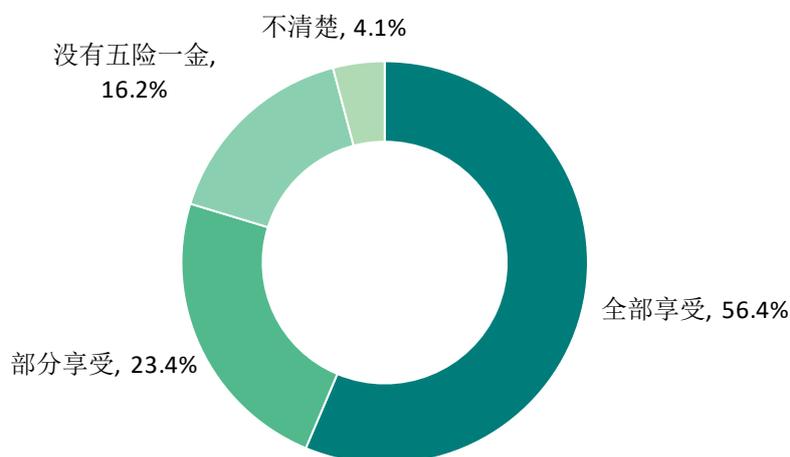


图 3-3 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2022 届机电工程学院毕业生全部享受“五险一金”的比例（78.6%）最高；专业层面，电气工程及其自动化（专升本）毕业生全部享受“五险一金”的比例（92.0%）最高。

表 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机电工程学院	78.6	11.0	7.6	2.8
食品科学与工程学院	77.8	11.1	11.1	0.0
能源化学工程学院	75.5	15.1	9.4	0.0
信息工程学院	60.3	24.4	12.8	2.6
人文社会科学学院	46.4	27.4	16.7	9.5

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
经济贸易与管理学院	43.0	30.0	22.5	4.6

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电气工程及其自动化（专升本）	92.0	4.0	0.0	4.0
土木工程	88.9	5.6	5.6	0.0
机械设计制造及其自动化（专升本）	86.4	9.1	4.5	0.0
食品营养与检验教育	77.8	11.1	11.1	0.0
机械设计制造及其自动化	77.8	11.1	11.1	0.0
能源化学工程	74.2	16.1	9.7	0.0
通信工程	73.9	17.4	8.7	0.0
物流工程	72.7	12.1	12.1	3.0
市场营销	68.8	18.8	9.4	3.1
信息管理与信息系统	60.9	26.1	8.7	4.3
金融学（专升本）	60.9	17.4	17.4	4.3
国际经济与贸易	58.6	24.1	13.8	3.4
计算机科学与技术（专升本）	50.0	40.9	4.5	4.5
工商管理	47.2	16.7	27.8	8.3
土木工程（专升本）	38.9	33.3	16.7	11.1
社会工作（专升本）	33.3	37.0	25.9	3.7
工商管理（民）	30.3	30.3	33.3	6.1
国际经济与贸易（民）	29.2	50.0	16.7	4.2
市场营销（民）	26.1	39.1	30.4	4.3
市场营销（专升本）	23.5	35.3	35.3	5.9
旅游管理	14.3	52.4	23.8	9.5
旅游管理（民）	10.0	35.0	55.0	0.0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例能反映就业质量与专业培养目标达成效果。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 54.2%；毕业生选择专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业（32.8%）、专业工作岗位招聘少（21.6%）、专业工作不符合自己的职业期待（19.7%）。

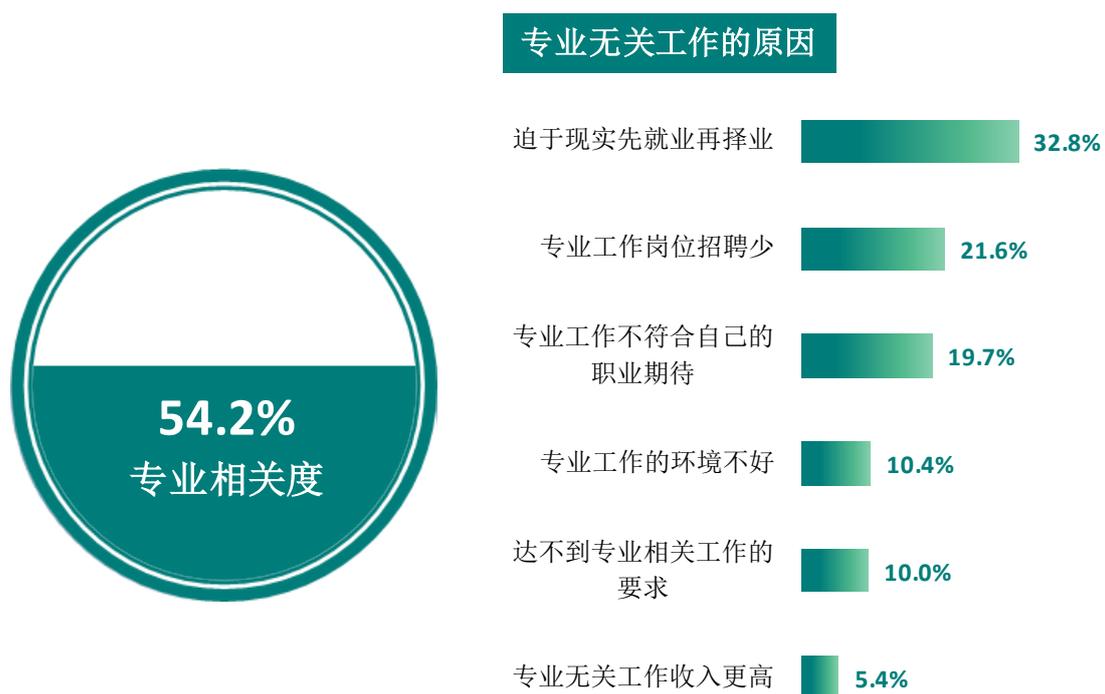


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是机电工程学院（73.3%）、能源化学工程学院（60.7%）。

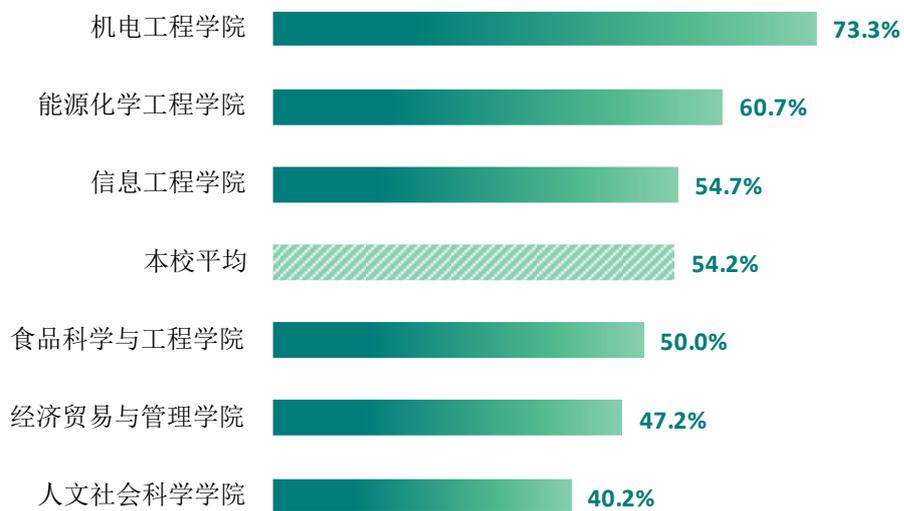


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是电气工程及其自动化（专升本）（92.3%）、土木工程（专升本）（88.9%）、土木工程（85.0%）。

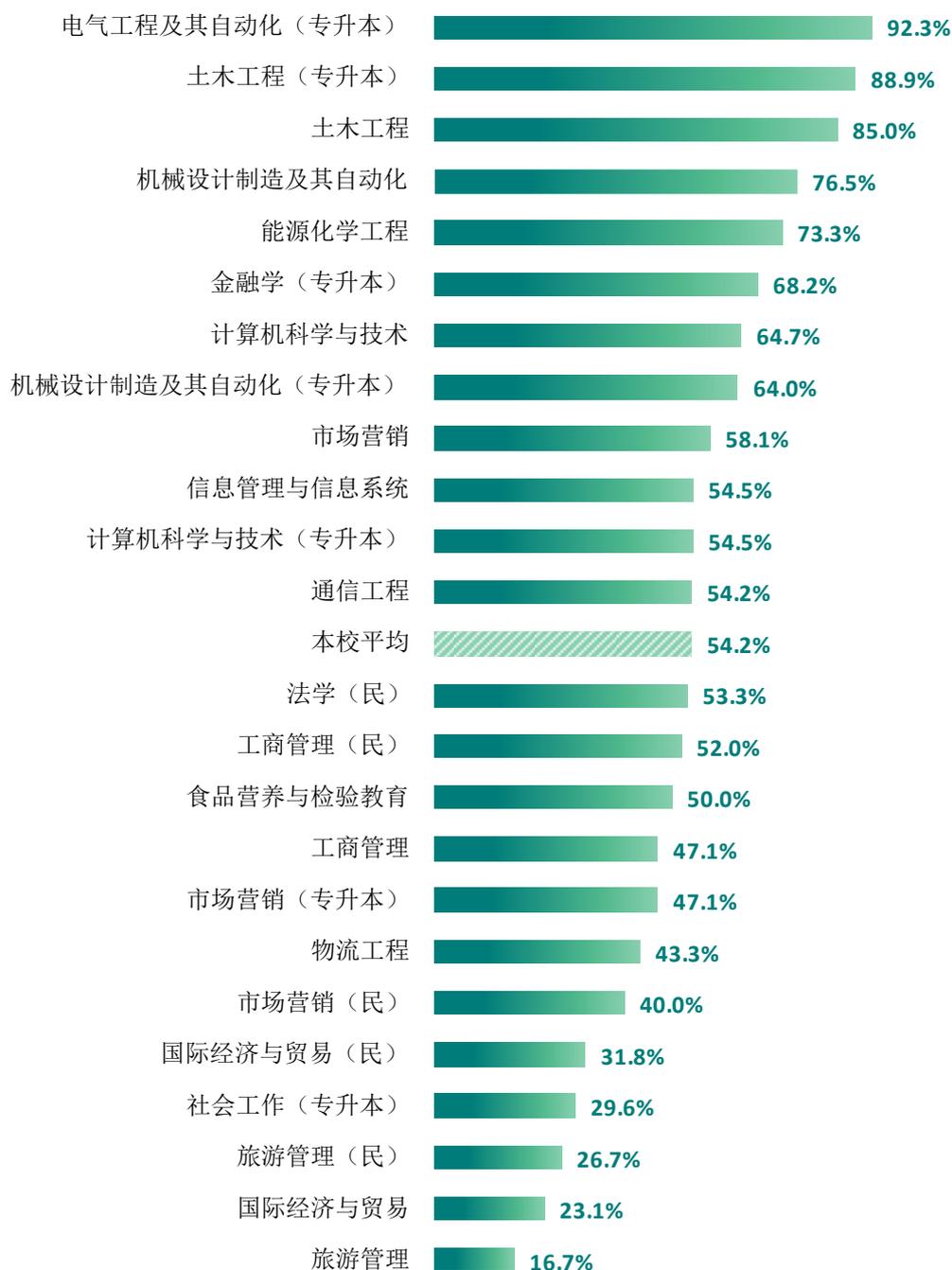


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的直观感受，能从侧面反映其就业质量。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 77.1%，其中对工作氛围（83.7%）、工作内容（81.4%）方面的满意度相对较高。

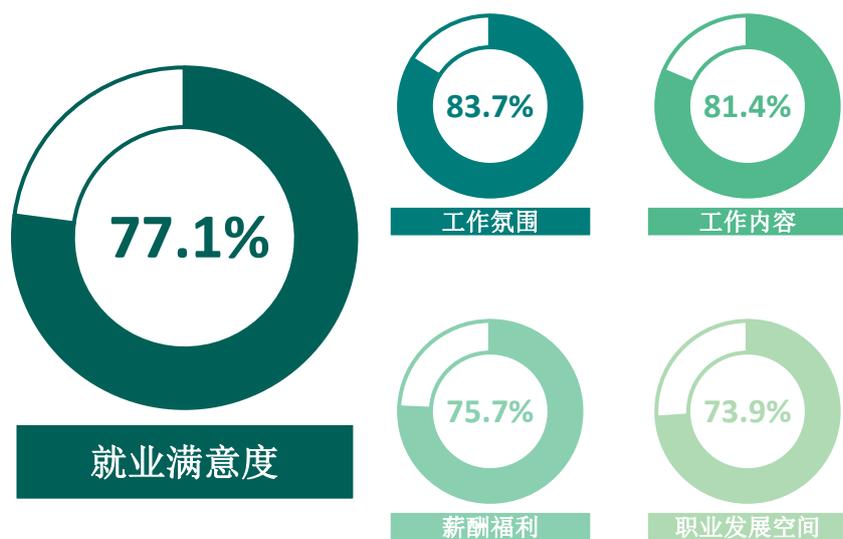


图 3-7 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是信息工程学院（83.1%）、能源化学工程学院（79.5%）、机电工程学院（77.4%）。

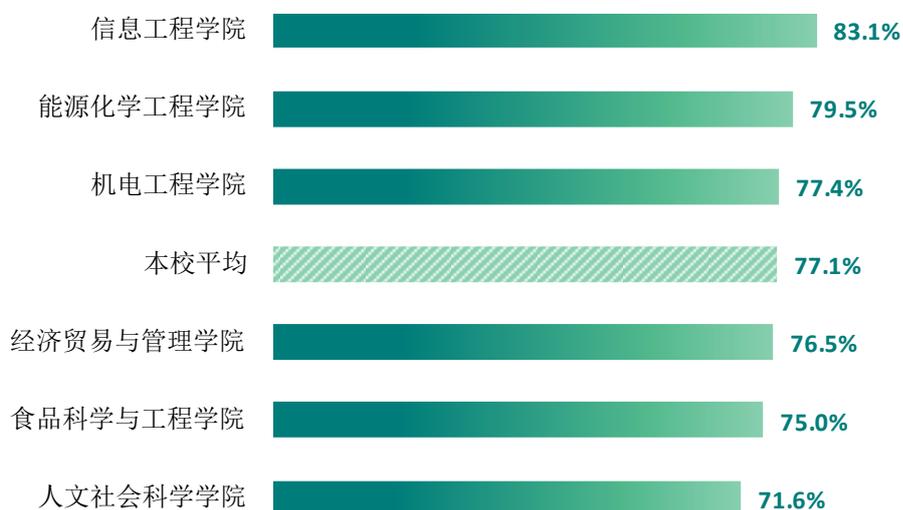


图 3-8 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是机械设计制造及其自动化（93.3%）、市场营销（民）（90.0%）、市场营销（89.3%）。

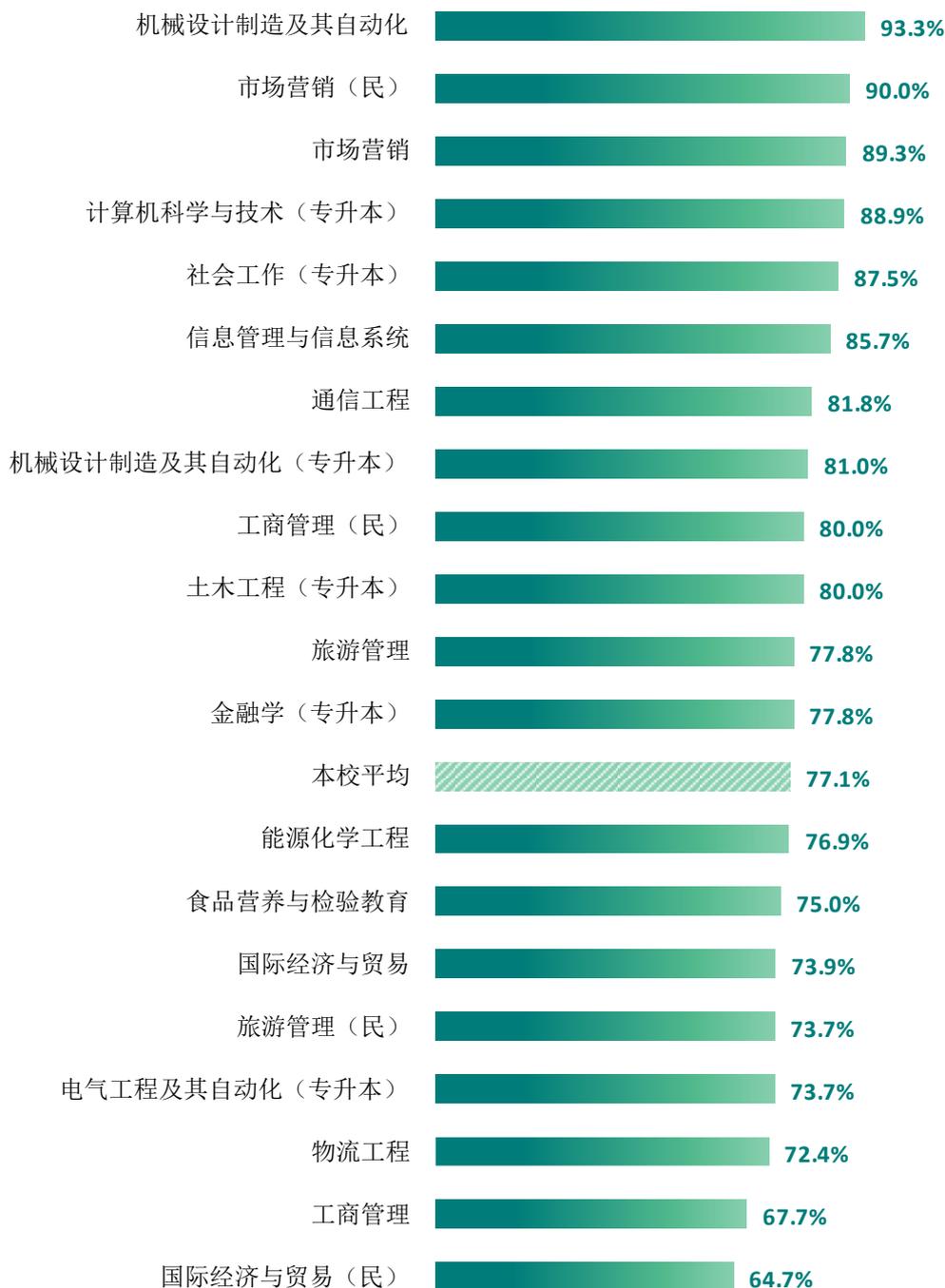


图 3-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生就业质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间职业认知与职场实际感受之间的匹配程度。我校2022 届毕业生的职业期待吻合度为 49.9%；毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合自身职业发展规划与兴趣爱好。

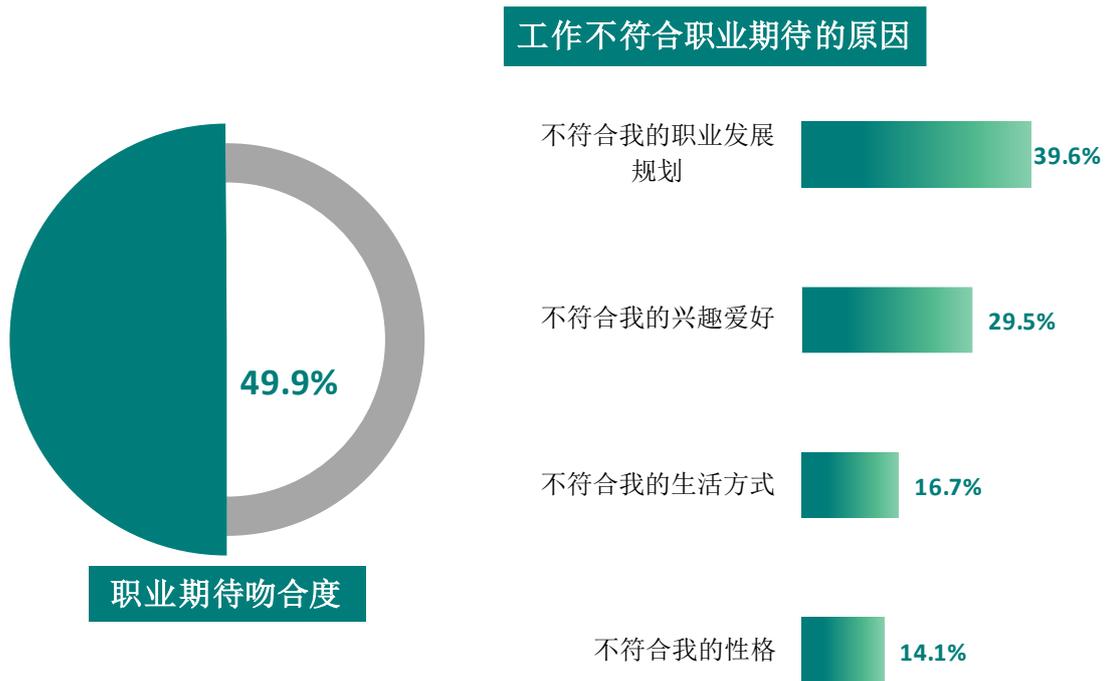


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是计算机科学与技术（专升本）（70.0%）、社会工作（专升本）（66.7%）、信息管理与信息系统（66.7%）、国际经济与贸易（64.0%）。

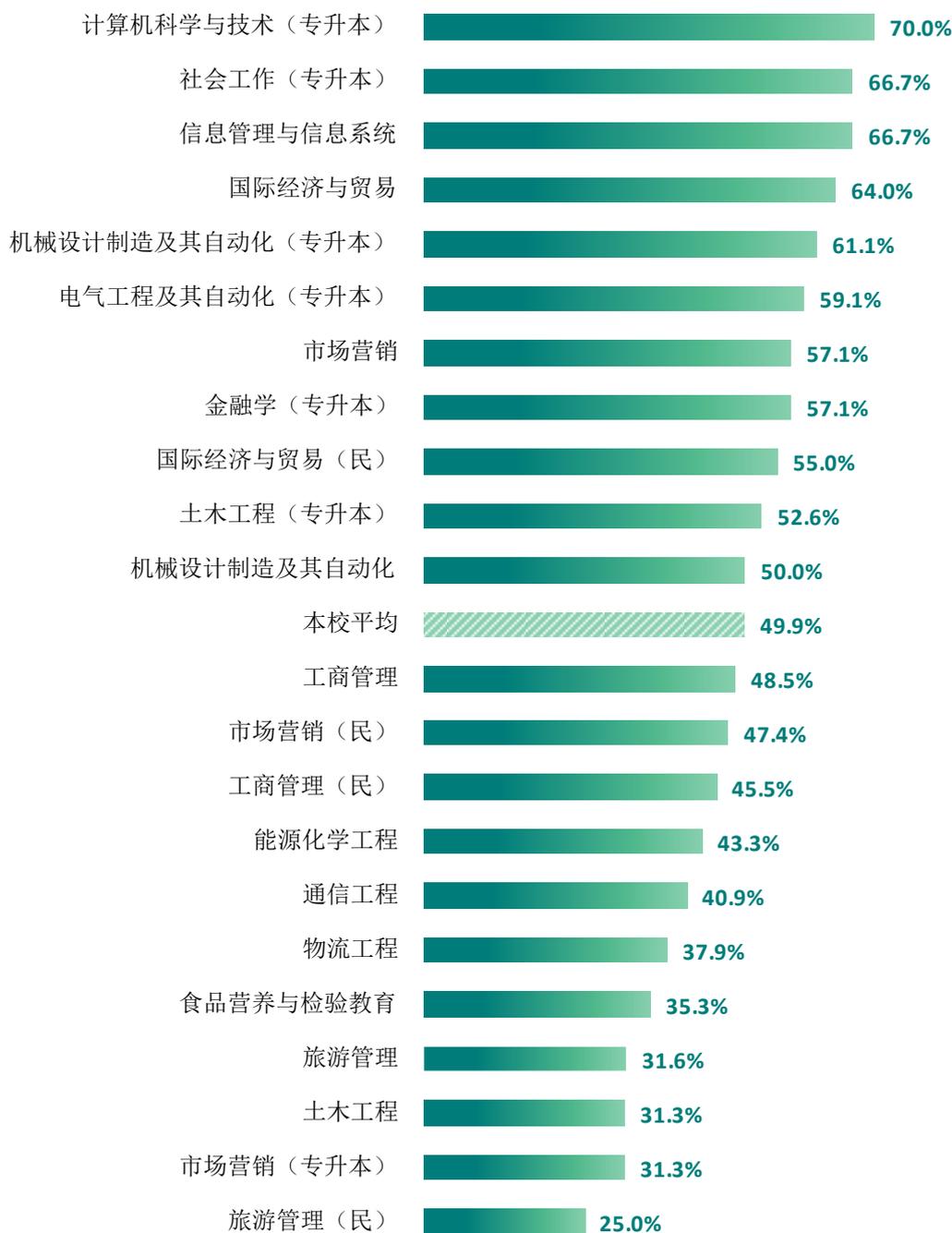


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，能反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2022 届毕业生的离职率为 29.1%，选择离职的主要原因是薪资福利偏低（30.9%）、个人发展空间不够（27.1%）、想改变职业或行业（25.6%）。

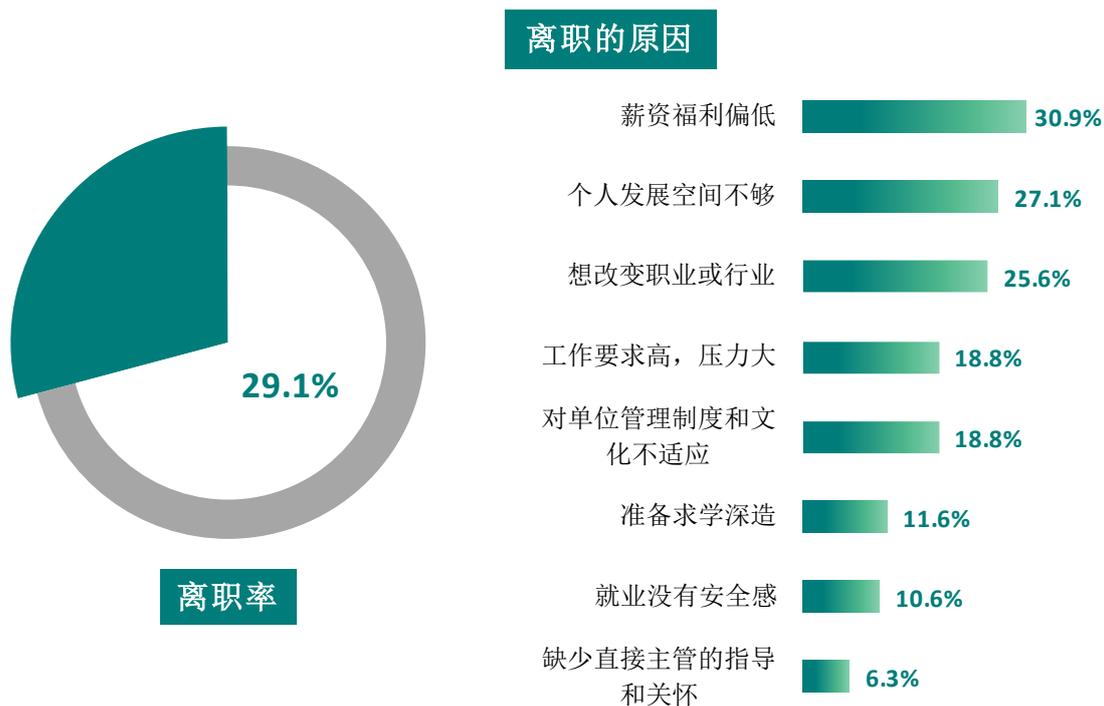


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的学院是能源化学工程学院（21.1%）、机电工程学院（22.1%）、食品科学与工程学院（25.0%）。

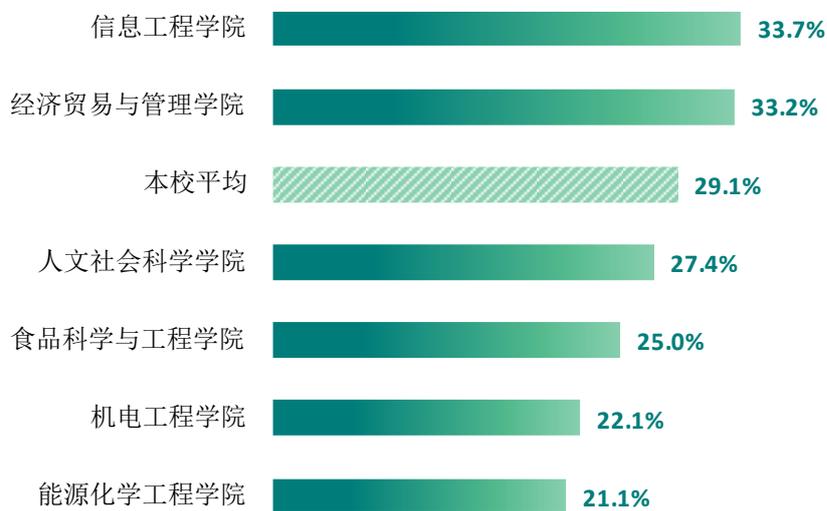


图 3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率最低的专业是土木工程（5.9%）；该专业毕业生主要就业于建筑领域的国有企业（中铁、新疆路桥等），整体稳定性较强。

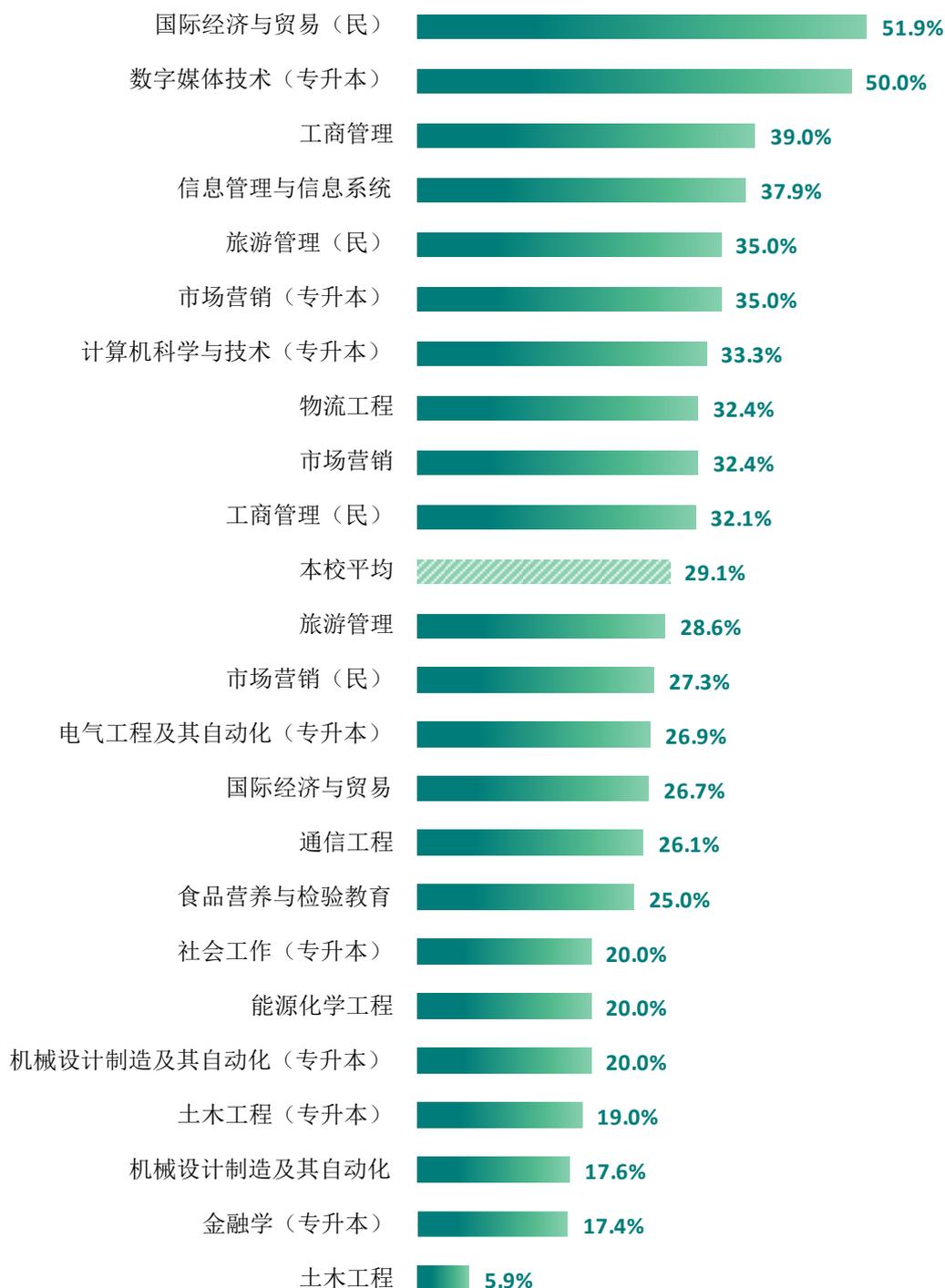


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到当前有 24.1% 的人在薪资或职位上有过提升，有 15.8% 的人有过转岗经历。

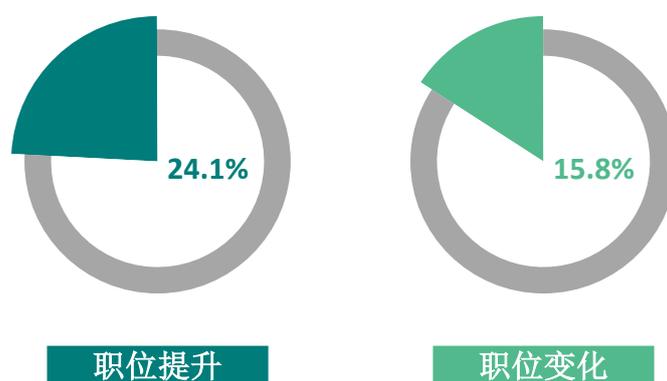


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到当前有过薪资或职位提升比例较高的学院是信息工程学院（27.1%）、经济贸易与管理学院（26.7%）、机电工程学院（24.0%）；有过转岗比例较低的学院是食品科学与工程学院（6.3%）、能源化学工程学院（12.5%）。

表 3-4 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	24.1	15.8
信息工程学院	27.1	14.3
经济贸易与管理学院	26.7	17.9
机电工程学院	24.0	14.4
人文社会科学学院	22.5	16.9
能源化学工程学院	12.5	12.5
食品科学与工程学院	12.5	6.3

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到当前有过薪资和职位提升比例较高的专业是市场营销（民）（50.0%）、市场营销（专升本）（41.2%）、旅游管理（民）（40.0%）；有过转岗比例较低的专业是电气工程及其自动化（专升本）（4.5%）、计算机科学与技术（专升本）（4.8%）、金融学（专升本）（5.6%）、旅游管理（5.6%）。

表 3-5 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
<b>本校平均</b>	<b>24.1</b>	<b>15.8</b>
市场营销（民）	50.0	18.8
市场营销（专升本）	41.2	35.3
旅游管理（民）	40.0	20.0
机械设计制造及其自动化（专升本）	38.9	27.8
国际经济与贸易（民）	36.8	21.1
工商管理（民）	36.4	13.6
信息管理与信息系统	35.0	25.0
机械设计制造及其自动化	33.3	13.3
通信工程	31.8	22.7
计算机科学与技术（专升本）	28.6	4.8
旅游管理	27.8	5.6
物流工程	27.6	17.2
电气工程及其自动化（专升本）	22.7	4.5
金融学（专升本）	22.2	5.6
土木工程（专升本）	17.6	11.8
社会工作（专升本）	14.8	14.8
市场营销	13.8	13.8
国际经济与贸易	12.5	8.3
食品营养与检验教育	12.5	6.3
能源化学工程	10.0	10.0
工商管理	9.4	25.0
土木工程	6.7	6.7

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 七 就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万，就业总量压力较大；此外疫情反弹等因素对就业的深层次影响延续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。当然与此同时，国民经济顶住压力持续恢复，为就业形势的总体稳定奠定了基础。此外二十大报告瞄准当下就业难点、焦点，部署实施就业优先战略，面向高校毕业生等重点群体的就业支持措施将进一步完善和加强，从而为毕业生就业提供更加有力的保障。

新疆地处亚欧大陆腹地，是丝绸之路经济带核心区、国家向西开放桥头堡；阿克苏地处南疆中部，是辐射亚欧大陆的门户，区位优势独特。“十四五”时期，全区将进一步加快建设丝绸之路经济带核心区，打造我国内陆开放和沿边开放高地，并着力推动产业集群发展，力争在“十四五”末形成一批千亿元产业集群、百亿元特色产业集群；与此同时，阿克苏地区也将通过优化“76331”战略，进一步推进本地“六大产业”集群强基增效和转型升级。

我校毕业生以留疆就业为主，对南疆地区的服务贡献程度较高。伴随着自治区产业优化升级的推进、对内对外开放水平的提高以及“76331”战略的深入，毕业生也将拥有更多机遇和选择。

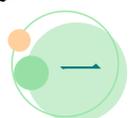


# 就业 对教育教学的反馈



## 第四章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 67.1%。

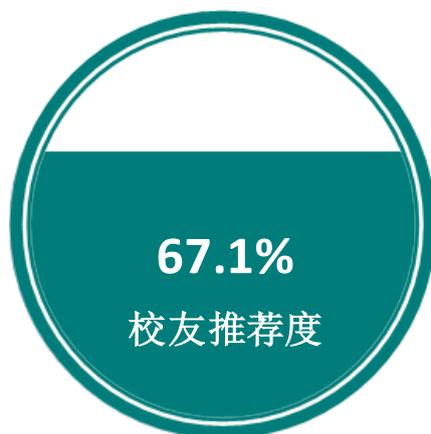


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是能源化学工程学院（76.1%）、人文社会科学学院（73.5%）、机电工程学院（72.2%）。

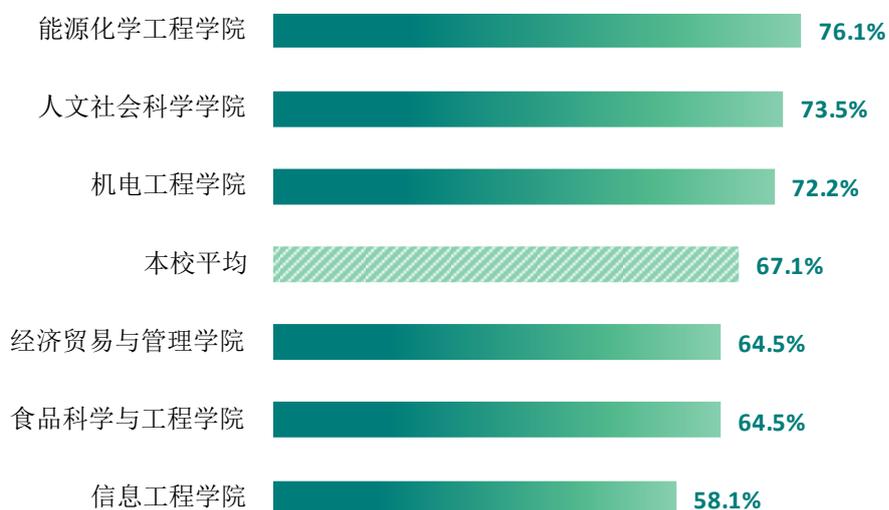


图 4-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是法学（民）（90.9%）、工商管理（民）（87.3%）、汉语言（87.0%）。

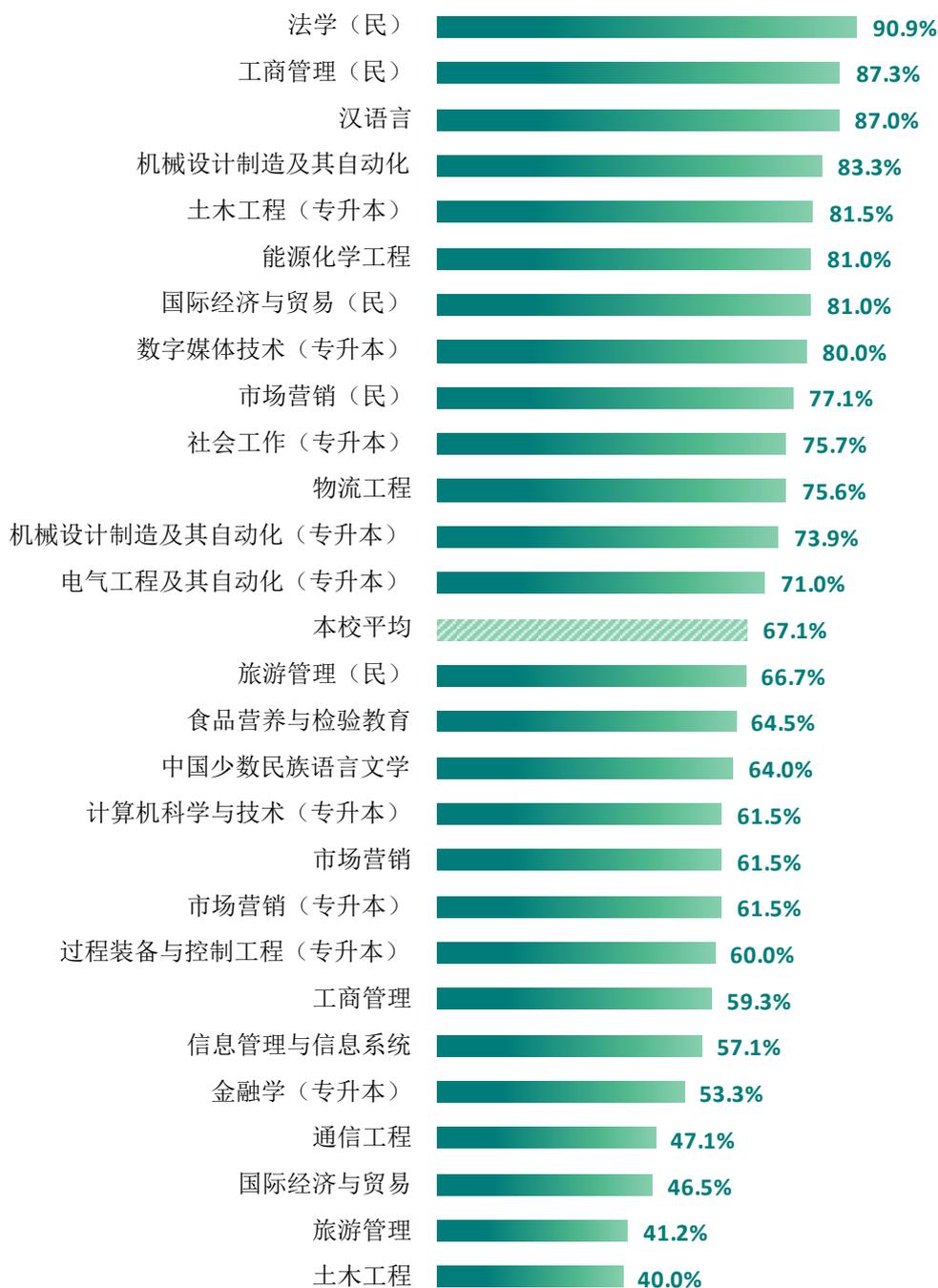


图 4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 91.7%。

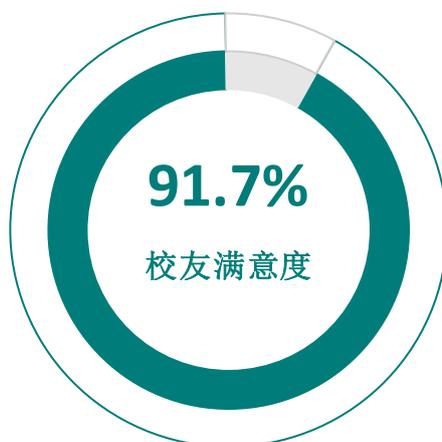


图 4-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的学院是食品科学与工程学院（96.8%）、人文社会科学学院（95.3%）。

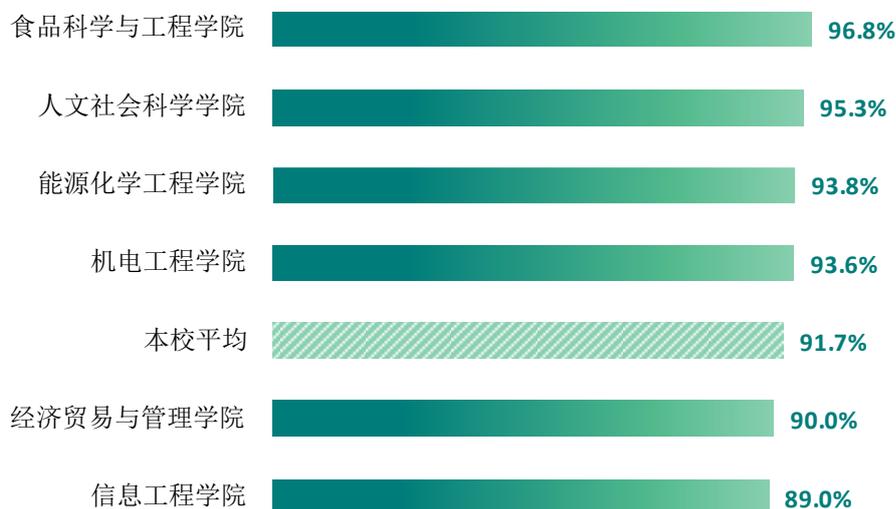


图 4-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是汉语言、机械设计制造及其自动化、法学（民），均达到 100.0%。

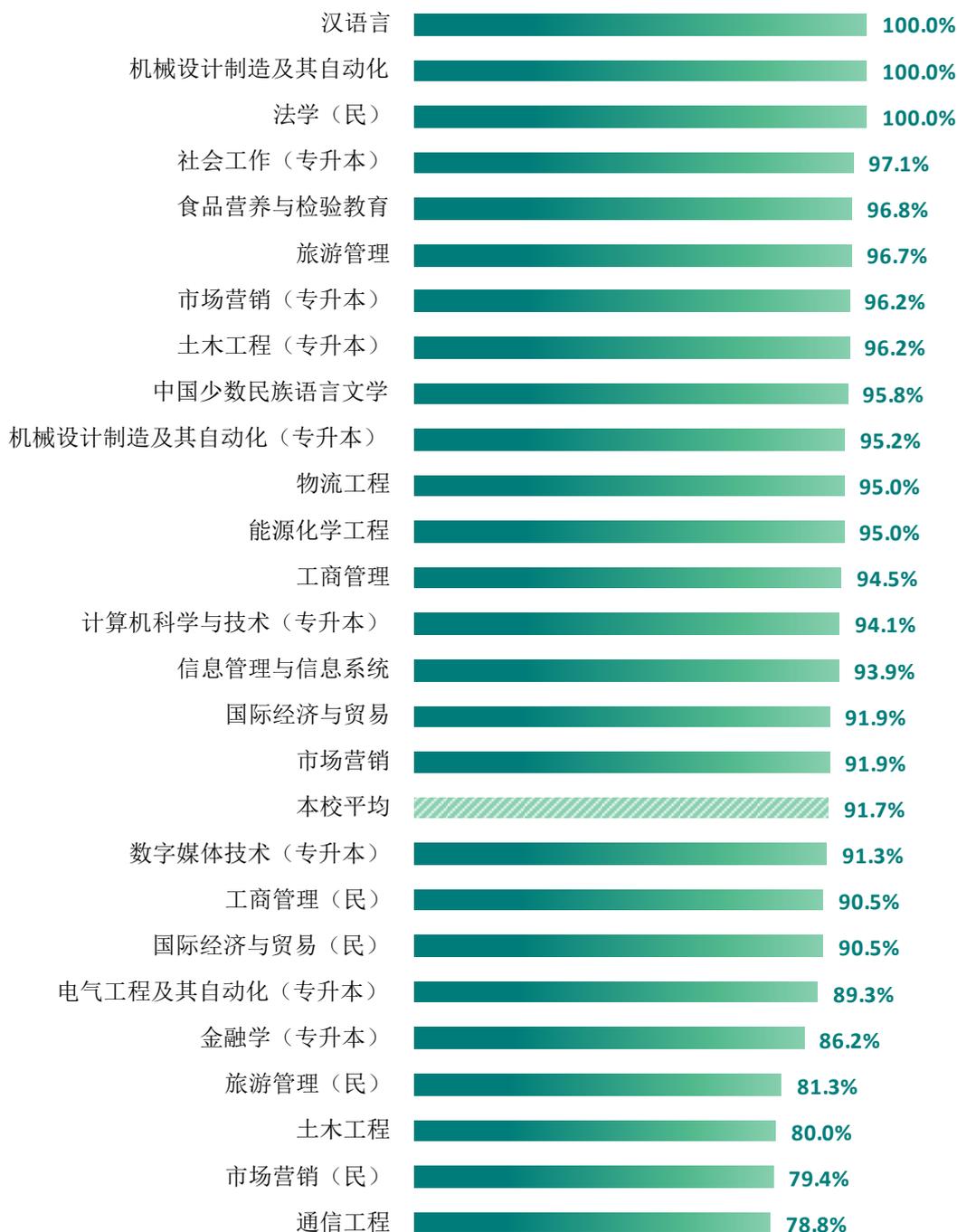


图 4-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 90.4%。

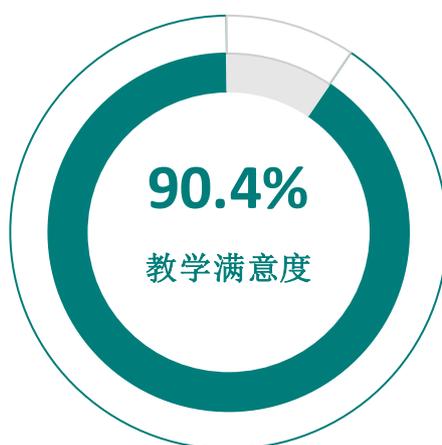


图 4-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的学院是食品科学与工程学院（100.0%）、人文社会科学学院（93.3%）、能源化学工程学院（91.5%）。

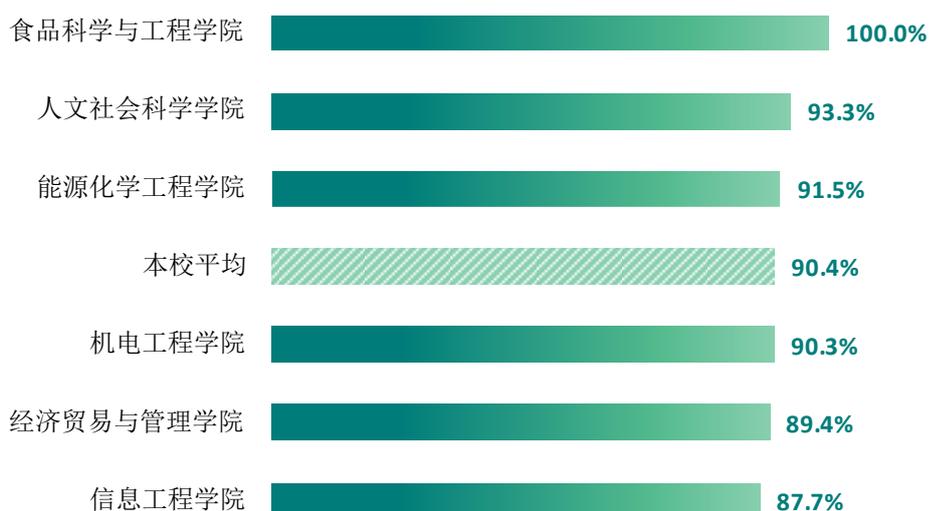


图 4-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是食品营养与检验教育、汉语言、计算机科学与技术（专升本）等 5 个专业，均达到 100.0%。

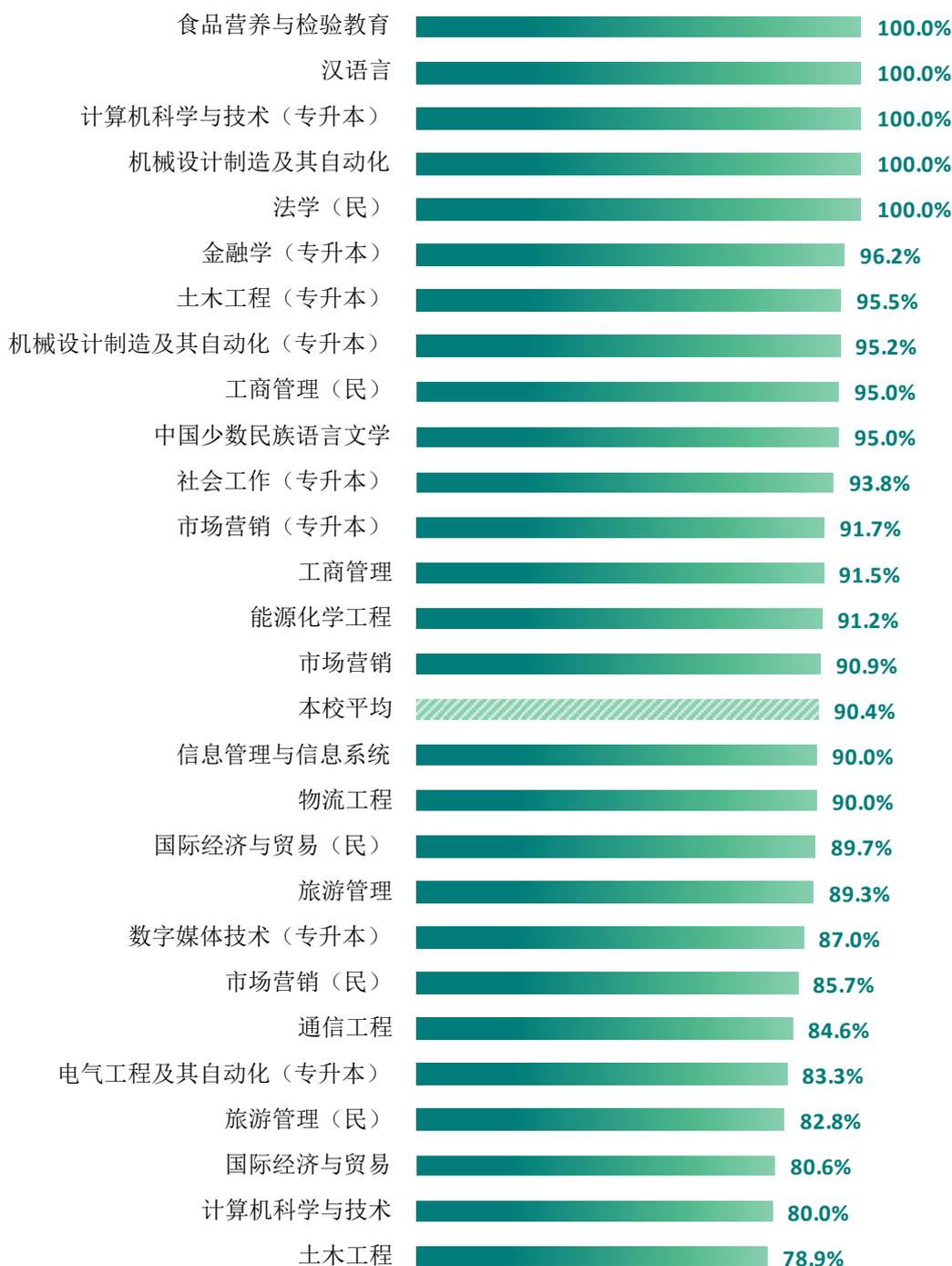


图 4-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（63.4%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（42.7%）、“课程内容不实用或陈旧”（32.2%）等。

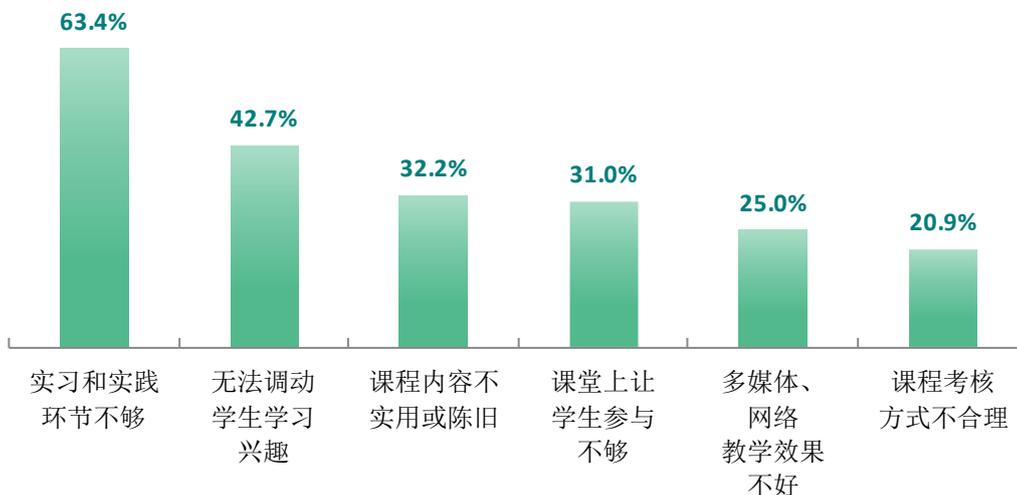


图 4-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生认为教师提供的学习指导、就业指导、职业规划对自身的满足度分别为 91.7%、83.5%、82.1%。

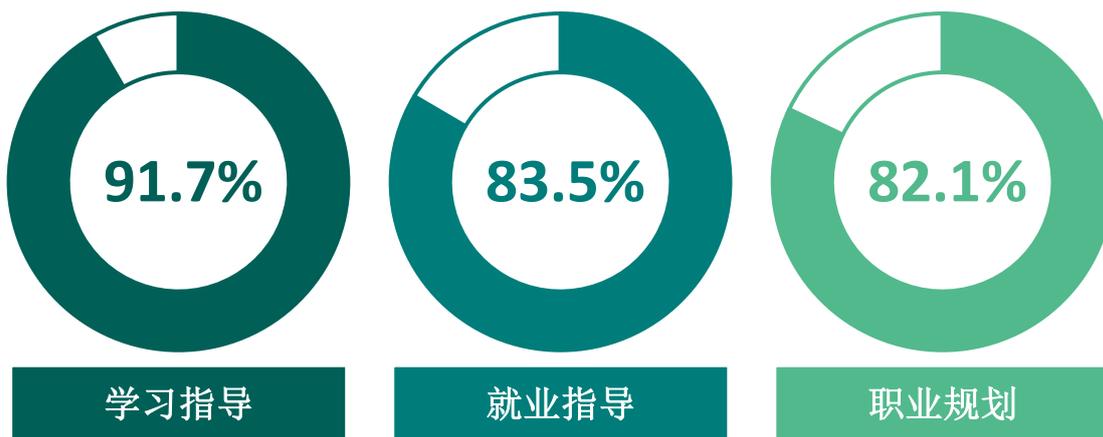


图 4-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（94.7%、93.9%、87.6%）相对较高。

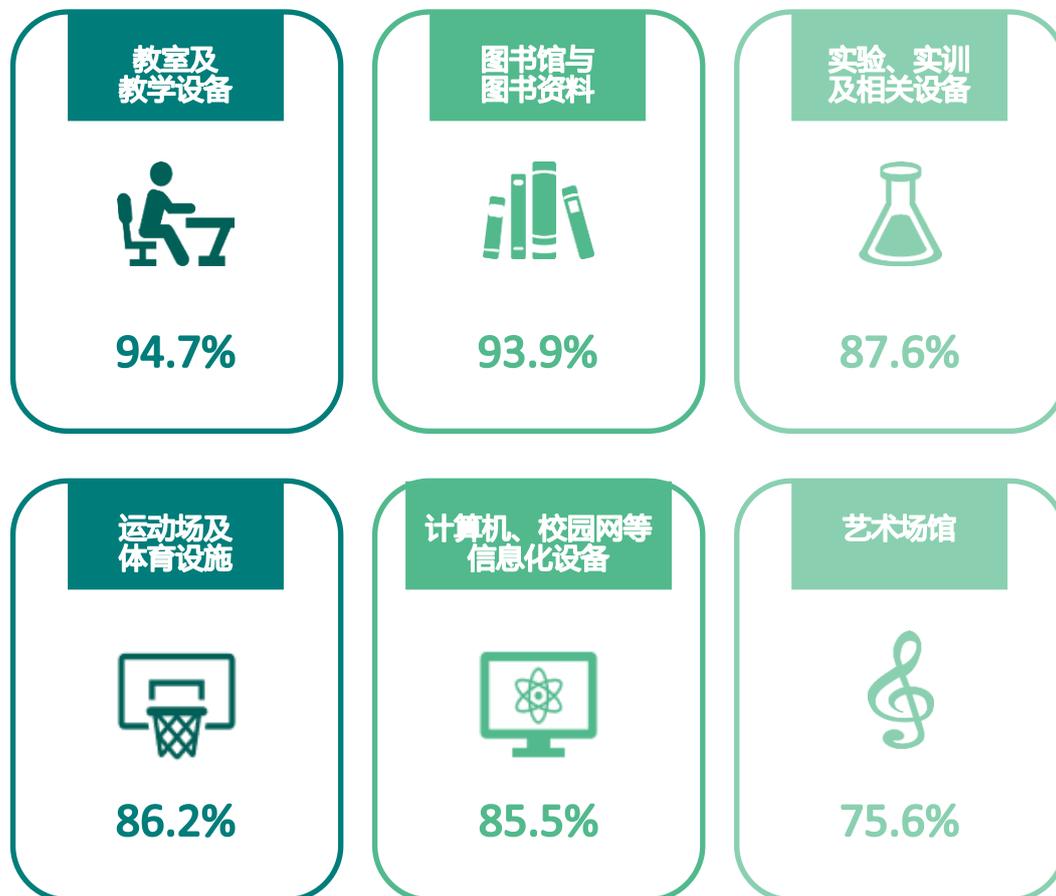


图 4-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

我校 2022 届毕业生认为工作中重要程度较高的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应，其增值比例分别为 82.6%、84.4%、87.7%。

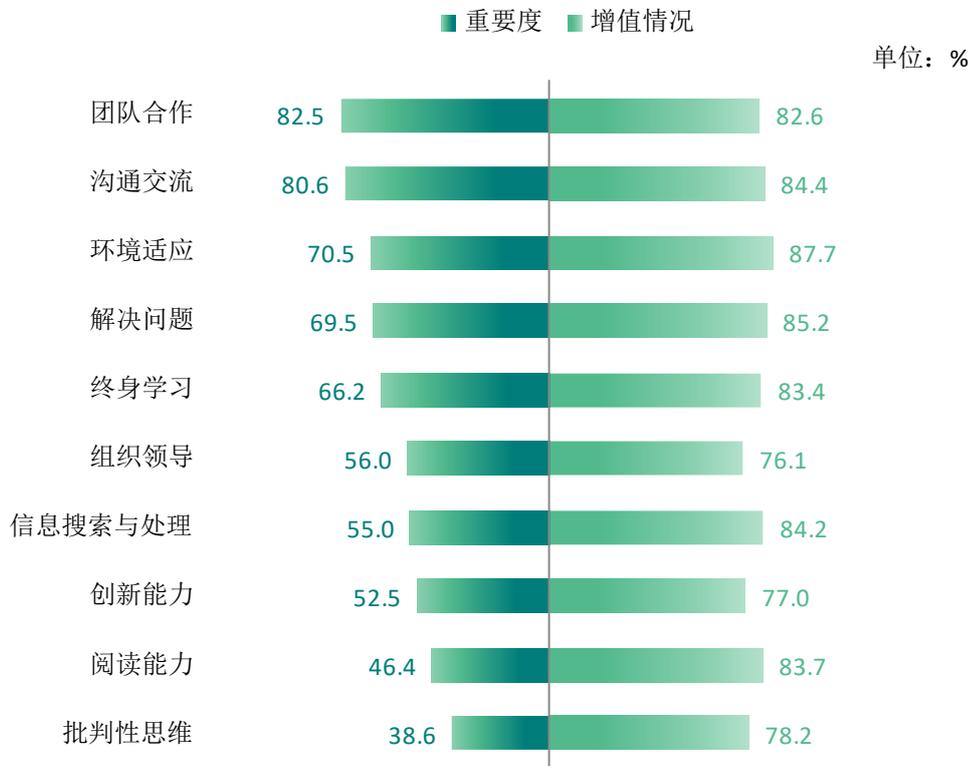


图 4-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-新疆理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，通过“招生-培养-就业”联动机制，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

### （一） 对接地方产业需求，不断优化专业结构布局

学校紧密对接地方产业链、创新链，积极面向新兴产业和重点产业不断优化学科专业结构，加快改造传统专业升级，不断凸显以理工科为主的专业结构布局。2022 届毕业生中，理工科专业人数占了总人数的近三分之一（32.2%）。未来学校将继续立足国家战略与自治区经济社会发展要求，动态调整和优化自身学科专业结构，以此更好地服务阿克苏及南疆区域经济结构调整和产业转型升级的需要。

### （二） 深化教育教学改革，加强人才培养

疫情反弹给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展，进一步完善线上、线下混合式教学模式，提高课堂教学质量。此外，学校也将围绕丝绸之路经济带核心区建设与地区“76331”发展战略，深入了解相关领域对人才的需求，并邀请行业、企业专家共同修订本科人才培养方案，明确人才培养思路，从而更好地促进“留得住，用得上，下得去”的应用型人才培养质量的提升。

### （三） 提升就业工作水平，畅通毕业生就业渠道

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化背景下，学校将根据国家和地方就业优先政策的相关要求，进一步完善线上与线下就业服务相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职就业。

# 新疆理工学院

自强不息 追求卓越